



OŠ Domžale

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

za šolsko leto 2023/24



UVOD

V preteklem šolskem letu (2022/23) smo v okviru samoevalvacije želeli pridobiti poglede staršev in učiteljev na delo šole, prepoznati šibka področja in jih v tem šolskem letu kot ustanova ozavestiti in odpravljati pomanjkljivosti.

V šolskem letu 2023/24 pa smo se omejili na učence 5. do 8. razreda, torej učence, ki v šolskem letu obiskujejo predmetno stopnjo. Preveriti smo želeli njihov pogled na šolo, odnos do šole, zavzetost za šolsko delo, z namenom pridobiti širšo sliko videnja učencev, poiskati kritične točke v našem delovanju in posledično izboljšati delovanje ustanove.

ANKETA

20. in 21. 6. 2024

295 učencev

od 5. do 8. razreda

delo v šoli

ZA UČENCE

prehrana

domače naloge

zadovoljstvo

treningi

branje

mobiteli

varnost

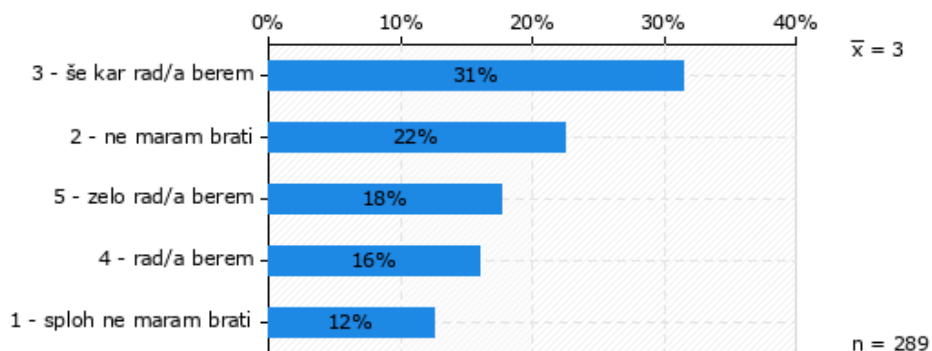
tutorstvo

BRANJE

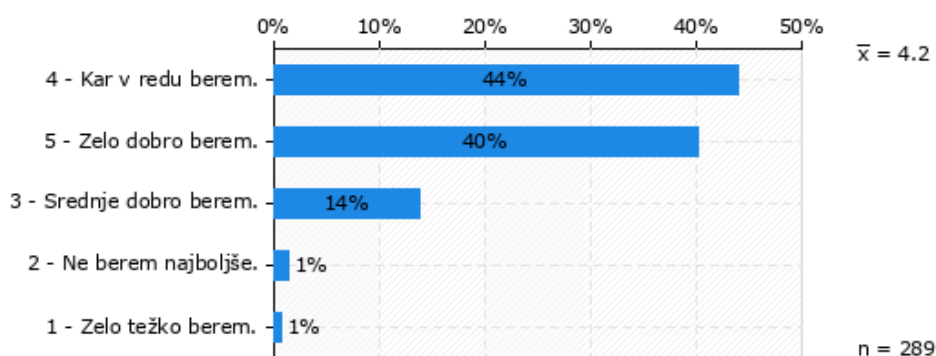
Ena od naših prednostnih nalog je tudi spodbujanje branja in razvoj bralne pismenosti. Učence smo povprašali po njihovem interesu do branja in obisku knjižnice. Rezultate smo primerjali tudi z rezultati lanskoletne ankete za starše in učitelje.

Vprašanja za učence

Ali rad/a bereš?

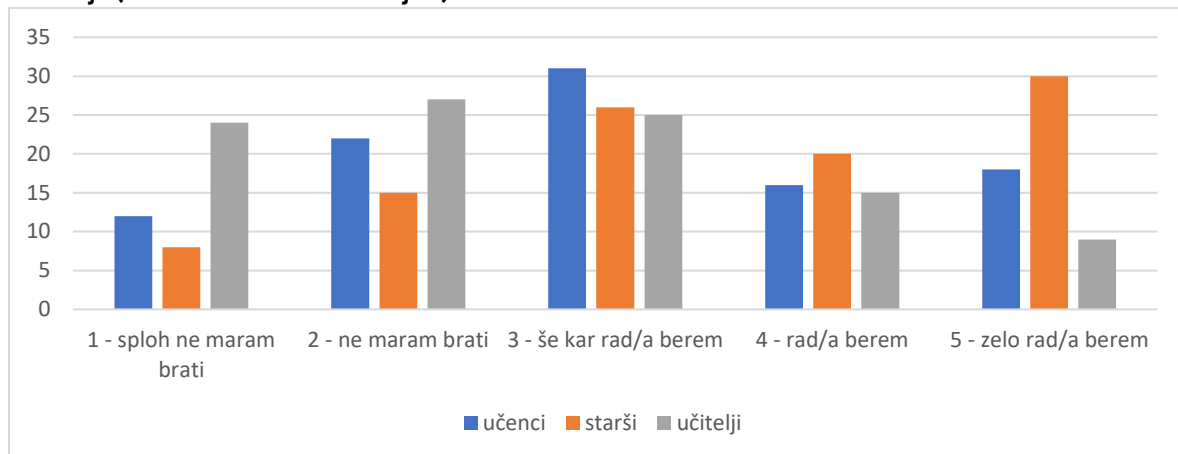


Ali dobro bereš?



Podrobnejši pregled ankete in analiza po razredih, nam pokaže, da interes za branje s starostjo upada. Starejši učenci manj radi berejo, kot mlajši. Učencev, ki *sploh ne marajo brati* ali *ne marajo brati* je v 5. razredu 13 %, medtem ko jih je v 8. r kar 43 %. Le redki učenci navajajo, da ne berejo dobro.

Primerjava odgovorov: učenci (Ali rad bereš?), starši (Ali vaš otrok rad bere?) in učitelji (Ali učenci radi berejo?)

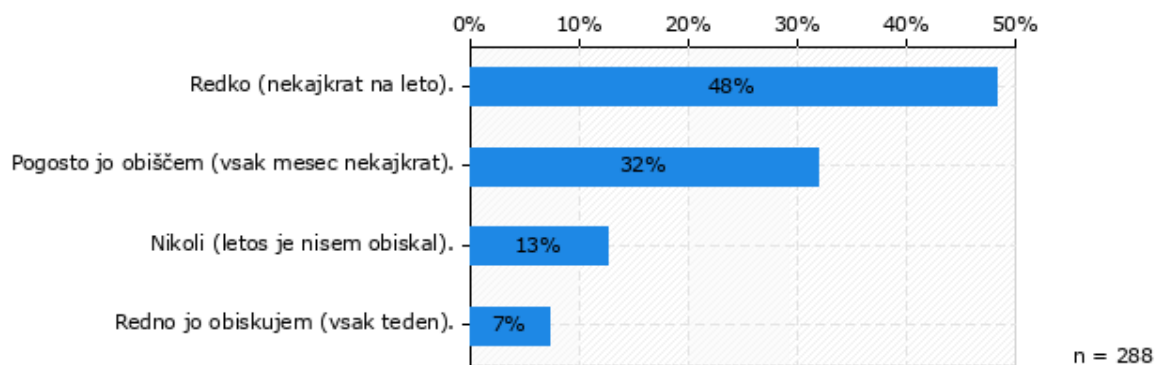


Obrazložitev k grafu: Odgovor 5 – zelo rad/a berem, se nanaša tudi na odgovor staršev 'moj otrok zelo rad bere' in odgovor učiteljev 'učenci zelo radi berejo'. Enako za ostale kategorije.

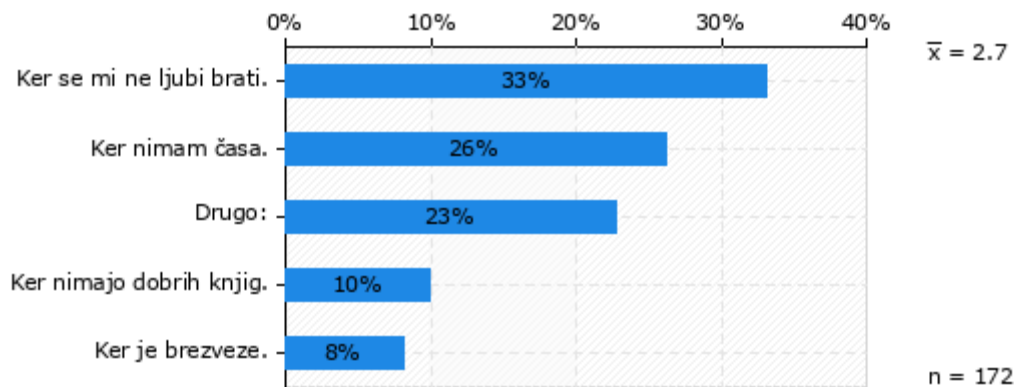
Anketo za učitelje in starše smo izvedli v preteklem šolskem letu (2022/23) in jo primerjali z odgovori učencev. V anketi za starše in učitelje so bili zajeti vsi razredi, podan je odstotek po kategorijah.

Iz odgovorov je razvidno, da se pogledi na interes učencev do branja razlikujejo. Starši so večinoma bolj usmerjeni k odgovorom, da njihov otrok rad bere, medtem ko večji odstotek učiteljev meni, da učenci ne berejo radi. Odgovori otrok kažejo, da v povprečju radi berejo.

Kako pogosto obiščeš knjižnico?



Zakaj knjižnice ne obiskuješ pogosteje?



Drugo:

Nezainteresiranost za branje: branje me ne zanima; zato ker se mi ne da; ker me branje ne zanima najbolj, kljub temu, da bi mi to morda koristilo; knjige me preprosto ne potegnejo; ker ne maram brati; ne da se mi; neda mi se brati; ne zanima me; ma nimam zanimanja za branje; ker knjige niso zanimive in se mi ne ljubi brati; ne da se mi brati in ni dobrih knjig; ne berem rada nima smisla it v knjižnico;

Nezadovoljstvo s knjižnico: ker grem v druge knjižnice in berem knjige ki so malo daljše in grem tudi zato manjkrat; ker imajo premalo debelih knjig v angleščini; ker nimajo takih knjig ki jih jaz berem; ker nimajo knjig ki jih rada berem; ker ni nobene pametne knjige; ne maram brati;

Zadovoljstvo z domačo knjižnico: ker imam vse kar hočem brati že doma; ker mi mami vse prinese kar potrebujem; ker imam ne prebrane knjige doma; ker ne berem toliko da bi hodila še v knjižnico ker berem knjige doma; ker jih naročimo prek spleta;

Obiskovanje druge knjižnice: ker hodim v domžalsko knjižnico; ker obiskujem knjižnico v domžalah; mestna je boljša; ker je domžalska knjižnica;

Drugi odgovori: ker se družim z prijatelji; ker imam več drugih obveznosti; ker rada berem angleške knjige tu pa jih nimajo eliko dobrih pa knjige imam kupljene doma; kr ni potrebno; potrata časa; ke ne rabim knjig razen kdaj; ker je učitelj čuden, mislim da me ne mara; nvm;

Opazen je upad interesa učencev za branje po oddelkih, kar nam potrjuje tudi pričujoča anketa. Zadovoljstvo z znanjem branja je med učenci veliko in ni skladno z opažanji učiteljev in rezultati na ocenjevanjih znanja. Na šoli se bomo zavzeli, da bomo še naprej spodbujali branje na vseh nivojih in v vseh oblikah, vključno z razumevanjem daljših besedil, leposlovnih in strokovnih tekstov.

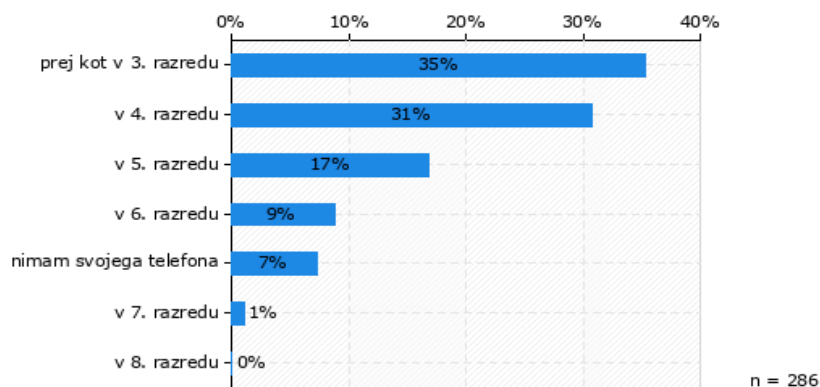
Z namenom izboljšanja interesa do branja in izboljšanja branja ter bralne pismenosti, bomo preučili možnosti in pripravili načrt. Razmišljamo o daljši odprtosti knjižnice in nakupu knjig glede na interes otrok - s pogostejšim povpraševanjem otrok glede po naslovih.

TELEFONI

V zadnjem desetletju ali več, so postali mobilni telefoni naša stalnica. Mobilni telefoni so dosegli velike premike v družbi, njihova uporaba med mladimi pa strmo narašča. Povečano rabo mobilnih telefonov opažamo tudi na naši šoli, soočamo pa se tudi z zlorabami.

Učence smo povprašali po uporabi in njihovem mnenju o uporabi mobilnih telefonov.

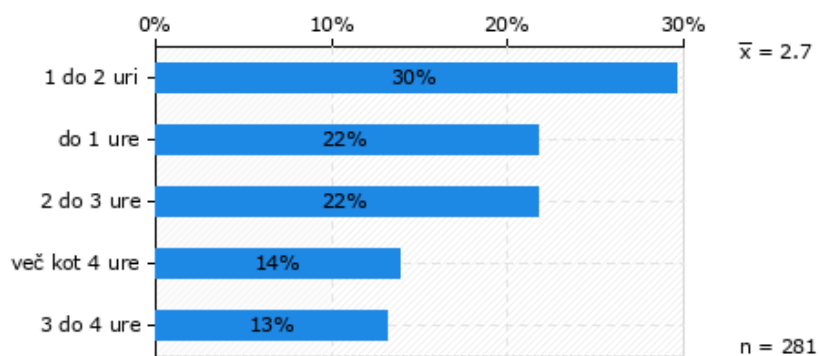
Kdaj si dobil svoj prvi telefon?



Pri oblikovanju ankete nismo predvideli, da bo tako velik odstotek učencev odgovoril na vprašanje, da so dobili svoj telefon v 3. razredu ali prej, sicer bi predvideli še več kategorij odgovorov. Učenci, ki navajajo, da nimajo svojega mobilnega telefona, so večinoma učenci 5. razreda, s posameznimi izjemami v višjih razredih.

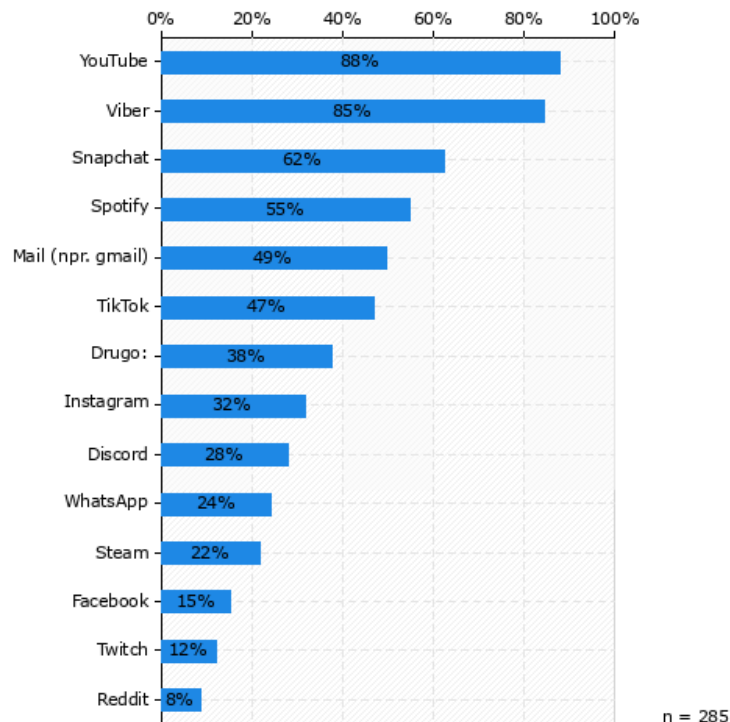
Iz odgovorov lahko sklepamo, da ima večina učencev (90%) ob prihodu na predmetno stopnjo svoj telefon.

Koliko ur dnevno v povprečju uporabljaš telefon (oz. druge pametne naprave)?



Katere od naštetih družbenih kanalov uporabljaš?

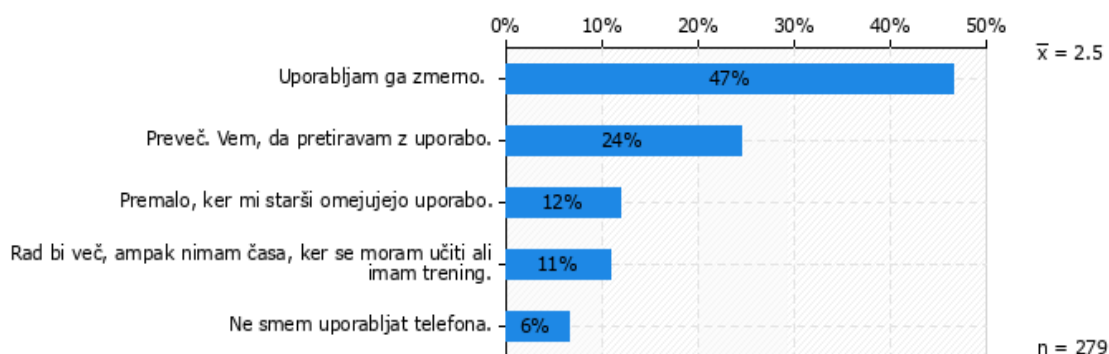
Možnih je več odgovorov



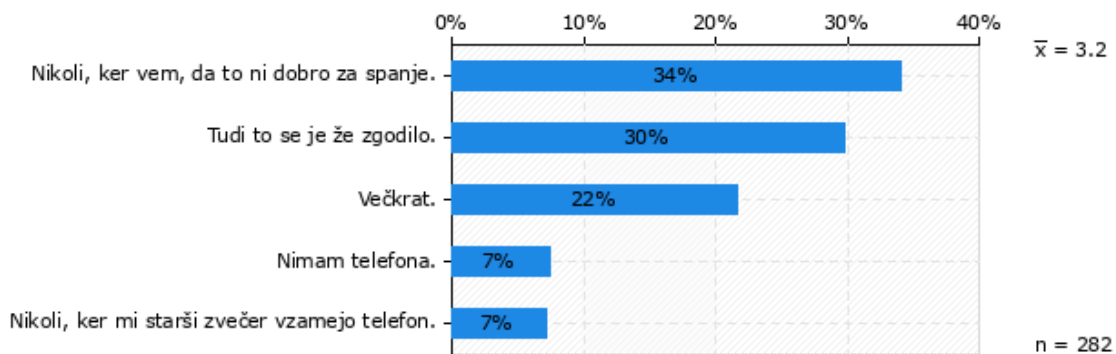
Drugo (63 odgovorov):

bereal, pinterest, roblox; shein, temu, voyo, netflix; brawlstars; epic games; pinterest; locket, pinterest; trw; brawl star, pinterest; nič ker mam nokia telefon in ni pameten; stiki...; shein, ome tv, pinterest; character ai; inshot; nič od naštetega; ten ten; brawl star; be real; brawl stars, epic games; drugo; shine; epic games, rockstar games, ten ten brawl stars, fifa mobile; messegases; yt music face book sm mela za 1 dan; igrice; telefon, sporočila, fotoaparata pa galerija; brawl stars, epic games, roblox; nič ostalega imam samo računalnik; pinterest, brawlstars...; porniči; nobene; brawl stars; pubg brawl stars cpm car racer; signal; epicngames, gamejolt, tga games; be rial; only fans; ne uporabljam; google, okusno.je poki. com igre 123 {poki in 123 igre ko imamo računalniški dan in ko učiteljica ne gleda ponavadi krunker; porn; character.ai; epic game; x; x (twitter); brawl stars; telegram; shein; roblox; brawl stars, youtube shorts pa še telegram; nič drugega; roblox in toca boca; bereal; brawl stars, fifa mobile, ten ten; shopify, tradelle; roblox, star stable online; igre npr. lokicraft 5...; viber; različne igrice; program za risanje; roblox, minecraft; google; epic games, brawl stars, cs2 chat; pinterest, bereal, roblox;

Menim, da telefon (oz. drugim pametne naprave) uporabljam ?

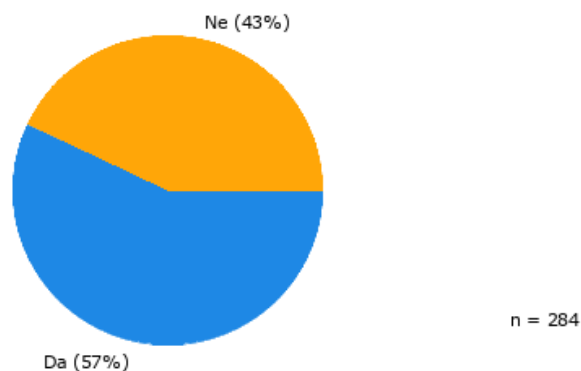


Ali si že kdaj ponoči uporabljal/a telefon, čeprav so starši mislili, da spiš?



Delež učencev, ki telefona ponoči ne uporabljajo upada po razredih. V 5. razredu 56 % učencev navaja, da telefona ponoči še niso uporabljali, medtem, ko je v 8.r delež učencev 25 %. Delež učencev, ki telefon ponoči večkrat uporabljajo je v 5.r 11%, v 8.r pa 27 % učencev ponoči večkrat uporablja telefon. Da so telefon učenci uporabili tudi ponoči (večkrat ali občasno), je v 7. razredu navedlo 66 % učencev.

Ali imaš svoj računalnik / prenosnik?



Na šoli se nam zdi pomembno, da učence usmerjamo k varni rabi elektronskih naprav, zato bomo še naprej izvajali preventivne programe za varnost na splet in zmanjšanje prekomerne rabe telefonov (npr. delavnice Safe.si idr.). Še naprej bomo tudi obveščali tudi starše. Želimo si tudi več vsebin za izobraževanje učencev o splošni rabi elektronskih naprav.

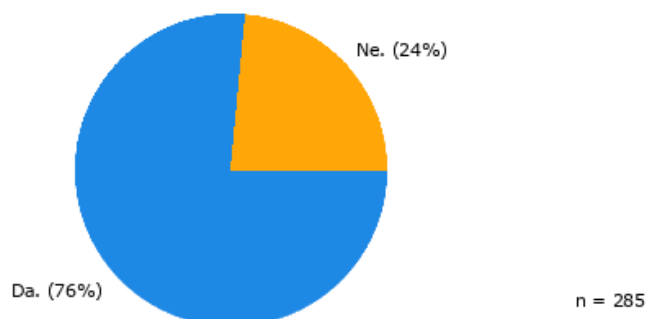
Še naprej bomo načrtovali akcije za zmanjšanje prekomerne rabe telefonov ter obveščali starše o možnostih izobraževanja na temo varne rabe interneta.

Glede na velik delež otrok, ki se zaveda, da ima težavo z uporabo telefona – načrtujemo tudi tematsko RU. Razredniki bodo v primeru zaznanih težav pri posamezniku, otroka usmeri v svetovalno službo, starše obvestili o zaznanem problemu in po potrebi vključili tudi Centra za mlade oz. druge ustrezne ustanove.

TRENINGI

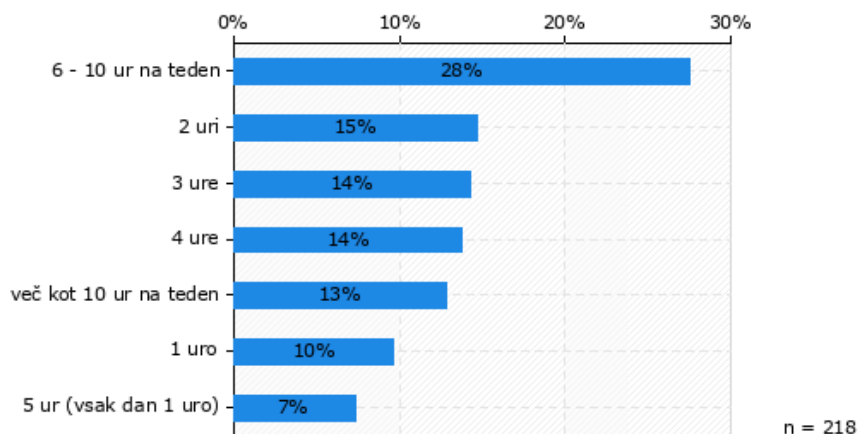
Po naših ocenah se veliko učencev ukvarja z obšolskimi dejavnostmi. Status športnika se podeljuje učencem predmetne stopnje. V šolskem letu 2023/24 je status športnika imelo 114 učencev, kar predstavlja 26,3 odstotka učencev predmetne stopnje.

Ali treniraš kak šport?

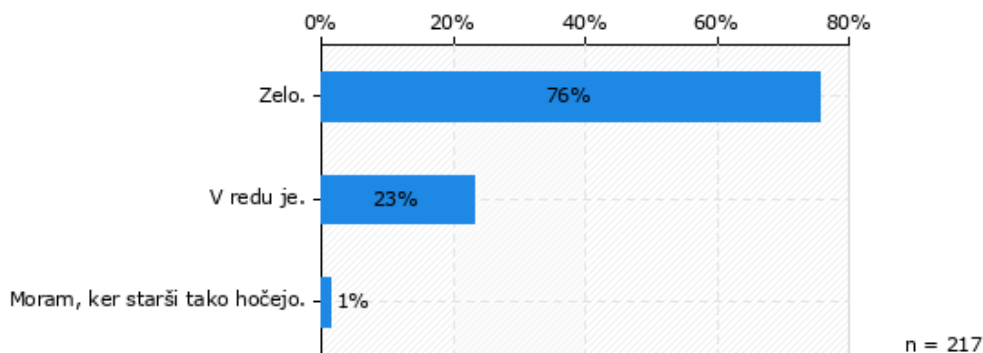


Opazna je razlika med lokacijama, v Domžalah trenira 81 % učencev, v Ihanu 67 %. Ne opazimo pa pomembne razlike med posameznimi razredi, najvišji delež (80%) učencev, ki trenirajo, je v 6.r, vendar učenci 6.r namenijo treningu tudi najmanj časa.

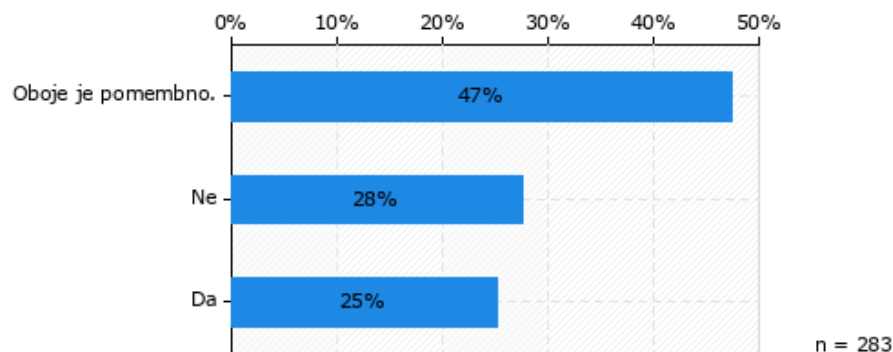
Koliko časa na teden nameniš treningu?



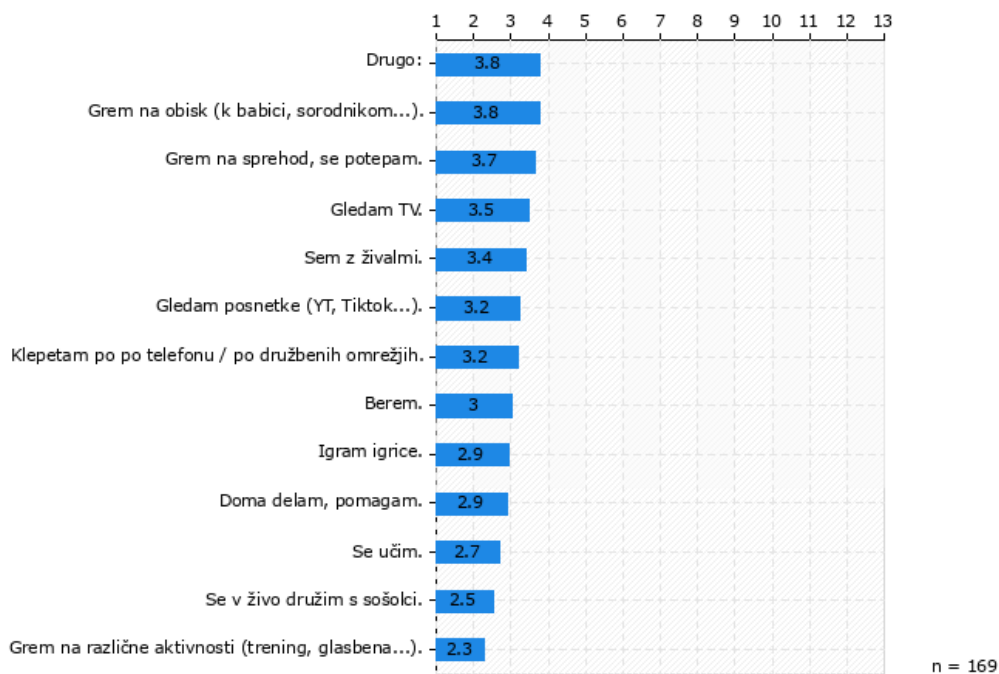
Rad/a treniram.



Mislim, da je trening pomembnejši od šolskih obveznosti.



izberi 5 dejavnosti s katerimi si najpogosteje zapolniš popoldne.



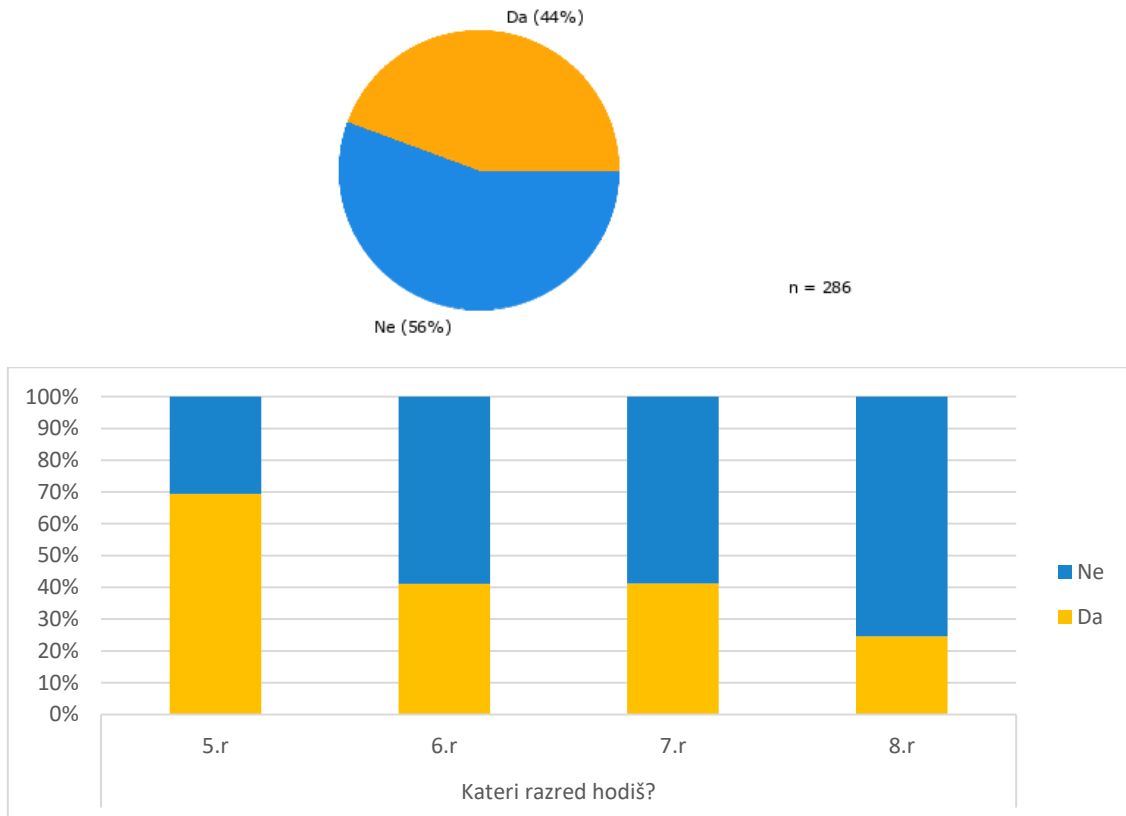
Obšolske dejavnosti so postale pomemben del udejstvovanja učencev. Več kot tri četrtine učencev trenira nek šport, status športnika pa je dodeljen dobri četrtini učencev. Razlik, kar glede treningov in odnosa, med razredi ali lokacijama niso opazne, je pa opazna razlika, da v Domžalah trenira več učencev, kot v Ihanu.

SPREJEMANJE IN ODNOS DO ŠOLE

Znano je, da na uspeh učencev vpliva tudi sprejemanje šole, zavzetost za delo in medosebni odnosi. Z enostavnimi vprašanji smo želeli izvedeti kako se naši učenci počutijo v šoli, kako zainteresirani so za šolo in kako jo sprejemajo.

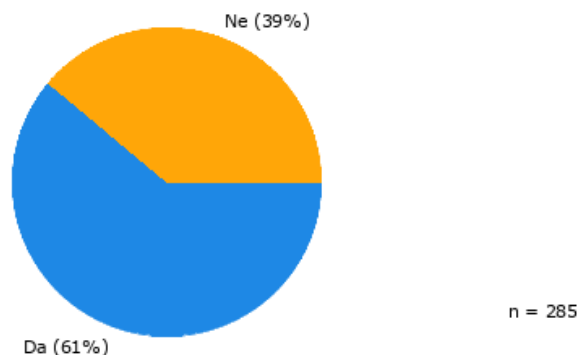
INTERES

Rad/a hodim v šolo.



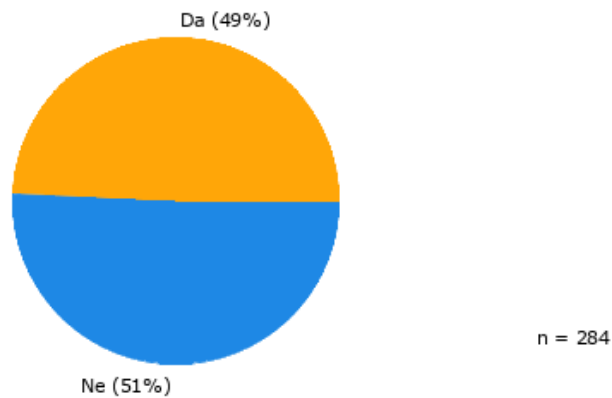
Opazen je upad interesa za šolo po razredih. V šolo raje hodijo učenci nižjih razredov kot višjih. Opazna je tudi minimalna razlika med lokacijama, učenci v Ihanu v 9ih odstotkih raje hodijo v šolo, kot v Domžalah.

V šoli je težko.



Da je v šoli težko v 8.r meni 78 % učencev, medtem ko v 5. razredu enako meni 33 % učencev. Nekoliko več učencev v Domžalah (66%) v primerjavi z Ihanom (51%) navaja, da je v šoli težko.

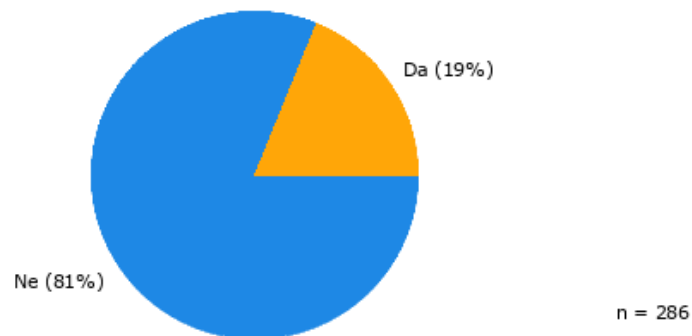
Šola je prezahtevna.



Da je šola prezahtevna, navaja več učencev 8. razreda (69%), najmanj pa v 5. razredu (26 %). Kot zanimivost, rezultati kažejo, da učenci, ki sploh ne marajo brati, v 80 % navajajo, da je šola prezahtevna.

Velik odstotek učencev navaja, da 'je v šoli težko' in da 'je šola prezahtevna', zato vprašani zaznavamo kot kritični in ju v prihodnosti želimo podrobneje analizirati.

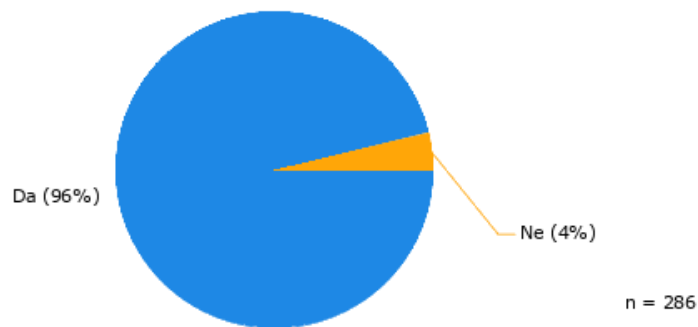
Ko so počitnice, mi je doma dolgčas.



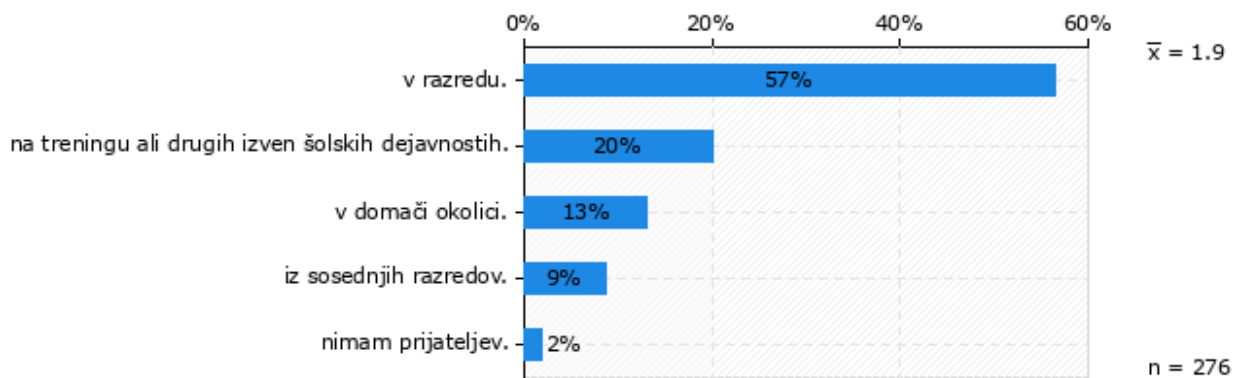
Najbolj se med počitnicami dolgočasijo učenci 5. razreda (34 %), najmanj pa učenci 6.r (11 %). Nekoliko bolj se med počitnicami dolgočasijo tudi učenci podružnične šole (5 % več).

SOCIALNA SLIKA

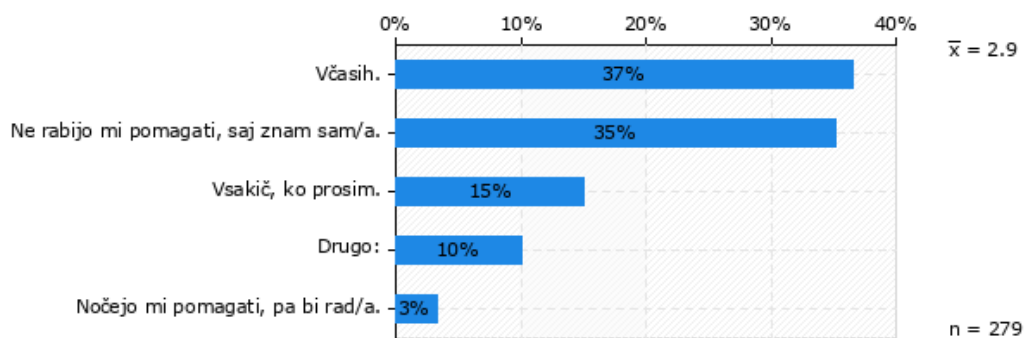
V šoli imam prijatelja / prijateljico.



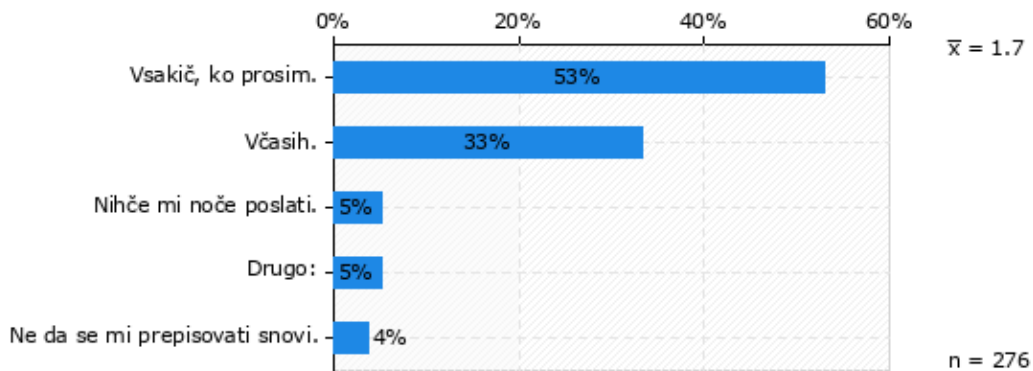
Večino prijateljev imam:



Sošolci mi pomagajo pri učenju.

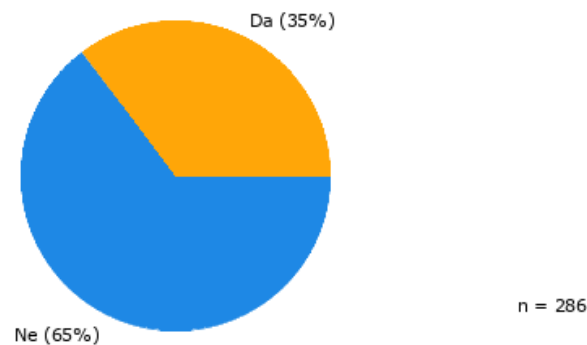


Ko manjkam, brez težav dobim zapiske.

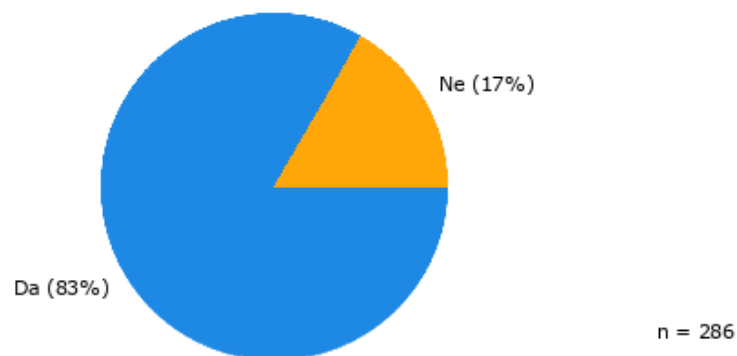


V šoli spodbujamo medsebojno pomoč. Glede na rezultat ankete, bomo razrednikom predlagali organizacijo manjših podpornih skupin znotraj razreda, ki si medsebojno izmenjujejo zapiske v primeru odsotnosti.

Sošolci mi pogosto nagajajo.



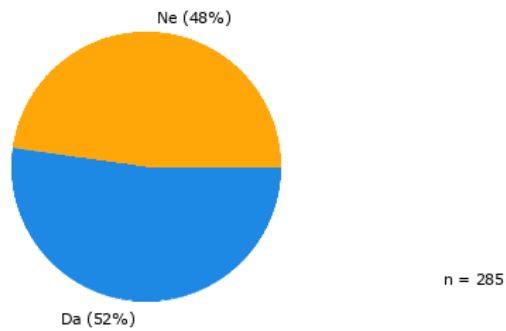
Rad/a grem na šolski izlet (dan dejavnosti)?



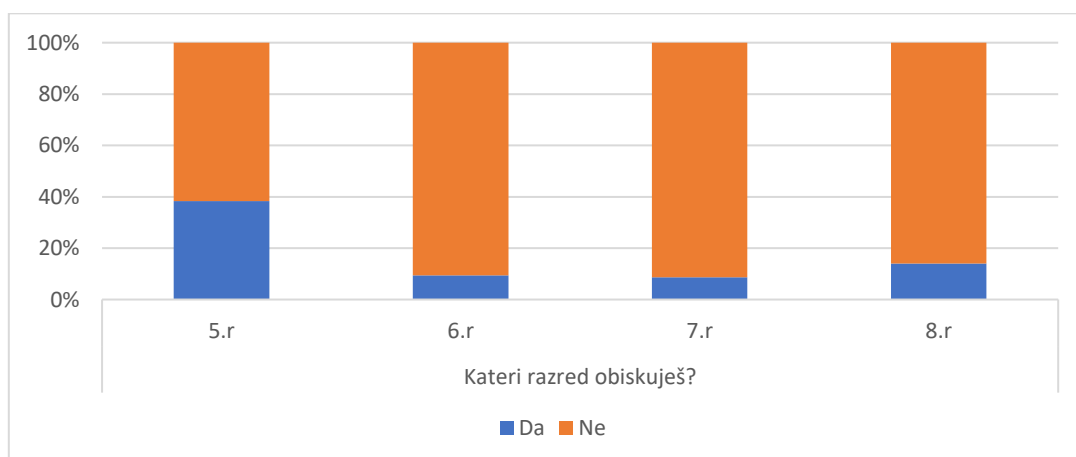
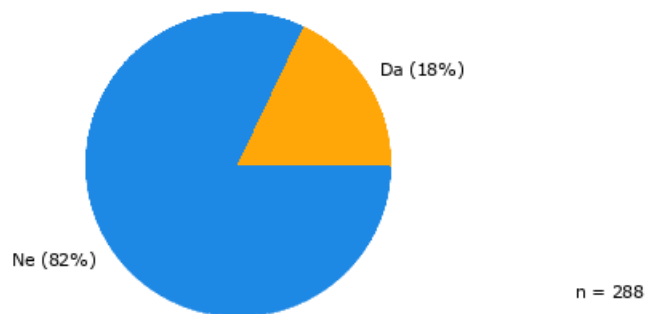
Učenci raje hodijo na šolske izlete (83 %), kot v šolo k pouku. Zainteresiranost za šolske izlete upada po razredih (5.r 94 % / 8.r 70 %). V višjih razredih opažamo tudi upad prisotnosti na dnevnih dejavnostih, ki se izvajajo izven šole. Vzroke za upad raziskujemo.

UČENJE

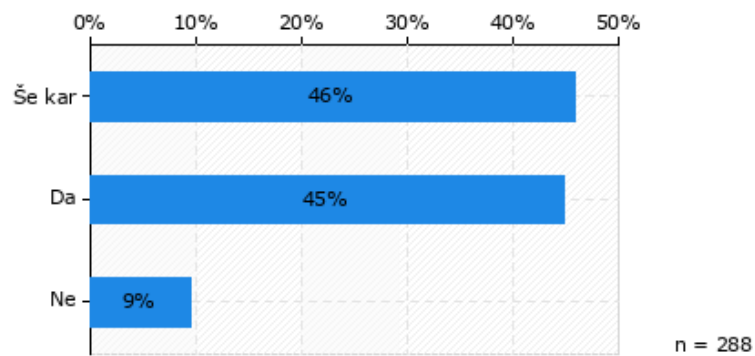
Mislím, da se veliko učim.



Rad/a se učim.

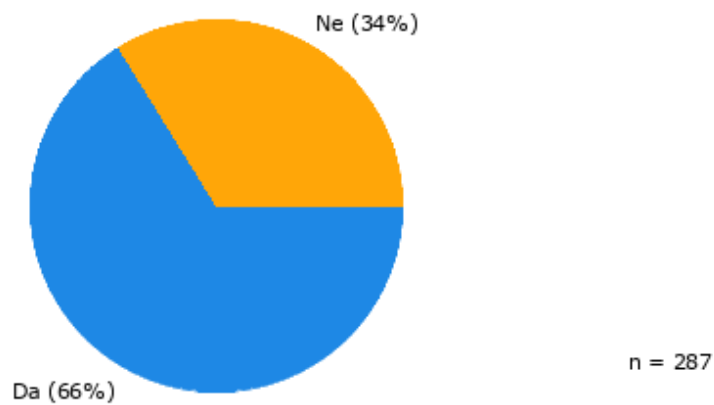


Z ocenami sem zadovoljen / zadovoljna.

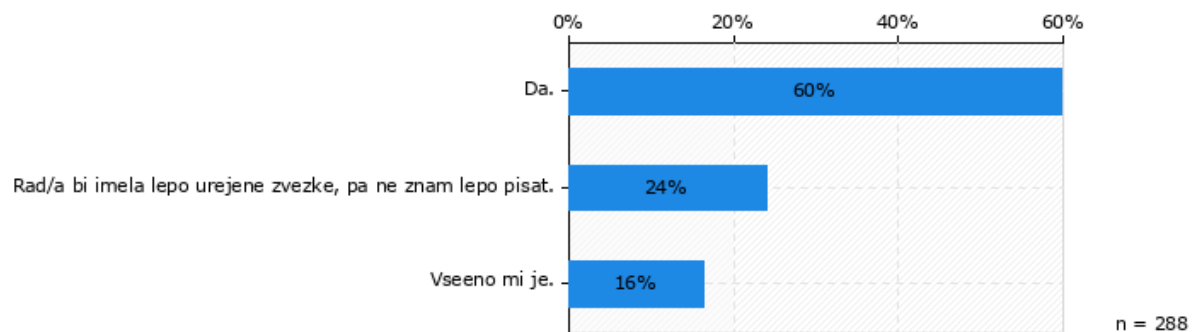


Učenci nižjih razredov so bolj zadovoljni z ocenami, kot učenci višjih (68 % DA v 5. razredu in 22% DA v 8.r).

Šolska torba je pretežka.

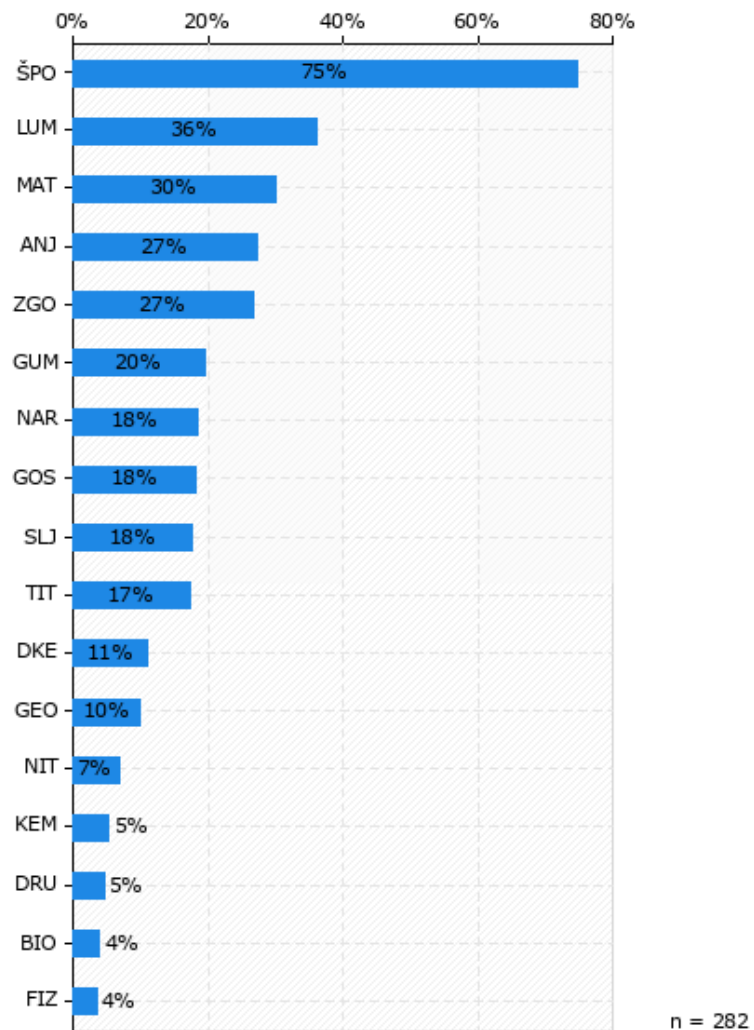


Všeč mi je, da imam urejene zvezke.



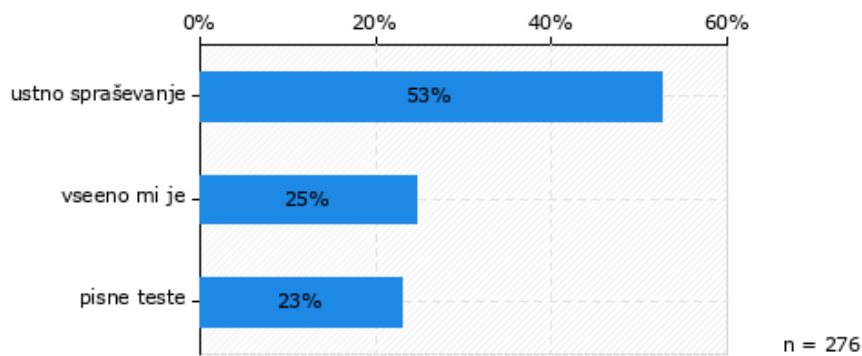
Kateri so tvoji najljubši predmeti?

Možnih je več odgovorov

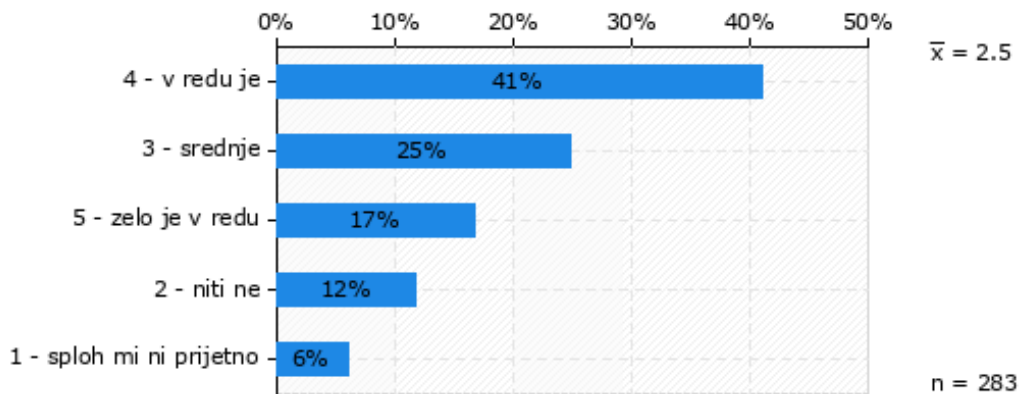


Opomba: Učenci nižjih razredov še nimajo na urniku vseh predmetov.

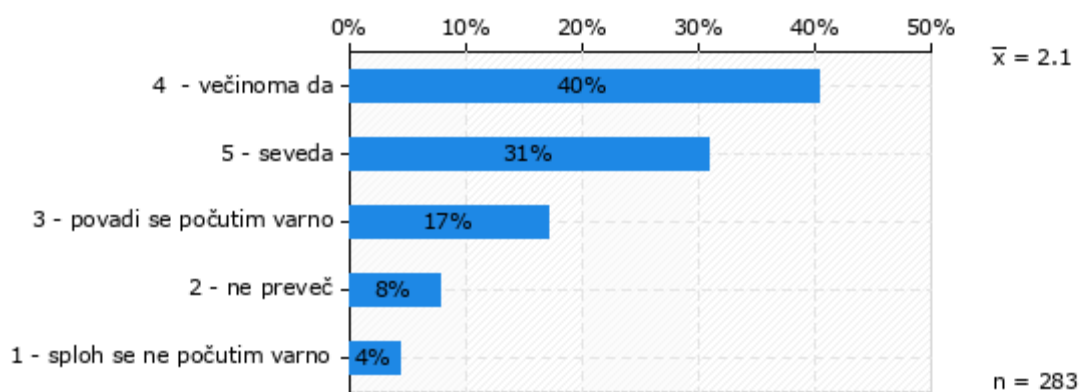
Raje imam:



V šoli mi je prijetno.

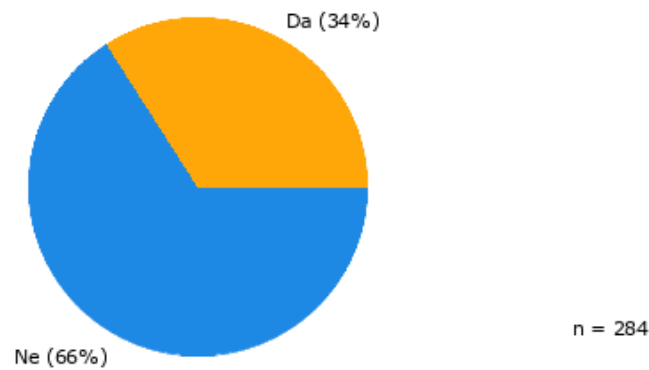


V šoli se počutim varno?



Iz odgovorov razberemo, da se večina učencev v šoli počuti varno in prijetno.

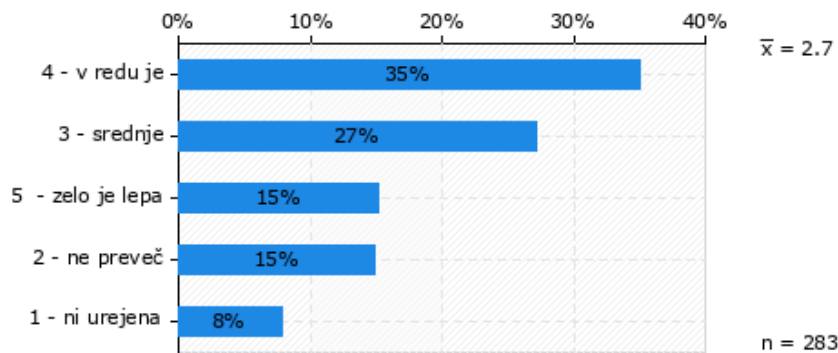
Hrana v šoli je dobra.



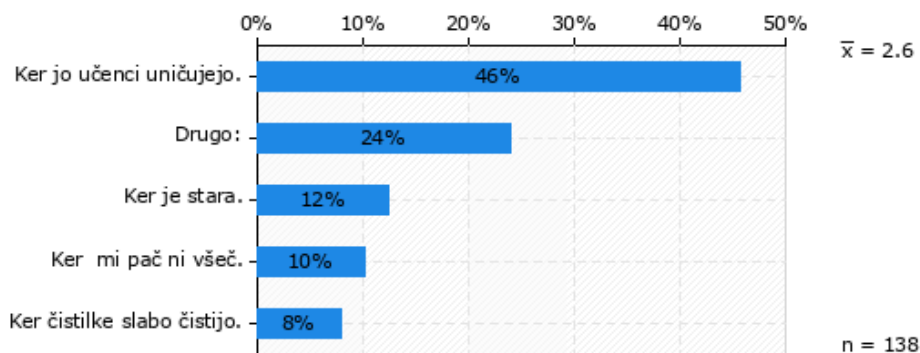
Opazna je razlika med lokacijama – v Ihanu 45% učencev meni, da je hrana dobra, medtem, ko je delež takih v Domžalah 29%. Prav tako je opazen tudi upad zadovoljstva s hrano po razredih (5.r DA 54% in 8.r DA 23%). Jedilnik in priprava obrokov sta za obe lokaciji enaka, vključno s kosili, ki se kuhajo na eni lokaciji (podružnična šola).

V kolikor bi uporabili večstopenjsko lestvico (take meritve izvajamo v okviru ankete za prehrano), se odgovori porazdelijo in nakazujejo večje zadovoljstvo s prehrano.

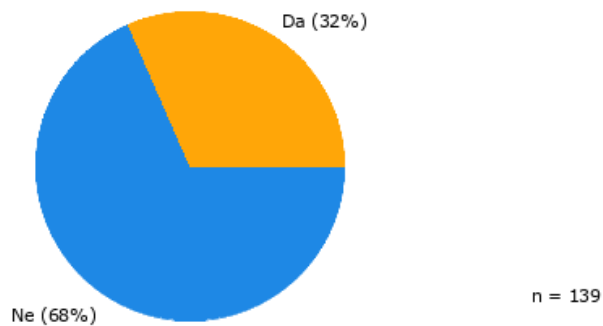
Šola je lepo urejena. Čista.



Zakaj ni urejena?

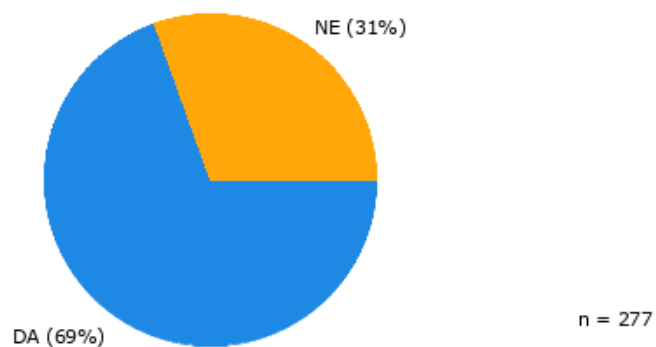


Bi bil/a pripravljen/a pomagat, da bi bila šola lepše urejena?

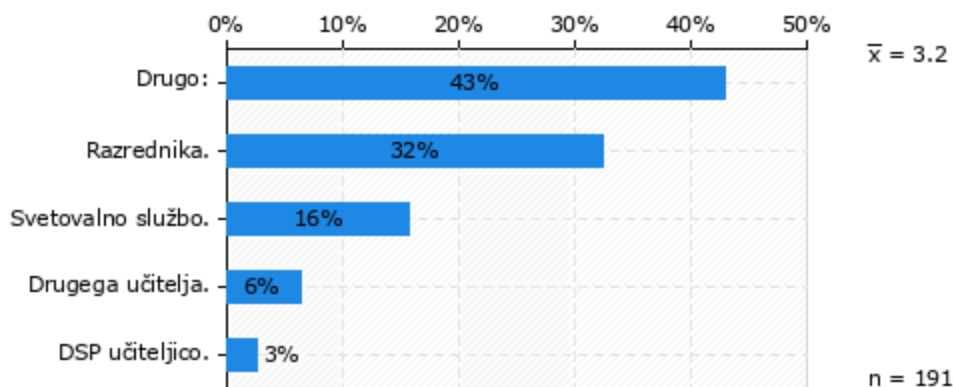


Mlajši učenci so bolj zadovoljni z urejenostjo šole, kot starejši. Bolj so zadovoljni tudi učenci v Ihanu. Da ni urejena, pa ni zaznati statistične razlike med starostjo in lokacijo. Mlajši učenci so bolj pripravljeni pomagat pri urejenosti šole.

Ko sem v težavah, na šoli vedno najdem nekoga, na katerega se lahko obrnem.



Koga?



Presenetil nas je velik odstotek učencev, ki na šoli ne najdejo nikogar na katerega se lahko obrnejo. Podrobnejša analiza, pa nam pove, da sta zgolj dva odgovora pri tem vprašanju premalo in bi morali

uporabiti večstopenjsko lestvico. Kar nekaj učencev je nato navedlo, da niso v težavah in ne iščejo pomoči, da se obrnejo doma na starše, na prijatelje. Vsekakor pa želimo ponuditi pomoč vsakemu, na medsebojni pomoči bomo gradili še naprej.

Napiši vse kar nam želiš še sporočiti. Kaj ti je v šoli v redu in kaj ti ni všeč, kaj bi ti drugače naredil/a.

Opomba: Navedeni so vsi komentarji učencev. So nelektorirani. Izključili smo nekaj spornih komentarjev (ker bi z javno objavo bi kršili GDPR, so žaljivi ali kako drugače sporni), ki pa smo jih podrobneje pregledali in ustrezno ukrepali.

Predlogi za izboljšave: da učiteljica za slovenščino dobi črtasto tablo za učinkovitejše učenje; boljše brzdanje motečih in nasilnih učencev; šolo bi lahko prebarvali od znotraj. za pomoč bi lahko prosili vse učence, ki so malo starejši in pripravljeni pomagati. ocen bi bilo lahko malo manj. med poukom bi morali večkrat oditi ven, saj že tako ali tako nas več v razredu nima koncentracije; boljša hrana; dodal bi krožek ping pong; ogrevanje v kleti; vse je v redu, razen spremenila mi jedilnik in rada bi športno gimnastiko.; učenje snovi bi bilo lahko drugačno lahko bi nam stvari predstavili na zanimiv način, šolo bi lahko prenovili; šolo bi lahko prenovili, sploh pete razrede, ki so v kleti, da pri gospodinjustvu ne bi pisali testov temveč kuhaliu; šport ker telovadimo. matematika ker računamo.; spremenila bi hrano, da bi vsi imeli oblacila ki bi jih morali nositi v solo, da se starejsi otroci bolj prijazno do mlajših, da punce na zenskem veceju za sabo pocistijo,da se v vrsti na kosilu ne vrivajo,da vctrljice posljejo nazaj tiste starejse ki se vrivajo ne samo nas mlajse ko nam prijatelj da prednost; več športnih dni,bolj razporejeni testi ,več naravoslovnih tekmovanj; več športa; vec dnevov dejavnosti; boljša hrana, več burgerjev, palačinke, boljša kosila boljše malice, nasploh izboljšava učnih načrtov (da se učitelji zmenijo in spraševanja ter teste in jih razporedijo pravično ne pa na en dan 4 ocene; želim si da bi bili več zunaj več dela v skupinah; želim si več dnevou dejavnosti in lažje torbe in ocenjevanja; hrana je slaba, zelo se veselim fizike, modelarski krožek bi bil super, zgodovina mi je všeč; šolo bi lahko prenovili - predvsem stole in mize, kašne hujše ukrepe za poredne; nove kopalnice; imela bi predmet nizozeščine kot pouk ki ga lahko obiskujejo tisti ki želijo,rada bi več pisala v zvezke, v šoli mi je všeč da imam prijazne učitelje =); da bi bila stranisca v starem delu bolj urejena; da jo bi morali prenovit ker jo učenci uničujejo naprimer mize in stole, stene na hodniku...; šola mora biti boljša, večja telovadnica, boljša hrana in tudi večja; več dnevou dejavnosti; bolj bi preuredila učilnice saj so zelo uničene. mela bi več različnih izletov kot letos. imela bi tudi boljšo prehrano; rada bi da imamo boljše juhe in da se več gibamo. saj imam rada šolo a ko pridem je pogost malo nasilnežov, zboljšal prehrano, kar bi pomaala pri učenju. ker lačen se človek ne mora učiti. brez domačih nalog. kot učenec šole oš domžale razmišljam, da se v šoli učimo ne doma.; prenovil šolo ,naredil bazen,nekateri boljši učitelji,manj upisov; kljuge na wc umivalniku uničene. jufka za kosilo. burek za kosilo. jabolčni zavitek za malco.; več kuhanja in več spraševanj kot pri učitelju zgo in kdaj tudi 4 ure med tednom, všeč mi je druženje v šoli; več dnevov dejavnosti, več športne, manj ocen, več skupinskih del; bolj zanimivi dnevi dejavnosti, ne tako enolični in ponavljajoči se; hujše kazni(vzgojne), naj svetovalna bol pomaga učencem, naj se opb učitelji nehajo dret na otroke na kosilu; čistilke naj 2- krat na teden čistijo veliko telovadnico (vedno je zelo prašno, zelo drsi); da bi imeli krožke kjer bi se učenci naučili stvari ki jih potrebujejo u življenju kot se že omenil/a npr. investicija, plačevanje davkov, kako vložiti denar, kam ga vložiti, kako pridobiti denar, kakšno šolo izbrati, ipd. lahko bi imeli več športnih dni kot kulturnih saj so učencem bolj ušeč in bolj zanimivi telefone bi lahko im eli v šolskih torbah saj znajo učnci bre ključa vdreti u omarico. mislim da bi učitelji imeli pravično ocenjevanje učitelje bi bilo treba boplj zanimati ko učenci prosijo za pomoč saj se jim lahko zgodi kaj hudega,; ko prosiš za kakšno pomoč da mi res pomagajo ker ko nekomu rečem kaj se dogaja ič ne naredijo oz. kdaj rečejo da bodo kaj naredili ampak nikoli ne. da imamo več dnevov dejavnosti, da so učilnice bolj prezračene, in da nam učitelji dovolijo večkrat prezračiti.; da bi fantje nehali nagajat; večkrat bi šli lahko ven in se učili na drug način. lepše urejena šola.več

aktivnosti, športnih dni. prenova šole npr. kavči v šoli, dvigalo, večje omarice. ter da bi bili več v naravi. boljši učitelji (nekateri); men je supr samo šola bi blo treba prenovit da bi bilo bolj komfortno kakšne kavče pa več aktivnosti in šole v naravi več; na ženskih wc ni klucavnice; ključavnice na wcjih!!!!!!; več športnih dni, manj ocenjevanj.; popravte vse mize dejte pametne table; vec sporta; več ure športne ali prostih ur; učitelje ki so nesramni do učencov brez razloga bi morali odpustiti;

Pohvale: vredu je; učitelje bi pohvalu; vredu mi je saj so vsi v soli prijazni; men je uredi; vse je v redu; všeč mi je ker imamo dobro prehrano, ni mi všeč ker mi sošolci nagajajo; v šoli mi je zelo všeč in se počutim dobro; lahko pohvalim svetovalno službo, ki vedno pomagajo ko rabis pomoč; da so učiteljice prijazne; vse mi je vredu ker imam veliko prijateljev; meni je šola všeč takšna kot je; meni je šola kraj kamor rad prihajam rad znova in znova zato menim da ni potrebna izboljšav.; vse je vredu; v šoli mi je vse uredi.; vse je v redu; v šoli je v redu sicer se tudi zgodi da me zmerjajo ampak se obrnem na prijateljice če nepomaga pa na druge učitelje se je pa že zgodilo da ni pomagalo nič in so me zmerjali naprej. učitelji so kar prijazni; nič. vse je super; v šoli mi je všeč vse; v šoli je zelo zabavno učiteljji so urejeni in prijazni veliko nas naučijo šola je zelo urejena; vse mi je všeč. malice in kosila so zelo dobre.; meni je vse vredu; v šoli se počutim v redu; všeč mi je ker je šola urejena in lepa.; večina stvari je vredu; špla mi je v redu; v soli mi je vse vredu; najbolj mi je všeč ko obravnavamo novo snov; šola mi je všeč; zadovoljena sm; ta šola je supr ne pa k oš rodica k je zloooooooo grozna sola zadovoljna sm z to solo; vecina stvari mi je v redu; v redu je.; šola je super; **Kritike:** ni mi všeč, da učitelji govorijo, da niso dovolj plačani, da bi se z nami kregali glede nečesa; zamenjala učitelje ker nekateri zahtevajo preveč; nekateri učenci so zelo nesramni; hrana mi ni všeč; želela bi da se nehajo govorice ki niso resnične. dovolj imama tudi fake friendov.; ni mi všeč prehrana, pravilo o prepovedovanju nosenja natikačov, ostajanje v razredih po malici vse do določene ure, večina novih pravil kot npr. prepoved telefonov v torbi ne glede na to da ga pri pouku ne uporabljam.; ni mi v redu to, da ne smemo več nositi natikačov ampak moramo tanke copate, po tleh šole je pa mrzlo, da moramo ostajati v razredu po malici do 10. 10 in imamo samo 5 minut odmora, da so odmori prekratki, da moramo telefone imeti v omarici. večinoma so to ta nova pravila, ki so nastala letos in so neuporabna in neumna.; slabo zgrajena; hrana ni vredu in ucitelji niso uredi; sošolci so preglasni; vse ej e slabo; veliko stvari mi ni všeč, ni mi všeč, da imamo naenkrat več ocenjevanj, ko naredimo napako je vse narobe. zdi se, mi, kot, da morem v šoli vse narediti prav, če ne bo nekaj narobe.; ucitelji prevec zahtevajo nasa sola je edina tezka in upam da se to cim prej spremeni; ni mi všeč dretje nekaterih ljudi med poukoom; zanič hrana, zanič dnevi dejavnosti. do better make ur dreams happen just do it; šola mi ni všeč kot tudi večini drugim zato ker sem lena ampak lahko bi bilo bolje s strani šole da bi se bolj zanimali o počutju učencev; ni mi všeč, da nimam urejenega vegeterjanskega kosila in moram vsak dan čakati 1 uro da se hrana skuha ker mi šola ne ponuja te opcije. všeč mi je, da se lahko pogovarjam s svetovalno službo; niso mi všeč stranišča, ker se nemoreš zakleniti; v šoli mi ni všeč prehrana, ker ne jem zajtrka in imamo v šoli ponavadi slabo malico sem velikokrat po šoli lačna; naj šola vstane taka kot je ke je zelo vredu v prjimerjavi z drugim šolam; hrana v šoli ni precej vredu morali bi imeti daljše odmore; problemi z nasiljem učencev iz višjih razredov ter slaba hrana; prevec nasilnih ucencev; nic mi ni vsec prevelka nesramnost; nic mi ni vsec; na šoli mi ni všeč samo hrana; prevec ocen na koncu leta; **Drugo:** manj ocenjevanj zaradi stresa ne morem spati; nevem; več športa, manj snovi; raje bi da bi bilo manj domače. in tudi razporeditev ocen; drugače bi naredila razpored: naredila bi 20 min. odmore: ko gremo malo na svež zrak!; imajo ful dobro malico da izbacijo namaze; odmori so prekratki, iz jedilnice bi lahko šli takoj ko pojemo; odmori bi bili lahko vsaj po 10 minut, iz jedilnice bi nas lahko spuščali takoj, ko pojemo!!!!!!!!!!!!; menim, da nam šola ne daje več splošnega znanja ampak prezahtevnega znanja. (včasih se počutim, kot da sem na zdravniški fakulteti, žalostno). osnovna šola ni več osnovno izobraževalna ustanova, ampak le še ustanova, pa še to ne. zapor za, nekateri. v šoli se občasno počutim kot izločenec/ka. šola, bi morala skrbeti, zato, da se naučimo stvari in to znanje tudi obdržimo. šola bi morala biti ustanova, v katero bi lahko prišli z veseljem, da se nečesa novega naučimo. na mesto tega pa je šola danes za veliko učencev in učenk psihično in fizično mučenje. šola oz. ministerstvo za šolstvo bi se moralo izboljšati, v smeri socialnih veščin učenca in odkrivanja naših talentov in sposobnosti. (šola je na splošno v redu, najbolj me motijo učenci).; manj pouka; vse mi je vsec razen testov; da se moramo počutiti dobro je zabavno zelo veliko znanja; ni mi uredi da je pri kosilu da so

same juhe in čorbe. vseč mi je da so pri kosilu palačinke in cmoki; vseč mi je ker prvo opravimo delo, ko ga opravimo se pa lahko tudi hecamo in gremo vn. ni mi vseč ker starejši razredi tolčejo in ropotajo od vrata in se derejo po celi šoli. ni mi vseč tudi to da je na kosilu gneča in se starejši razredi urivajo in lažejo da imajo pouk dalje; učil se bi o zgodovini x(tviterja); da bi učiteljice bile bolj pravicne in manj ocen proti koncu solskega leta.; manj nadlegovanje več učteljeve pozornosti man stranskega učenja; nemaram ocenjavanj vsec pa mi ni bilo nic; jst si želim da imajo tisti ki ponavljajo da se ne delijo v ostale razrede če jih je veliko ampak se naredijo v svojo manjšo skupino ker so v razredu problematični.; ni mi bilo vseč ker sošolka skos vse napada in nas žali z grdimi besedami, vseč pa da smo imeli veliko razrednih ur in se igrali igre; vreau je. ampak preveč ocen in prestrogo; preveč ocen, delo zunaj; ni mi vseč fizika in ustna spraševanja.; vseč mi je, ko imamo 1. uro prosto. ni mi vseč 2x na teden šport prvo uro.; da so wc-ji vsakič ko pridem noter politi z urinom proste ure; vseč mi je, da smo tako povezani. ni mi vseč športna 1. uro. drugače bi naredila, da bi bilo več hraneeeeeee.; nočem šiptarjev v šoli, čistilke naj pucajo telovadnico, ker je toliko prahu, da mi vedno spodrsne in se poškodujem, hočem boljšo hrano, veliko je še vsega, toda sem že vse izpolnil...; ko nas fantje zafrkavajo to povemo svetovalni službi pa nikoli ne naredijo nič čeprav rečejo da bodo; vseč mi je da imamo dalše odmore ni mi vseč da so učiteljice tečne; zoprno je ko so tla na wc poscana; vseč mi je ko se igramo nogomet nemaram pa straniš,ker zelo smrdi in se ne moraš zakleniti; vseč mi je ko se igramo, ni mi vseč odmor saj je zelo kratek; mogoče da bi učitelji bolj fer ocenjevali in da bi imeli boljšo hrano...; nekateri učitelji so zelo strogi oz. ne prijazni, nisem zadovoljna s šolsko malico, nekateri učitelji so nepravilni...; nisem zadovoljna s šolsko malico, nekateri učitelji so nepravilni, vseč mi je pa da imamo veliko izletov s sosednjimi razredi in pš ihan.; na živce mi grejo otroci ki so generacija alfa, naključni učenci ki ti za brez veze nekaj težijo.; ni mi vseč da je stara, kuhinja je lepa so jo uredili zdaj je čas da bi tudi ostale prostore v šoli in, da bi bila šola bolj varna in da bi bili varnostniki okoli šole, ker se v šoli dogajajo neumnosti nek šestošolec je prinesel užigalnik in se nisem počutila varno saj se tudi okoli šole prodajajo droge in trave naj učitelji pregledajo torbe; ukinila bi geografijo; vse je uredu samo ko ucetelji neki za brezveze se na mene naježijo i skos sm za use kriv; okoli ploscadi da dajo mreze; da so nekateri preveč grobi; ni mi vseč ko kdaj sošolci govorijo grdo o meni; da ni uničevanja in nesramnosti, nasilja, rasis... foric in to je to; manj zahtevna da nam nedajajo useh ocen na koncu ker je prevec stresno. in je zelo tezko. ihanska sola je zelo tezka v primerjavi z drugimi solami..... vsec mi je kaksna prehrana; ne dajte službe nesposobnim učiteljem in povejte jim, da je bolj pomembno da so oni v razredu kot jaz, in čez jaz zamudim 30 sekund je bolje kot če oni 10 minut 33.45 sekund; uničite šolo; hrana mi sploh i vsec;; slaba higiena; ukonitev sole; **Brez komentarjev:** nimam nič; ne; nič, Nič; ne vem dokler vsak upravlja svoje mi je vsen; nič ker nimam težav in imam prijateljico ki mi stoji ob strani; nič; vse mi je srednje; neda se mi pisat; nvm ne da se mi tega napisat; nč sm u redu; očiočičičoič; kaka; adijo.; zivjo;

Učenci navajajo vrsto izboljšav, med njimi so tudi težave katerih se na šoli zavedamo in jih intenzivno odpravljamo. Kritične izjave, konkretne obtožbe, smo v večini identificirali in pomočjo svetovalne službe ustrezno ukrepali pri posameznikih, ki so v anketi izrazili svojo stisko.

ZAKLJUČEK

Rezultati izvedene ankete nam dajo širok vpogled v odnos učencev do šole in njihove interese. Pričujoče informacije bomo skozi celotno šolsko leto obravnavali in iskali izboljšave.

V okviru naših prednostnih nalog bomo še naprej poudarjali branje in bralno pismenost. V aktivnosti bomo zajeti vsi strokovni delavci šole in k aktivnem branju vsi spodbujali učence. Poleg branja, pa je ključno tudi pisanje. Tudi v pričujoči anketi, v delu kjer učenci prostor pišejo komentarje, je jasno, da je pismenost učencev pomanjkljiva. Trend je opazen tudi sicer v družbi, zato bo intenzivnejše delo na osveščanju o ustreznem komuniciranju na spletu in ustreznem formiranju prostih odgovorov nujno potrebno.

Ker je uporaba mobilnih telefonov in drugih naprav v velikem porastu, smo z novim šolskim redom že sprejeli ukrepe: uporaba le teh je v šolskih prostorih prepovedana, kakor tudi na aktivnostih, ki jih šola izvaja izven šole (dnevi dejavnosti), razen ob dovoljenju učitelja za potrebe pouka. Še naprej bomo izvajali preventivne delavnice na temo varne rabe interneta, učence pa bo potrebno osveščati tudi o sami uporabi sodobnih komunikacijskih naprav.

Rezultati ankete v delu, ki se navezujejo na odnos do šole in (ne)interes za šolsko delo, so v skladu s pričakovanji in niso zgolj odraz naše ustanove. Zakaj učenci neradi hodijo v šolo in zakaj interes za šolo z leti upada, ima temelje v širši družbi. Podrobnejša analiza rezultatov nam pokaže, da, kljub vsemu negodovanju, so učenci nenazadnje zadovoljni s šolo in se v šoli večinoma dobro počutijo. Na šoli težimo k urejenosti in redu, da učenci pridobijo spretnosti in ustrezen nivo znanja, na prijeten način in da razvijamo interes za nadaljnje izobraževanje.

Zavedamo se, da so spremembe počasne in da bomo z majhnimi koraki, ki jih delamo tako učitelji, kot tudi starši, pripomogli k ustreznem razvoju otrok.