



Datum: 27. 5. 2024

Št. delovodnika:

ZAPISNIK 4. SEJE SVETA STARŠEV OŠ DOMŽALE V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

4. redna seja Sveta staršev je bila v ponedeljek, 27. 5. 2024, ob 18. uri v jedilnici Podružnične šole Ihan.

Sejo je sklicala predsednica Sveta staršev OŠ Domžale Jana Tomazin.

Na sejo so bili po elektronski pošti 16. 5. 2024 vabljeni vsi predstavniki oddelkov, ravnateljica Nina Valenčič, pomočnici ravnateljice Nataša Pivec in Daša Sojer, vodja podružnice Marta Krabonja, predstavnice svetovalne službe Mira Marinšek, Ana David in Vesna Lukežič, tajnica Nina Škoflek ter knjižničarka Sonja Drovenik.

Ker ob 18:00 Svet staršev ni bil sklepčen, se je seja pričela ob 18.10 uri, ko je predsednica začela sejo in ugotovila, da so sklepčni, saj je na seji navzočih 23 predstavnikov staršev od 44.

Predsednica je prejela 14 opravičil predstavnikov staršev:

- Urška Oražem, 1.b
- Stanko Fatur, 2.i
- Klavdija Ravnikar, 2.j
- Katarina Bitenc, 3.b
- Tea Žnider, 3.i
- Iztok Vozelj, 3.j
- Ana Ring Rupar, 4.a (seji se je pridružila kasneje)
- Barbara Poljanšek Virk, 4.b
- Klemen Mav, 4.i
- Teja Vozelj, 4.j
- Renata Jug, 5.a
- Olja Srečo, 6.a
- Gordana Bajuk, 7.b
- Nina Skube, 9.b

Neopravičeno odsotni:

- Simona Drenik Kavšek, 2.c
- Gregor Avbelj, 3.c
- Sara Magister, 6.c
- Gabrijela Kuzma Vugrinec, 7.c
- Maja Vovk, 8.b
- Živa Kramar, 8.j
- Bojana Poljanšek, 9.a

Predsednica prebere predlog dnevnega reda in pozove k morebitnim predlogom za spremembo dnevnega reda. Predlogov za spremembo ni, seja bo potekala po naslednjem dnevnem redu:

1. Potrditev zapisnika prejšnje seje
2. Realizacija pobud in predlogov
3. Poročilo ravnateljice o dogajanju na šoli (od prejšnje do te seje)
4. Soglasje Sveta staršev k predlogu ravnateljice o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2024/2025
5. Soglasje Sveta staršev k nadstandardnemu programu šole za šolsko leto 2024/2025



6. Poročanje predstavnikov v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev
7. Poročanje predstavnikov staršev o vzgojno-izobraževalnem delu v oddelkih
8. Vprašanja, pobude, predlogi in pohvale
9. Razno

Sklep 4/1: Dnevni red je potrjen.

Sklep je sprejet s 23 glasovi ZA. Nihče ni PROTI in nihče ni VZDRŽAN.

Ad 1) Potrditev zapisnika prejšnje seje

Predsednica da na glasovanje zapisnik 3. seje Sveta staršev.

SKLEP 4/2: Zapisnik 3. redne seje Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024 je potrjen.

Sklep je sprejet z 22 glasovi ZA. 1 je VZDRŽAN in nihče ni PROTI.

Ad 2) Realizacija pobud in predlogov

1. Predlog, da bi otroci preživeli več časa zunaj/izven učilnic v okviru OPB

Stanje se je izboljšalo in je trenutno v redu.

2. Organizacija šolskega dogodka s strani šolskega sklada

Dne 6. junija 2024 ob 18:00 bo na OŠ Domžale organiziran dogodek »Nasmeh je kot sonce«. Dogodek bo organiziran poskusno, z namenom, da bi postal tradicionalen. Dogodek bo organiziran v Domžalah, nanj so vabljeni učenci, starši in učitelji z obeh šol (OŠ Domžale, PŠ Ihan). Vabilo je bilo poslano vsem preko e-asistenta. Ker nekateri predstavniki niso prepričani, ali so vabilo dobili ali ne, ga bo predsednica Sveta staršev poslala vsem predstavnikom Sveta staršev še enkrat s prošnjo, naj ga posredujejo tudi ostalim staršem razreda, ki ga zastopajo. Vabilo bo vidno tudi na prvi strani spletne strani šole.

Vprašanje:

Zakaj se vabilo pošilja predstavnikom staršev, zakaj vabila ne preda otrokom razredničarka?

Odgovor:

Ker je to aktivnost šolskega sklada, je vabilo poslala predsednica Upravnega odbora šolskega sklada. V šoli bodo razmislili, da se obvestilo pošlje tudi preko razredničarke. Nekateri starše težko dosežemo z obvestili, ker določeni starši ne želijo nobenih obvestil po nobenem kanalu.

Predstavniki šolskega sklada Črtomir Časar (5.b) je za primer podal še OŠ Preserje, kjer v šolskem skladu celo leto aktivno dela 10 ljudi (5 staršev in 5 učiteljev) in je pozval preostale predstavnike staršev in posredno tudi ostale starše, da se pridružijo aktivnostim šolskega sklada. Pozivu se je pridružila Katka Močnik (1.i).

3. Predvajalniki (urniki, nadomeščanja, itd.) na hodnikih šole

Trenutno se to zaradi visokih stroškov še ni izvedlo, šola bo to poskusila urediti preko poletja oziroma v naslednjem šolskem letu.

4. Potrebno je preveriti privolitve staršev otrok, ki so prišli naknadno v oddelke, glede obveščanja Urejeno.

5. Samoevalvacija

Anketa za šolsko prehrano se bo izvedla v mesecu juniju, sodelovali bodo učenci, starši in učitelji. Hkrati z anketo za šolsko prehrano bo potekala tudi samoevalvacija, ki bo letos orientirana na teme, ki motijo učence, predvsem o življenju in delu na šoli. Samoevalvacija bo zajela predvidoma učence med



5. in 9. razredom (o tem so govorili tudi na šolskem parlamentu). Sklepa o delovni skupini še ni. Predvidoma se bo to izvedlo v mesecu juniju.

6. Pozivi/predlogi za občino Domžale

Predsednica Sveta staršev na občino Domžale še ni poslala poziva za sofinanciranje počitniških programov, za pospešitev izgradnje nove telovadnice na matični šoli ter za normativno ureditev namestnikov predstavnikov staršev (šola jim je ta predlog že enkrat poslala, a so ga zavrnil, seje se z glasovalno pravico zato lahko udeležijo le predstavniki staršev, ne pa tudi njihovi namestniki, če jih slučajno imajo), šola pa jim še ni poslala predloga glede oddajanja šolskih prostorov v času poletnih počitnic.

Ad 3) Poročilo ravnateljice o dogajanju na šoli (od prejšnje do te seje)

Ravnateljica je poročala o dogajanju na šoli. Večina načrtovanih dejavnosti v letnem delovnem načrtu šole je bila že izvedenih. Izvedle so se naslednje dejavnosti:

- Vsi zdravniški pregledi
- Ekскурzija v London
- Erasmus+ in gostovanje tujih partnerjev
- Zaključek bralne značka za učence od 1. do 4. razreda.
- Bralnice pod slamnikom
- Zaključna prireditev za zlate bralce
- Zbiralna akcija papirja
- ŠVN 4. razred (poteka v tem tednu)
- Tekmovanja v znanju in športu
- Delavnice vzgoje za zdravje
- Delavnice Centra za mlade
- Debatne delavnice
- Proaktivne delavnice safe.si
- Dejavnosti v okviru Zdrave šole
- MEPI tabor in zaključna odprava
- NPZ za učence 6. in 9. razreda
- Sestanek za starše bodočih prvošolcev (Domžale)
- Kolesarski izpit (Ihan)

Dejavnosti, ki bodo še izvedene v mesecu juniju:

- Kolesarski izpit (Domžale)
- Nekaj dni dejavnosti (predvsem športni dnevi)
- Vpogledi NPZ za učence in starše
- Sestanek za starše bodočih prvošolcev (Ihan)
- Šolanje na domu (izvedba predmetnih izpitov)
- Priprave na valetu in izvedba valetu
- Zaključni izlet za 9. razred
- Zaključna proslava

Pred 14 dnevi je bila izvedena pedagoška konferenca, namenjena učno šibkim učencem glede njihovih težav in možnosti reševanja le-teh do konca šolskega leta. Pogovorili se bodo še o dodatnih možnih načinih pomoči za učence z učnimi težavami pred zaključkom šolskega leta (dodatne ure dopolnilnega pouka, tutorstvo, medvrstniška pomoč). Ravnateljica je razložila pogoje za napredovanje v višji razred.

Priprave na novo šolsko leto so se že začele. Učenci so že izbrali obvezne in neobvezne izbirne predmete za naslednje šolsko leto. Pri neobveznih izbirnih predmetih je bilo zelo malo prijav (do cca. 5 na razred), posledično se ne bodo izvajali določeni programi. Verjetno ne bo nemščine ne v Domžalah, ne v Ihanu. Če pri neobveznih izbirnih predmetih manjkata 1 ali 2 učenca, da bi se program



izvajal, se gre po razredih in se dodatno povpraša učence glede morebitne udeležbe. Druga možnost je, da se spremeni neobvezni izbirni predmet v interesno dejavnost, kjer potem ni omejitve glede minimalne udeležbe učencev (za neobvezni izbirni predmet je potrebno minimalno 12 učencev, da se predmet izvaja). V Domžalah bo v šolskem letu 2024/2025 kot neobvezni izbirni predmet možno izbrati francoščino.

Prijava na šolsko prehrano poteka. Starši bodočih prvošolcev so že uredili vse potrebne prijave za novo šolsko leto. Na matični šoli so že izvedli sestanek za starše bodočih prvošolcev. V Ihanu bodo sestanki v prvem tednu junija.

Sledila so vprašanja predstavnikov staršev:

Vprašanje:

Ali se bodo v 8. razredu sedanji 7. razredi ponovno združili nazaj v razrede pred delitvijo? Če da, kakšen bo ključ razvrščanja in psihometrijski sistem, glede na željeno simbiozo razreda in s tem lažjega dela pri pouku?

Odgovor šole:

V tem trenutku je nemogoče napovedati, ali se bodo v naslednjem šolskem letu oddelki 7. razredov ponovno združevali. Na zaključni ocenjevalni konferenci konec junija bomo vedeli koliko učencev bo razred ponavljalo in koliko učencev bo imelo popravni izpit. Ker je trenutno število učencev 7. razreda na meji normativa za oblikovanje novega oddelka, lahko vsaka sprememba vpliva na število oddelkov. V primeru, da se oddelki združijo, bomo upoštevali vse kriterije za oblikovanje oddelkov (spol, število, uspeh, število učencev z DSP, število učencev tujcev, želje učencev). Starši bodo o morebitnem združevanju oddelkov obveščeni takoj, ko bomo imeli točne podatke.

Ob 18:50 prihod ene predstavnice, s čimer je sedaj prisotnih 24 od 44 predstavnikov Sveta staršev.

Vprašanje:

V PŠ Ihan je dodatno poučevanje tujih jezikov težava, ker je malo učencev. Ali je možno narediti kaj glede tega?

Odgovor šole:

Otroci so se zelo malo prijavljali na tuje jezike. Naslednje leto se bodo najverjetneje zgodile spremembe, ker je bil zelo slab odziv preko elektronskih prijav. Pri uporabi papirnatih prijav se je na dejavnosti v splošnem prijavljalo več otrok. Tudi naročila prehrane za šolsko leto 2024/2025 so trenutno izpolnjena zgolj v približno 50% (opomba: seja je bila 27. 5., rok za prijavo prehrane v šolskem letu 2024/2025 je bil 31. 5.).

Podan je bil predlog s strani predstavnika staršev, da se izbirni predmeti predstavijo med novembrom in februarjem, nato se na roditeljskem izberejo predmeti, ki jih bodo otroci obiskovali v naslednjem letu.

Predstavnica šole je odgovorila, da v predlaganem obdobju še ni znano, katere vse dejavnosti bo možno izvajati (morebitne spremembe pri učiteljih, ali bodo vsi učitelji še imeli interes za izvajanje dodatnih dejavnosti, ipd.). Dokler ni zagotovljenega kadra, je s strani šole neodgovorno, da se ponujajo programi, katerih potem ne bo možno dejansko izvesti.

Dodatno je bilo s strani šole poudarjeno, da je NPZ v 6. razredu kazalec znanja otrok napram vrstnikom in kje so potrebne izboljšave v zadnji triadi. Starši so bili pozvani, da pridejo pogledati rezultate NPZ, da vidijo, kje se lahko otroci izboljšajo do 9. razreda. Testi NPZ so elektronsko popravljeni, zato ni popravljenih nobenih napak (so zgolj opisane v komentarjih), samo točke. Učenci tako ne vidijo, kaj imajo narobe, zato je smiselno zraven pogledati še rešitve.



Vprašanje:
Kakšno je stanje glede vzgoje?

Odgovor šole:

V šoli niso zaznali posebnih vzgojnih težav, se pa pojavljajo težave glede neopravičenih izostankov učencev. Učenci se predvsem v zadnji triadi izogibajo ocenjevanjem, težava pa se je pričela pojavljati tudi že v nižjih razredih. Na dodatno podvprašanje s strani staršev, kakšen je odziv staršev na to, so predstavniki šole odgovorili, da je odziv staršev različen. Nekateri starši pišejo opravičila, vendar pa je potrebno vedeti, da zgolj opravičilo starša ni dovolj, da je opravičilo sprejeto, na koncu je to odločitev učitelja.

Ad 4) Soglasje Sveta staršev k predlogu ravnateljice o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2024/2025

Predstavniki staršev v skupini za delovne zvezke Sebastijan Permoser (8.c) je bil pozvan, da povzame poročilo staršev v skupini za delovne zvezke.

Večjih dvigov cen delovnih zvezkov ne bo, prišlo bo celo do nekaterih pocenitev. Skupina predlaga, da imajo družine z več otroki samo en Atlas. Pri nakupu je možen 10% popust pri naročilu preko šolske knjižnice. Naročilnice za Atlas bo knjižničarka dala razrednikom, ki jih bodo nato razdelili otrokom. Zemljevid, ki se uporablja v 9. razredu, je enak tistemu, ki se uporablja v 5. razredu, zato naj si ga otroci shranijo.

Sebastijan Permoser je podal predlog, da se skupini pridruži nov član, saj bo njegov otrok naslednje leto obiskoval 9. razred, zato se mu ne zdi korektno, da bi sprejemal odločitve za takrat, ko generacije njegovega otroka ne bo več na šoli. Predsednica je potrdila, da se bo v začetku naslednjega šolskega leta izbral nov član.

Knjižničarka Sonja Drovenik je omenila, da bodo imeli otroci med 6. in 9. razredom berila v šoli. Učenci jih ne potrebujejo doma, ker delovni zvezki zadostujejo. Enako velja za opremo za LUM (6. - 9. razred), učbenik za GUM (6. - 9. razred) bodo imeli na razpolago v šoli samo v Domžalah, prav tako učbenik za tehnično vzgojo (8. - 9. razred). Ti učbeniki se ne uporabljajo redno pri pouku, posledično jih učenci ne prinesejo nazaj (izgubijo, itd.) in bi jih posledično morali plačati.

Vprašanje:
Nekateri učenci se veliko učijo iz učbenika, kakšne so možnosti v tem primeru?

Odgovor:
Če bi kateri učenec želel imeti učbenik tudi doma, si ga bo lahko izposodil v knjižnici.

Vprašanje:
Katera letnica izdaje Atlasa je sprejemljiva?

Odgovor:
Smiselno je, da so novejšie spremembe že notri (recimo do 10 let star Atlas je popolnoma sprejemljiv). Atlasi bodo ostajali v šoli in se jih ne nosi domov.

Predsednica je dodala, da v ZASSS poteka pogovor o tem, ali bi se bili starši pripravljene odpovedati (ne bi potrdili nabora) delovnim zvezkom, ker niso izpolnjeni oziroma nekateri večinoma ostajajo prazni. Nekateri šole npr. zaračunavajo 5€/leto za fotokopije za določene vaje, ki zahtevajo utrjevanje znanja pri manj obremenjenih predmetih. Kakšno je stališče OŠ Domžale? Morda bi aktivni učitelji v naslednjem šolskem letu podali predlog, kateri delovni zvezki se lahko nadomestijo z izbranimi vajami?



Predstavniki staršev so dodali naslednje iztočnice:

- smiselno je, da učitelji podajo predlog, kateri delovni zvezki so smiselni in kateri ne
- otroci premalo pišejo, morda bi bilo smiselno, da se naredi manj vaj in več pišejo oziroma takih vaj, kjer bi se več pisalo, ne le izpolnjevalo manjkajoče besede na črte
- določeni delovni zvezki so resnično minimalno izpolnjeni.

Ravnateljica bo izdala navodilo učiteljem, naj presodijo, koliko so delovni zvezki smiselni. Pri določenih predmetih so delovni zvezki vsekakor smiselni, ker je veliko snovi in ni možno vsega pisati v zvezek. Srednja meja odločitve o delovnih zvezkih je težka, ker nikoli ne bodo vsi zadovoljni. Zaradi bralne pismenosti je poudarek, da se čim več piše v zvezke. Prav tako se bodo izvajali sestanki po vertikali, da učitelji komunicirajo, kaj je smiselno glede uporabe delovnih zvezkov.

Lidija Smerkolj Turšič (5.i) je omenila opažanje padca bralna pismenosti na državnem nivoju, prav tako se slabša motorika otrok iz leto v leto. Pozvala je, da bi bili delovni zvezki dostopni v elektronski obliki, da bi se morda uredil dostop preko knjižnice (ker so delovni zvezki plačljivi). Bralna pismenost otrok je v veliki meri odvisna tudi od staršev, koliko delajo skupaj z otroki.

SKLEP 4/3: Svet staršev daje soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2024/2025.

Sklep je sprejet s 24 glasovi ZA, nihče ni VZDRŽAN in nihče ni PROTI.

Ad 5) Soglasje Sveta staršev k nadstandardnemu programu šole za šolsko leto 2024/2025

Predsednica je pozvala ravnateljico, da na kratko predstavi predlog nadstandardnega programa, ki so ga predstavniki staršev dobili in se z njim seznanili z vabilom na sejo.

Ravnateljica je povedala, da bo ponudba v šolskem letu 2024/2025 podobna kot v tem šolskem letu. Obetajo se spremembe ekskurzij, ki bodo v 8. in 9. razredu drugače zastavljene. Po novem se bodo lokacije izmenjavala vsaki 2 leti (v prihodnjem šolskem letu sta predvideni ekskurziji v London ter v Španijo).

Vprašanje:

Miran Dragar (5.j) je vprašal, zakaj na ponudbi ni več naravoslovnega tabora, kot je bil v preteklih letih.

Odgovor:

D. Sojer je odgovorila, da v šoli menijo, da ponujene ekskurzije nudijo boljše možnosti kot izvedba naravoslovnega tabora, saj so možni obiski muzejev ipd. Za izvedbo posameznih taborov so potrebni tudi zainteresirani učitelji. Za naravoslovni tabor je zmanjkalo učiteljev, morda se tekom šolskega leta ali v prihodnjih letih vseeno pokaže priložnost, da se naravoslovni tabor izvede. Otroci imajo možnost likovnega tabora, kjer bo prav tako nekaj naravoslovnih vsebin ter preostalih taborov.

Nadarjeni učenci bodo odšli na ekskurzijo, glede lokacije se bodo dogovorili v razredih. V nižjih razredih predvidoma nekam v Sloveniji, v višjih razredih je možnost odhoda tudi v tujino.

Noč v knjižnici. Izkušnje iz Ihana kažejo, da se otroci zelo veselijo tega dogodka, medtem ko je zanimanje v Domžalah manjše. Podan je bil predlog, da se aktivnost v Domžalah približa čim mlajšim otrokom (pravljичni večer), saj letos, ko so to ponudili le učencem 8. in 9. razredov, interesa ni bilo. Ideja, da starejši otroci berejo mlajšim, je dobro sprejeta med otroci. Podoben je načrt v Domžalah, izvedena bo delavnica, druženje med otroci, ki je mišljeno kot nagrada za otroke, ki uspešno opravijo bralno značko. V Ljubljani imajo otroci tudi pohod po Ljubljani, kjer obišejo gasilce, policijo, itd. Predvidevamo, da bi bilo podobno možno tudi v Domžalah, ker je možnosti ustrezno več kot v Ihanu.



Vprašanje:

Kaj je mišljeno kot športni tabor v 9. razredu?

Odgovor:

Kot športni tabor v 9. razredu je mišljenih 2 dni aktivnega športa ob Kolpi.

Predlog:

Blizu mesta Monfalcone pri izlivu Soče je naravni rezervat, kar bi bilo zelo primerno za ekskurzijo, v parku so tudi prostoživeči divji konji, blizu je tudi Doberdob, itd. Vstopnina je 3€, kosilo 7€, kar skupaj s prevozom ne bi smel biti prevelik strošek.

Odgovor:

Dnevi dejavnosti se načrtujejo konec šolskega leta, končen seznam se določi v avgustu. Tudi učiteljica geografije ima željo, da se program popestri. Organiziranih je bilo že nekaj dodatnih ekskurzij v letošnjem letu.

Glede šol v naravi, ki so zaradi vremenskih razmer odpadle v šolskem letu 2023/2024: zimska šola v naravi za 5. razred bo predvidoma 1. in 2. drugi teden v januarju 2025 v Planici, letošnji 5. razredi (torej 6. razredi v šolskem letu 2024/2025) pa bodo imeli zimsko šolo v naravi predvidoma 3. in 4. teden v januarju 2025 na Cerknem.

SKLEP 4/4: Svet staršev daje soglasje k predlogu nadstandardnega programa za šolsko leto 2024/25.

Sklep je sprejet s 23 glasovi ZA, 1 je VZDRŽAN in nihče ni PROTI.

Ad 6) Poročanje predstavnikov v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev

1. Pritožbena komisija

Ni bilo aktivnosti.

2. Delovna skupina za vzgojni načrt

Ni bilo aktivnosti.

3. Delovna skupina za delovne zvezke

Poročilo je bilo že predstavljeno pod Ad 4.

4. Svet zavoda

Svet zavoda je potrdil vzgojni načrt ter bil seznanjen z računovodskim poročilom.

5. Delovna skupina za prehrano

Projekt »Polno zrno« je še vedno v teku, nove jedi še niso uvedene na jedilnik. Potrjen projekt »Lačni kotiček« do 13:30. Delovna skupina ima še vedno željo, da bi z g. Vozljem izvedli delavnico v malo širšem okviru skupine društva organizatorjev prehrane. Potrebno je preveriti, do kdaj so veljavni mandati v delovni skupini. Delovna skupina je bila seznanjena z novico, da je odšla ena od kuharic, ki je skrbelo za glavne obroke. Šola je odprla razpis, žal pa ni velike verjetnosti, da do konca šolskega leta dobimo novo osebo. Trenutno je povečan obseg dela v kuhinji. Iskanje nove osebe se bo nadaljevalo in predvidoma podaljšalo v novo šolsko leto.

Ob 19:45 odhod enega predstavnika. Na seji je prisotnih 23 od 44 predstavnikov in smo še vedno sklepčni.

Vprašanje:



Kakšen je odziv na projekt »Lačni kotiček«, kako se obnese?

Odgovor:

Odziv otrok je dober.

Predstavljene so bile nove smernice glede prehrane. Opravljen je bil intenziven pregled s strani inšpekcije in izdano opozorilo, da je v prehrani prisotnih preveč sadnih jogurtov (to je odsvetovano z novimi smernicami). Spremembe se bodo oblikovale z novim šolskim letom. Inšpekcijski pregled je pregledal tudi pripravo prehrane, jedilnikov, količin hrane, itd. Bistvenih odstopanj od nacionalnih priporočil ni bilo. Ocenjevanje je bilo narejeno po novih smernicah, ki sicer še niso v veljavi (v novih smernicah je poudarek na zmanjševanju sladkorja, soli in rdečega mesa v prehrani). Pregled je ugotovil tudi, da je na naši šoli bistveno manjša uporaba zelenjave pri popoldanski malici, kot je priporočeno.

6. Delovna skupina za varne šolske poti

Pridobljeno je bilo soglasje vseh lastnikov zemljišč ob cesti, da se lahko zgradijo pločniki do glavne ceste in izvede dvig cestišča na križišču pred igriščem v Ihanu. Občina je obljubila, da naj bi se dela začela v kratkem in računamo, da bodo dela izvedena do začetka naslednjega šolskega leta.

Predstavniki staršev so opozorili na nevarne odseke cest brez pločnikov v Goričici pri Ihanu, ki jih delavci občine ne kosijo, ponekod kjer so pokosili, pa pokošena trava leži na pločnikih.

7. Zveza aktivov svetov staršev Slovenije

ZASSS je skupaj s predstavniki Združenja ravnateljev in SVIZ sklicala tiskovno konferenco, na kateri so opozorili na slabo stanje v šolstvu. Ostale aktivnosti ZASSS so objavljene na spletni strani ZASSS.

Ad 7) Poročanje staršev o izvedenih vzgojno-izobraževalnih ukrepih v oddelkih

Ni bilo poročil.

Ad 8) Vprašanja, pobude, predlogi in pohvale

1. Prehrana

Otroci pridejo iz šole lačni.

Odgovor predsednice:

Pripombe v zvezi s prehrano naj se naslovijo na skupino za prehrano, ki je ustanovljena prav v ta namen. Svet staršev teh pripomb ne bo več obravnaval.

2. Ukrepi ob slabem počutju otroka

V primeru, da se med poukom otrok slabo počuti, se pokliče s tajništva domov in starši povedo, ali sme sam domov ali ga pridejo iskat. Otroci pogosto sami s svojega telefona kličejo. Menimo, da mora učitelj ali tajnica, torej odrasla oseba, govoriti s starši. Kaj če postane otroku na poti domov slabo ali še kaj hujšega? Sploh pa naj učenci ne bi imeli s seboj telefonov.

Odgovor šole:

V primeru slabega počutja učenca se ta, po navodilu učitelja ali po lastni presoji, praviloma vedno oglasi v tajništvu/svetovalni službi. Tam pokličemo starše, s katerim govori zaposleni na šoli, torej odrasla oseba. Povemo, kaj je narobe in včasih starši želijo tudi govoriti z otrokom. Po navodilu starša, se učenca pošlje domov ali pa počaka na prihod staršev. Če učenec sam pokliče domov in o tem ne obvesti nikogar od odraslih na šoli, je ravnal drugače, kot je zapisano v Pravilih šolskega reda.

3. Nadomeščanje v OPB

Učitelji, ki posegajo v OPB in so sicer predmetni učitelji, naj bodo res na voljo in v podporo učencem. Zlasti v primeru medvrstniškega nasilja nekateri sploh ne odreagirajo, kljub temu da jim otroci



potožijo. Tudi za učitelje, ki posegajo v OPB le nekaj ur ali kak dan, naj bo ta obveznost strokovna in ne le gledanje na uro.

Odgovor šole:

Ure v oddelkih podaljšanega bivanja so pedagoške ure, ki jih učitelj opravi v skladu z letnim načrtom dela v podaljšanem bivanju. Dejavnosti se lahko prilagodijo dogodkom v šoli, vremenu ali drugim spremembam. Glede na to, da so učenci pred podaljšanim bivanjem že opravili 4 ali 5 ur pouka, je smiselno, da so dejavnosti manj strukturirane in namenjene tudi sprostitvi in predvsem igri, ki je med poukom vedno primanjkuje. Dejavnosti so manj strukturirane in lažje pride do interakcije med učenci. Učitelj spremlja igro in mora v primeru neprimerne igre tudi odreagirati. Navodila in opozorilo o delu v podaljšanem bivanju je ravnateljica učiteljem že posredovala na sestankih.

Nadomeščanja v oddelkih podaljšanega bivanja so zaradi res zelo številnih odsotnosti nekaterih učiteljev, zelo pogosta. V kolikor je mogoče, se v te oddelke razvrsti učitelje, ki imajo s temi učenci že kakšen stik tekom šolskega leta. Včasih to ni mogoče in nadomeščajo tudi učitelji predmetne stopnje. Ne glede na vse, pa se strinjamo, da so tudi ure podaljšanega bivanja pedagoške ure in da jih učitelj opravi strokovno.

4. Odpadla šola v naravi za 5. razrede

Ali se bo zimska šola v naravi prestavila v naslednje šolsko leto oziroma v katerega od naslednjih razredov?

Odgovor šole:

Učenci, ki bodo prihodnje leto obiskovali 5. razred, bodo šli v zimsko šolo v naravi v mesecu januarju in sicer v ČŠOD Planica. Učenci, ki bodo prihodnje leto obiskovali 6. razred (letos v 5. razredu jim je ŠVN odpadla), pa bodo šli v mesecu januarju v ČŠOD Cerkno. Lokaciji in termini so potrjeni s strani ČŠOD.

5. Pohvala učiteljici 5.a

Starši bi pohvalili učiteljico 5.a. Tino Gorenc za ves trud pri razlagi snovi in tudi spodbudi otrok k timskemu delu in projektih, kjer so pomagali otrokom (Božiček za en dan) in izdelavi vizitk za starejše občane, spodbudi otrok, da postaneš odgovornejši v družbi,... takšnih učiteljev si lahko šola in starši želimo v večji meri (njej ni poučevanje samo služba, ampak poslanstvo!).

Odgovor šole:

Veseli smo pohvale in jo bomo posredovali učiteljici Tini Gorenc.

6. Pohvala razredničarki 4.j

Radi bi pohvalili razredničarko 4.j. Petro Zupančič, ker je zelo prijazna in se je potrudila, da dobijo večino ocen pred šolo v naravi. Otroci se v razredu dobro počutijo.

Odgovor šole:

Veseli smo pohvale in jo bomo posredovali učiteljici Petri Zupančič.

7. Spletna stran šole

Ali vodstvo šole ocenjuje, da je spletna stran šole pregledna in uporabniku prijazna? Mnenje je, da je spletna stran izredno nepregledna, zastarela, informacije je težko najti, otroke pa uči napačnih sporočil, kako podajati informacije. Ali vodstvo šole načrtuje prenovu spletne strani in če, do kdaj je v načrtu, da bo spletna stran prenovljena?

Odgovor šole:

V letošnjem šolskem letu se, tako kot mnoge šole, soočamo s kadrovsko stisko. Na razpisu za računalničarja smo na žalost uspeli zagotoviti samo delno zaposlitev, ki jo zaposleni dopolnjuje na drugi šoli. Tako je na naši šoli prisoten samo 2 dni v tednu. Vse posodobitve in objave informacij se



trudimo zagotoviti kar se da ažurno. Za bolj obsežno prenovitev spletne strani pa na žalost zaenkrat ne moremo upati. V novem šolskem letu bomo ponovno iskali ustrezen kader.

8. Pohvala in pobuda – odbojka

Deklice od 4. do 6. razreda se zahvaljujejo za možnost obiskovanja odbojke v okviru interesne dejavnosti in upajo, da bo ta možnost tudi v naslednjem šolskem letu. Hkrati se zahvaljujejo učiteljici Tijani Ralević, ki interesno dejavnost dobro izvaja. Pobuda pa je, da se na odbojko vabi tudi dečke.

Odgovor šole:

Veseli smo pohvale in jo bomo posredovali učiteljici Tijani Ralević.

Interesnih dejavnosti za naslednje šolsko leto še nismo načrtovali. Načrtovali jih bomo ob začetku šolskega leta glede na razpoložljiv kader.

Ad 9) Razno

1. Združevanje oddelkov 7. in 8. razredov v Domžalah

Vprašanje je bilo že odgovorjeno pod Ad 3

2. Parkirišče

Ali se bo gradilo parkirišče na makadamskem delu zemljišča in kakšen bo krogotok kratkih postankov (ob odlaganju otrok in prevzemanju njih iz šole)?

Odgovor šole:

Parkirišče se v naslednjem šolskem letu ne bo spreminjalo, saj je namenjeno zaposlenim na šoli. Na šoli imajo trenutno zaposlenih 140 oseb, za katere ne morejo zagotoviti ustreznega števila parkirnih mest, predvsem za učitelje, ki prehajajo z matične na podružnično šolo. Že sedaj so učitelji primorani parkirati na mestih, namenjenih za krajše postanke. V naslednjih letih se na tem mestu načrtuje izgradnja večje športne dvorane, ki bo predvidoma popolnoma spremenila način parkiranja. Ko se bo zgradila telovadnica, bo obstoječe parkirišče odstranjeno. Trenutno je šola v fazi, da čakajo na sestanek z arhitekti, kaj bo v sklopu dvorane pripadalo šoli. Šola želi izkoristiti možnost, da pride do dodatnih parkirnih prostorov. Predvideva se razširitev avtobusnega postajališča, poskusilo se bo urediti tudi postajališče za starše, ki pripeljejo otroke v šoli. Obstajajo tudi ideje, da bi se posegalo na travnik ob šoli, čemur pa se bo šola poskusila upreti. Občina podpira idejo, da zadostuje, če je parkirišče v polmeru 500 m do šole. Občina ima željo/idejo, da se zgradi telovadnica, ki bo poleg šolskih potreb primerna tudi za večje prireditve na evropskem nivoju, zato bodo morali zagotoviti tudi ustrezna parkirna mesta.

3. Neprimerne vsebine na Viber skupini

Kako se šola spopada z morebitnimi žalitvami in ostalimi neprimernimi vsebinami, ki si jih učenci delijo preko Viber skupin, primarno ustanovljenih za komunikacijo v zvezi s šolsko snovjo?

Odgovor šole:

Šola vedno ukrepa, ko s strani učencev ali staršev dobi informacije o neprimernih vsebinah na socialnih omrežjih v skladu s šolskimi pravili. Šola ne more prevzeti odgovornosti o uporabi Viber skupin, saj v njih nimamo vpogleda. V tem primeru predlagamo staršem, da sami preverijo dejavnost v skupinah njihovih otrok in v primer neprimernih vsebin to prijavijo policiji. V letošnjem letu je bilo kar nekaj takšnih primerov. Potrebna je tudi pravilna komunikacija na relaciji starši-otroci. Otroci se morajo zavedati, da gre pri neprimernih vsebinah za kazensko odgovornost. Podobno je tudi v primeru vrstniškega nasilja (bullying). Tudi tu šola neposredno ne more podajati prijave na policijo.

4. Pridobitev manjkajoče snovi ob odsotnosti učenca

Ali lahko šola zagotovi, da otroci dobijo manjkajočo snov?

Odgovor:



Učenci si morajo sami priskrbeti manjkajočo snov. Lahko uporabijo tudi šolske e-mail naslove, ki so še vedno odprti. Telefoni so na šoli prepovedani. V primeru kršitev se telefoni odvzamejo učencem in po telefone morajo priti starši.

5. Predlog za še več izobraževanj za varno uporabo telefonov in interneta

Predsednica je v razmislek vprašala, ali starši gledamo telefone otrok? Ali gledamo, kaj si izmenjujejo po telefonu? Kar si otroci pošiljajo, je odgovornost staršev, ne šole, ker otroci ne smejo uporabljati telefona v šoli. Na organiziranem predavanju je bila prisotna zgolj peščica staršev, večinoma so bili prisotni zgolj učitelji. Tudi starši se moramo izobraziti glede teh tem.

Ob 20:05 odhod ene predstavnice. Na seji je prisotnih 22 od 44 predstavnikov in nismo več sklepni.

6. Mini šola oživljanja

Predlagamo, da se organizira mini šola oživljanja. Morda se kdo lahko poveže z ZD Domžale s tem predlogom. Pobuda za v bodoče: namesto potencialnega obveznega drugega tujega jezika uvesti redno izobraževanje o nudenju prve pomoči in oživljanja. Morda bi se kdo lahko zavzel (v sodelovanju z ZD Domžale), da je to eden od predmetov za obvezni izbirni predmet. Menim, da je potrebno otroke opremiti za življenje in vsekakor je to tema, ki je v OŠ zanemarjena. Če se lahko malo pohecem - tudi delovna doba se vsem, tudi učiteljem, daljša in nič narobe, če bi učenci znali pomagati tudi v šoli, če bi bilo to potrebno. Seveda tudi doma. Če gledamo še dolgoročneje - vse manj bo poklicev, ki se bodo odločali za delo v zdravstvu, zato vidim koristno priložnost, da otroke navdušimo tudi v tej obliki.

Odgovor:

Šola v sodelovanju z ZD Domžale in Rdečim križem z učenci 3. triade izvede delavnice na temo prve pomoči, ki vključujejo tudi oživljanje. Vsako leto sta vsaj ena ali dve delavnici namenjeni zdravstvenim temam (prva pomoč, spolnost, uporaba defibrilatorja, itd.). Na ZD Domžale so v sodelovanju z razredniki vedno pripravljene izvesti tudi dodatne delavnice prilagojene mlajšim učencem.

7. Kajenje e-cigaret

Ali je otrokom kdo že pokazal RTG slike spremenjenih pljuč pri otrocih in odraslih?

Odgovor:

V novih Pravilih šolskega reda so e-cigarete prepovedane in v primeru, da jih v šoli zasežemo, ravnamo v skladu s pravili in vedno obvestimo starše. Ker se zavedamo, da so e-cigarete in vejpi težava, smo na to temo v sodelovanju z ZD Domžale izvedli preventivne delavnice za učence predmetne stopnje na temo posledic kajenja e-cigaret in vejpv. Podobno načrtujemo tudi v naslednjih šolskih letih. Če bo potrebno, bomo delavnice izvedli tudi z mlajšimi učenci.

Otrokom RTG posnetka pljuč niso kazali, ker na šoli nimajo občutka, da bi slike otrokom kaj pomenile. Razumevanje takšnih slik je problem že pri odraslih. Preparat pljuč kadilca se kaže v 8. razredu.

8. Anketa o zadovoljstvu s prehrano

Kje lahko vidimo rezultate ankete o zadovoljstvu s prehrano v OŠ Domžale?

Odgovor:

Ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano za pretekla leta so na voljo na šolski spletni strani. Anketa za šolsko leto 2023/24 pa bo izvedena v juniju.

9. Otroci v stiski

Na obeh šolah obstaja varna točka v šoli, tudi knjižnica je varna točka.



10. Empatija pri otrocih

Ali je možno otrokom tutorjem omogočiti prostor, da pomagajo ostalim otrokom? Ali lahko šola da tudi kakšen namig učencem, kako lahko pomagajo ostalim otrokom v stiski

Odgovor:

Šola se spopada s prostorsko stisko in je zagotavljanje namenskega prostora težavno, se pa trudijo po najboljših močeh. Šola je pohvalila vse otroke, ki pomagajo ostalim otrokom in si želijo, da bi bilo otrok, pripravljenih pomagati, čim več.

11. Bralna značka

Koliko otrok je opravilo zlato bralno značko?

Odgovor:

V Ihanu je zlato bralno značko opravilo 11 otrok, v Domžalah pa 16.

Starši so pohvalili možnost razširitve nabora knjig za bralno značko.

Lidija Smerkolj Turšič (5.i) je omenila, da se je knjižnica Domžale pridružila akciji Bralcem Poletavcem. Predlog učiteljem, da se upošteva ena od prebranih knjig iz te akcije za bralno značko (veliko učiteljev tega ne pozna in so nad akcijo pozitivno presenečeni). Gre za akcijo poletnega branja otrok med 7. in 12. letom. Zaželeno je sodelovanje otrok in morebitno priznanje njihovega dela za bralno značko. Tudi v mestni knjižnici opažajo težave pri bralnem razumevanju otrok. Predlaga, da se akcija Bralcev Poletavcev objavi na spletni strani šole ali predstavi otrokom v šoli. Članstvo v mestni knjižnici Domžale je do 18. leta brezplačno.

12. Pohvale

Pohvala, da so povabili pisateljico Mašo Ogrizek.

Pohvala mentorjem debatnega krožka.

Pohvala za vse sodelavce v kuhinji, ki se trudijo ustreči tudi otrokom, ki imajo težave z alergijo.

Komentar šole: Šola se trudi, da otrokom glede hrane nudi vse, kar je v njihovi moči.

V zaključni besedi se je predsednica zahvalila vsem predstavnikom staršev 9. razredov za dobro sodelovanje v Svetu staršev.

Predsednica zaključni sejo ob 20.30 uri.

Zapisal:
Miran Dragar

Predsednica sveta staršev OŠ Domžale
Jana Tomazin
