

ŠOLSKI slamnik

JUNIJ 2024

INTERVJU

- TAJNIŠTVO
- HIŠNIKA

DOGODKI

- REPORTAŽE
- RECITIRANJE
ŠTEVILA PI
- DEBATNI TURNIR
- GARDALAND
- ŠPORTI

ANKETA O ŠPORTU

ŠOLSKEGA slamnika

Šolski časopis

Beseda odgovorne urednice

ODGOVORNA UREDNICA:

Neva Vidic

POMOČNICA UREDNICE:

Zarja Smrkolj

ŠOLSKI NOVINARJI:

Ajda Barbo Mrhar

Kim Fogec

Taja Erman

Lina Ikić

Livia Kostić Serafin

Ela Koščak

Brina Logar

Gal Mežnaršič

Ana Stanojević

Iza Slaviček

Neja Slaviček

Žana Šklander

David Tomazin

Urška Vugrinec

Klara Vukić

SLIKA NA NASLOVNICI:

Anja Klemenčič, 8. a. Slika je nastala pri pouku LUM pod vodstvom mentorice **Anite Novak, prof. lik. um.**

MENTORICA:

Špela Malgaj, prof. slov. in filoz.

Drage bralke in bralci Šolskega slamnika,

bližamo se koncu šolskega leta in z njim prihaja tudi druga številka našega časopisa. Novinarji smo tokrat poročali o različnih dnevih dejavnosti, šolskih dogodkih, proslavi in izbirnih vsebinah, prav tako pa boste lahko zopet brali o naših hobijih - izvedli smo namreč anketo o ukvarjanju s športom, pri kateri je sodelovala kar cela šola.

Del te številke sta še intervjuja s hišnikoma in šolskima tajnicama, skozi katere lahko spoznate morda za nas neznani vsakdan teh šolskih delavcev.

Upamo, da bo branje Šolskega slamnika prijeten uvod v poletne počitnice!

Neva Vidic

Uredništvo Šolskega slamnika vam želi nepozabne in predvsem brezskrbne počitnice, devetošolcem, ki se od nas poslavljate, pa vse najlepše na vaši nadaljnji poti!

VSEBINA

4

PUST

7

INTERVJU:
TAJNICI

10

EKSKURZIJA V
RIM

13

PREŠERNOVA
PROSLAVA

15

RECITIRANJE
ŠTEVILA PI

17

POD MORJEM
OKOLI SVETA

19

INTERVJU:
HIŠNIKA

24

OPIS ŠPORTA:
TENIS

30

ŠOLSKA ANKETA
O ŠPORTU

38

ZABAVNA
STRAN

2 KOLOFON IN UVODNIK

3 KAZALO

4 PUST

7 INTERVJU: TAJNICI

10 EKSKURZIJA V RIM

13 PREŠERNOVA PROSLAVA

15 RECITIRANJE ŠTEVILA PI

17 POD MORJEM OKOLI SVETA

19 INTERVJU: HIŠNIKA

21 DEBATNI TABOR IN TURNIR

24 OPIS ŠPORTA: TENIS

26 PREDSTAVITEV DVEH

IZBIRNIH PREDMETOV

27 KOŠARKARICE

28 OPIS ŠPORTA: RITMIČNA

GIMNASTIKA

30 ANKETA O ŠPORTU

33 EKSKURZIJA V GARDALAND

34 KRIŽANKA O ŠPORTU

35 NATEČAJ ZA NASLOVNICO

38 ZABAVNA STRAN

PUST

Ste se kdaj vprašali zakaj se za vsak pust oblečemo v kostume in jemo krofe? Ali pa tudi od kod so se vzeli Kurenti? Preberite nekaj zanimivosti o najbolj norčavem slovenskem prazniku ter kako so naši najmlajši učenci doživeli pustni torek.

Besedilo in foto: Klara Vukić

PUSTNA TRADICIJA

Vsako leto otroci in nekateri odrasli z veseljem pričakujemo pust, izbiramo svoje izvirne kostume, ob misli na krofe se nam pocedijo sline.

Skupaj s tradicionalnimi slovenskimi Kurenti te navade prihajajo iz daljne slovenske tradicije in starodavnih obredov, s katerimi so preganjali zle duhove in priklicali pomlad. Pust je priložnost, da se ljudje prelevijo v nekoga drugega in malo pozabijo na vse skrbi. Ta praznik pa je še najbolj zabaven otrokom, ki se zamotijo tudi s hojo od hiše do hiše, kjer dobijo sladkarije. Ljudje s tem praznikom ohranjamo stare običaje in kulturo. Krofi pa so sladek in zelo okusen posladek, ki simbolizira pustno veselje in sprostitvev.



Pustovanje za najmlajše na OŠ Domžale

Na naši šoli je na pustni torek potekala manjša pustna zabava za učence in učenke od 1. do 5. razreda. Otrokom se je videlo, da se zabavajo - plesali so, se družili, smejali ... Bilo je veliko različnih kostumov in kreativnost je bila na vrhu. To leto je bil najbolj popularen kostum Pikapolone. Seveda pa so se tudi učiteljice zelo dobro našemile in nam tudi pokazale, kako se pleše.



Domžalske mažoretke na pustni povorki

Danes sva se odločili, da bova pisali o pustni povorki na Viru, saj sva se je od leta 2019 udeležili tudi sami z domžalskimi mažoretkami.

Pustna povorka na Viru ima dolgo tradicijo, kar 34 let, saj jo prirejajo vse od leta 1990. Na njej igra domžalska godba že vseh 34 let. Kot omenjeno pa smo se tudi domžalske mažoretke udeležile povorke že peto leto zapored.

Na povorki je sicer nastopalo veliko zabavnih pustnih mask tudi domžalske mažoretke z masko Božiček in Božičkove pomočnice, domžalska godba z masko klovni in lekarniški striček, ki sedi na strehi lekarne na Viru. Podelili so tudi nagrado za najboljšo pustno masko; letos so to bili cirkuški klovni, drugo mesto je dobila letalska družba Bevke Airlines in tretje mesto 101 dalmatinec. Nagrada za prvo mesto je bila 500 €, drugo mesto 300 € in tretje mesto 150 €.

Domžalske mažoretke smo se na pustno povorko pripravljale okoli tri mesece in naredile nov ples oziroma povorko. Na njej zelo rade nastopamo in se našemimo v zabavne pustne maske. Na koncu povorke se še malo po družimo in pogovorimo.

Besedilo: **Ajda Barbo Mrhar in Livia Kostić Serafin**

Foto: spletni vir - www.stricek.si/pustnasekcija



Pokukajte z nami v tajništvo OŠ Domžale

INTERVJU: Nina Škoflek in Špela Kavčič,
šolski tajnici

Za tokratno številko šolskega časopisa sem opravil intervju s šolskima tajnicama, Špelo Kavčič in Nino Škoflek. Ko sem vstopil, sem bil malo živčen, a sem se ob njuni družbi hitro sprostil. Za intervju tajnic sem se odločil, saj me je že nekaj časa zanimalo, kako poteka delo šolskega tajništva.

Besedilo: **Gal Mežnaršič**

Foto: **Gal Mežnaršič, osebni arhiv tajnic**

Koliko časa delate na naši šoli?

NINA ŠKOFLEK: Avgusta bo šest let.

ŠPELA KAVČIČ: V tajništvu delam eno leto in pol.

Mi vam na kratko rečemo kar tajnica.

Kakšen pa je pravzaprav vaš uradni naziv?

NINA ŠKOFLEK: Poslovna sekretarka.

ŠPELA KAVČIČ: Administratorka in knjigovodkinja.

Kaj obsega delo šolske tajnice; kakšne so vaše zadolžitve?

NINA ŠKOFLEK: Urejanje napredovanj zaposlenih, sprejemanje klicev, urejanje arhivske dokumentacije, priprava tabel za plače in še kaj po dogovoru z ravnateljico.

ŠPELA KAVČIČ: Moje zadolžitve so, da vodim knjigovodske zadeve, pomagam »glavni« tajnici, urejam pogodbe za uporabo telovadnic in šolskih prostorov, izdajam račune ...

Kako to, da ste se odločili ravno za našo šolo?

NINA ŠKOFLEK: Prijavila sem se na razpis in bila izbrana. Pred tem sem delala na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport Ljubljana, a mi je bilo delo v Domžalah bližje, saj se vozim s štajerskega konca.

ŠPELA KAVČIČ: Zaradi bližine doma in prostega delovnega mesta.



Nina Škoflek



Špela Kavčič

Ali radi opravljate delo tajnice?

NINA ŠKOFLEK: Da!

ŠPELA KAVČIČ: Da, z velikim veseljem!

Zakaj pa ste se odločili ravno za ta poklic?

NINA ŠKOFLEK: Rada delam z ljudmi in z otroki – torej je to dobra kombinacija.

ŠPELA KAVČIČ: Pisarniško delo mi je od nekdaj zanimivo, še posebej v šoli, kjer se vsak dan zgodi kaj novega.

Katero opravilo od vas zahteva največ zbranosti?

NINA ŠKOFLEK: Priprava ur zaposlenih za plače in pogodbe o zaposlitvi novih delavcev.

ŠPELA KAVČIČ: Največ zbranosti od mene zahteva usklajevanje urnikov, da se ne križajo urniki učencev z interesnimi dejavnostmi in drugimi uporabniki šolskih prostorov.

Kako pa deluje tajništvo med vikendi in počitnicami, ko učencev ni v šoli?

NINA ŠKOFLEK: Med vikendi je tajništvo zaprto, prav tako večino časa med počitnicami.

ŠPELA KAVČIČ: Ob koncu šolskega leta sva tajnici na šoli po navadi še nekaj dni prisotni, saj nas po končanem pouku čaka še veliko opravkov, prav tako je tajništvo v uradnih urah odprto tudi nekaj dni pred začetkom pouka v septembru.



Največkrat vas učenci slišimo, ko berete objave po šolskem ozvočenju. Včasih nas nasmejite, ko ob objavi zaslišimo vaš smeh. Kaj je pri objavah največji izziv?

NINA ŠKOFLEK: Ravno to je izziv, da se ne nasmejiš. Ne smeš se zmesti, spomniti na kaj smešnega, saj je v nasprotnem primeru smeh. In seveda ne smeš pomisliti na to, da te posluša cela šola.

ŠPELA KAVČIČ: Da pravilno slovnično prebereš objavo, po navadi pa objave bere druga tajnica.



Hitrih 5 - Nina Škoflek

- Najljubša glasbena skupina/glasbenik: slovenska Nude, tuja pa Queen.
- Najljubša hrana: sladkarije in krompir s pečenko.
- Najljubša razvada: kava in čokolada.
- Najljubši kotiček na svetu: domači vrtni viseči stol in Nizozemska.
- Kako bi se opisali v treh besedah: nasmejana, knjižni molj, ljubiteljica živali.

Hitrih 5 - Špela Kavčič

- Najljubša glasbena skupina/glasbenik: Flirrt.
- Najljubša hrana: morska hrana (ribe).
- Najljubša razvada: čokolada.
- Najljubši kotiček na svetu: gozd.
- Kako bi se opisali v treh besedah: optimistična, vesela in prijazna.

VEČNI RIM IN OSUPLJIVI POMPEJI

Na ekskurzijo v Italijo se nas je odpravilo približno 45 učencev, trije učitelji in vodička. Za ekskurzijo nam je povedala učiteljica Nataša Bergant, ki je tudi vse organizirala. Ekskurzija je potekala 4 nepozabne dni.

Besedilo: Brina Logar in Žana Šklander, Neža Vajzman, Ana Roglič

Foto: Nataša Bergant



VATIKAN IN SPREHOD SKOZI RIM

V sredo, 7. 2. 2024, smo se v večernih urah odpravili na 12-urno vožnjo do Rima. V Rim smo prispeli v četrtek in se z metrojem odpeljali do mestne državnice Vatikan. Ogledali smo si vatikanski muzej in baziliko sv. Petra. Po izbiri smo se povzpeli še na kupolo mogočne bazilike, do katere smo prehodili preko 1000 stopnic. A poplačani smo bili s prekrasnim razgledom. Zatem nas je vodička peljala na sprehod po mestu in nam razkazala znamenitosti Rima, kot so: angelski grad, baročni trg Navona, Pantheon, fontano Trevi in španske stopnice. Po sprehodu skozi Rim smo imeli prosti čas za kosilo ter za nakup spominkov in fotografiranje. Po končanem dnevu smo se z metrojem odpeljali do avtobusa, kjer nas je čakala 2-urna vožnja do hotela La Ripa. V hotelu smo imeli še večerjo.



POMPEJI, VEZUV IN NEAPELJ

Ko smo se zbudili, smo pojedli zajtrk. Ponovno smo šli novim raziskovanjem naproti, tokrat nas je avtobus odpeljal do arheološkega parka Pompeji, kjer smo si ogledali ostanek nekdanjega mesta, uničenega zaradi izbruha vulkana. V parku smo preživeli kar nekaj časa ter dobili predstavo nekdanjega življenja Pompejčanov. Po ogledu smo se odpravili na tradicionalno italijansko jed – pico margherito. Po kosilu smo se povzpeli na speči vulkan Vezuv. Z vrha vulkana smo občudovali razgled na mesto Neapelj, ki smo si ga odšli tudi ogledat. Kasneje je sledila vožnja do hotela, večerja ter nočitev.

ZA KONEC ŠE ZNAMENITOSTI RIMA

Na zadnji dan smo imeli zajtrk, po katerem smo spakirali naše stvari ter se odpeljali nazaj v Rim. Na zadnji dan smo obiskali baziliko sv. Pavla in še nekaj antičnih znamenitosti, na primer slavni Kolosej, beneški trg, Forum Romanum ... Za sam konec smo imeli prosti čas za kosilo, nato smo se z metrojem odpeljali do avtobusa, ki nas je pripeljal nazaj do šole.



NEPOZABNA IZKUŠNJA, KO JO DOŽIVIŠ S PRIJATELJI

Ekskurzija v Rim se nama je zdela poučna in zelo zanimiva. Ker smo si ogledali res veliko zanimivosti, smo hodili ves dan in so nas na koncu precej bolele noge. Hrana, ki smo jo jedli v hotelu, nama ni bila preveč všeč in ker moraš v Italiji plačevati napitnino, sva za dva sladoleda plačali kar 20 evrov. A najbolj nama je bil všeč to, da sva lahko to ekskurzijo in nepozabno mesto Rim doživeli s prijatelji.



Proslava ob kulturnem prazniku

V torek, 6. 2. 2024, smo na naši šoli imeli proslavo v počastitev slovenskega kulturnega praznika. Že pogled na oder je razkril, da bo rdeča nit proslave France Prešeren in njegove mnoge plati, kar smo prikazali z različnimi Prešernovimi portreti, ki so jih ustvarili učenke in učenci četrtil in sedmih razredov. Proslavo smo otvorili s slovensko himno, ki jo je na violino zaigrala osmošolka Ema, sledil pa ji je razmišljujoč govor osmošolke Neže o življenju vélikega pesnika. Prešernovo mladostno razigranost so s prikupno recitacijo Lipice povzeli drugošolci Nik, Jakob in Filip. Neža pa nas je v nadaljevanju opomnila, naj se zamislimo nad svojimi ravnanji: "Bodimo tudi mi kot on: bodimo ljudje z vsebino, z bogato notranjostjo in ne zgolj lutke s fasado ter notranjo praznino." Nato sta oder prevzeli devetošolki Maša in Viktorija, ki sta se pripravljali na govorni nastop o Prešernu in z nami delili marsikatero zanimivost o pesniku. Vmes pa so nam svoje pevske talente pokazali tudi otroci iz pevskega zbora s skladbama Siničkina ženitev in Žabe svatbo so imele ter mladinska vokalna skupina OŠ Domžale s pesmijo Ne bodi kot drugi. Devetošolci Ana, Nace, Filip, Emma, Mark, Neža, Katjuša in Ermin pa so nam z recitacijo celotne Zdravljice prikazali veselo omizje dobro razpoloženih prijateljev, ki nazdravljajo Slovencem, narodom po vsem svetu in miru med njimi, kakršnega si je najbrž pesnik zamišljal ob pisanju svoje najslavnejše pesmi. Nato smo naši himni prisluhnili v kar sedmih različnih jezikih: petošolca Julija in Leven sta jo prebrala v francoščini in nemščini, osmošolka Neža v angleščini, devetošolca Emma in Ermin v španščini in hrvaščini, devetošolki Neva in Maruša pa še v ruščini in kitajščini. Proslavo je zaključil šolski orkester, ki nam je zaigral melodijo pesmi Snap in Money, money, money. Proslava se je izšla res odlično.

Besedilo: **Taja Erman, Ela Koščak, ŠM**

Foto: ŠM





3.141592653589793238462643383279502
884197169399675105929719459230781
64062862089986280348253421170679821
4806511282064793846694556479790231
72535940812848111745028410270193852

TEKMOVANJE V

RECITIRANJU ŠTEVILA PI

Število pi je število, ki si ga je težko zapomniti saj ima kar 206.158.430.000 decimalk. Vsako leto se odvije tekmovanje, da preizkusimo naše mlade. Letos se je na naši šoli pomerilo sedem učenk in učencev.

Besedilo: **Brina Logar, Žana Šklander**

Foto: **Urška Tavčar in Žana Šklander**

TEKMOVANJE V RECITIRANJU ŠTEVILA PI DRUGO LETO ZAPORED

Drugo šolsko tekmovanje v recitiranju števila pi je na naši šoli potekalo 14.3.2024, šesto in sedmo uro. Tekmovalo je 7 učencev. 1. mesto je zasedla Gaja iz 6. a razreda, ki je povedala 169 decimalk. 2. mesto je zasedla Klara iz 6. a razreda, ki je tudi povedala 169 decimalk. 3. mesto pa je zasedla Nika iz 9. a, ki je povedala 150 decimalk.

Število pi je matematična konstanta, ki se uporablja na več področjih matematike, fizike in drugod. Pi je enak razmerju med obsegom kroga in njegovim premerom, imenujemo ga tudi Arhimedova konstanta.

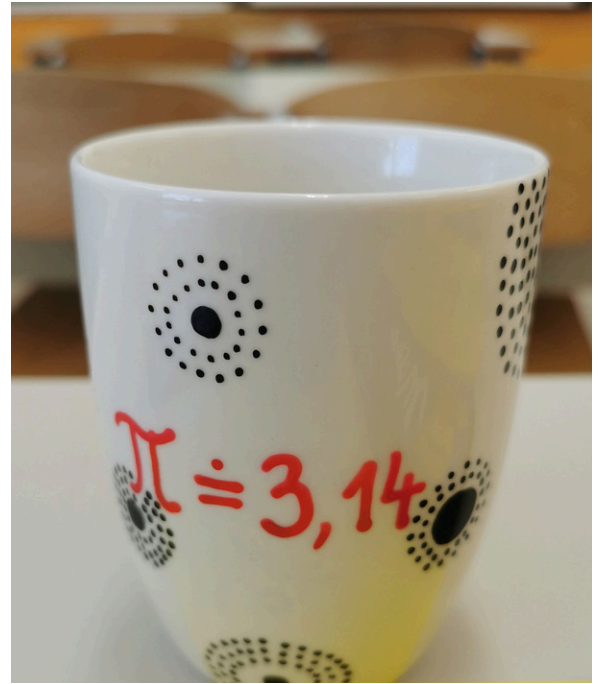


$$\pi = 3,14$$

KAKO SI ZAPOMNIJO TOLIKO ŠTEVILK?

Učenje števila pi povečuje spomin, je treniranje spomina, kar nam pomaga na več področjih. Za zagotavljanje pomnjenja večjega števila števk obstajajo različni pristopi - ponavljanje, asociacije. In kako dolgo so se pripravljale naše najboljše tekmovalke?

Z učenjem sta Gaja in Klara začeli že v 5. razredu, kjer sta se naučili 10 decimalk, z učenjem pa sta nadaljevali v 6. razredu. Nika pa je potrebovala približno 2 tedna.



POD MORJEM OKOLI SVETA

DAN DEJAVNOSTI ZA SEDMOŠOLCE

V petek, 16. 2. 2024, smo imeli sedmošolci nadvse zanimiv dan dejavnosti. Na našo šolo je prišel svetovni popotnik, potapljač in podvodni fotograf Andrej Voje in nas popeljal v čudoviti morski svet živali in rastlin, nato pa so sledile še likovne delavnice z morsko tematiko.

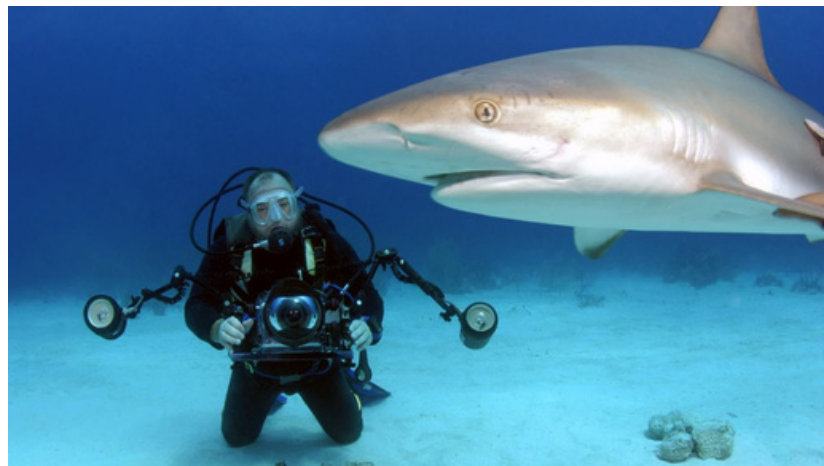
Besedilo: **Neja Slaviček in Zarja Smrkolj**

Foto: Andrej Voje, Anita Novak

SKOZI FOTOGRAFIJE V MORSKE GLOBINE

Prvi dve uri smo se skupaj s podvodnim fotografom Andrejem Vojetom skozi njegove fotografije podali v globine svetovnih morij in oceanov. Povedal nam je svojo življenjsko zgodbo in kako je postal potapljač. Pokazal nam je svoja najboljša dela in nam ob tem pripovedoval zanimive zgodbe in dogodivščine, ki jih je doživel pod morsko gladino.

Andrej Voje je preiskal podmorski svet več oceanov in morij. V svojem življenju je naredil več kot 1300 potopov. Potapljal se je že v mnogih državah, tudi eksotičnih, kot so Ekvador, Kolumbija, Panama, Kostarika in še mnoge druge.

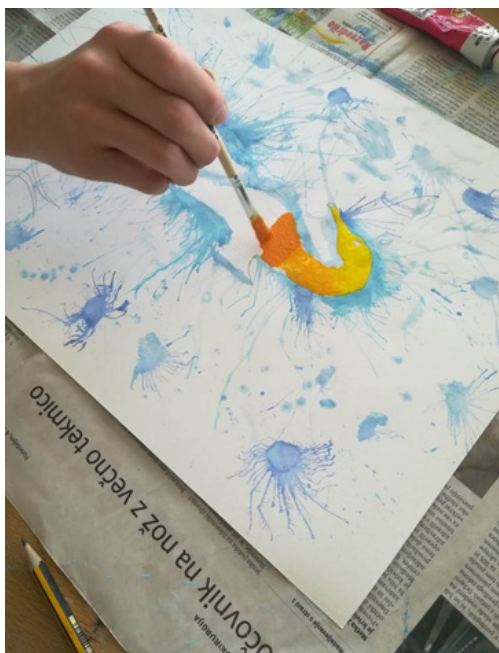


MORSKE LIKOVNE DELAVNICE

Po predavanju Andreja Vojeta pa smo se učenci in učenke razdelili v skupine in polni navdiha po ogledu prečudovitih fotografij morskih živali in rastlin še likovno ustvarjali.

Nekateri razredi so spoznali in kreativno risali morske konjičke ter jih okrasili s tehniko pihanja barve, drugi so z morskimi motivi poslikali majolke, tretji so reciklirali različne materiale in izdelali koralni greben. Vsi so se pri svojih izdelkih zelo potrudili.

Ta dan je bil zares nekaj posebnega in upamo, da bomo v prihodnjih šolskih letih imeli še veliko takšnih dni dejavnosti.





INTERVJU S HIŠNIKOMA



Nepogrešljiva sta, kadar se kaj pokvari, polomi, ko je treba postaviti oder za šolske prireditve, pokositi travo v okolici šole in še marsikaj. Šolska hišnika, Aleš Lenček in Drago Štupica, sta se z nama prijazno pogovorila in razkrila, kako je biti šolski hišnik oziroma bolje rečeno - mojster za vse.

Besedilo in foto: Taja Erman in Ela Koščak.

Koliko časa delate na naši šoli?

Drago Štupica: Na tej šoli delam že šest let.

Aleš Lenček: Tukaj delam že sedem let.

Kaj vas je prepričalo v izbiro prav naše šole?

Drago Štupica: Prepričala me je bližina mojega doma

Aleš Lenček: Prijavil sem se na izpis, kasneje pa so me sprejeli.

Kako poteka vaš delovni dan?

Drago Štupica: Pravzaprav vsak dan drugače, po navadi od šestih zjutraj do dveh.

Aleš Lenček: Od pol šestih zjutraj vse do enih ali dveh popoldne.

Kaj so vse vaše zadolžitve?

Drago Štupica: Večinoma popravljam in skrbim za okolico.

Aleš Lenček: Popravilo vseh zlomljenih oziroma pokvarjenih stvari na šoli.

Kaj počnete med počitnicami, ko nas učencev ni?

Drago Štupica: Popravljam razredne učilnice, belimo stene, stoli in mize se menjajo.

Aleš Lenček: Pregledamo vse stvari na šoli, od luči, stolov, miz do beljenja sten.



Delite z nami kakšno anekdoto o zanimivih vragolijah učencev, ki ste jih morali rešiti ali popraviti.

Drago Štupica: Večinoma gre za po nesreči polomljene mize ali stole, redko je kaj hujšega. Vse so na neki normalni ravni.

Aleš Lenček: Vsak dan drugače.

Katere zadolžitve imate najraje?

Drago Štupica: Iskreno imam najraje malico.

Aleš Lenček: Rad kosim travo, saj sem na svežem zraku.

Ali delo hišnika zahteva kakšno posebno znanje?

Drago Štupica: Nič posebnega, le osnovna znanja, ki pridejo prav pri vsakodnevnih opravilih, a se teh kar nabere.

Aleš Lenček: Zahteva veliko predvsem praktičnega znanja.

Kaj je bila največja kazen, ki ste jo dodelili učencem zaradi vragolij?

Drago Štupica: Pobiranje smeti v okolici šole.

Aleš Lenček: Pobiranje kamenja v okolici šole.

Hitrih 5 - ALEŠ LENČEK

- Najljubša glasba: narodno-zabavna glasba.
- Najljubša hrana: po navadi jem vse.
- Najljubša razvada: jadrnanje.
- Najljubši kotiček na svetu: na morju.
- Kako bi se opisali v treh besedah: močan, velik, prijazen.



Hitrih 5 - DRAGO ŠTUPICA

- Najljubša glasbena skupina: rad imam Kaivo.
- Najljubša hrana: nimam je.
- Najljubša razvada: spanje.
- Najljubši kotiček na svetu: najraje sem doma.
- Kako bi se opisali v treh besedah: "najjači, najjači, najjači".

Mednarodni debatni tabor in turnir

Od 15. 4. do 21. 4. je v Zagrebu potekal mednarodni debatni tabor ter turnir. Udeležili smo se ga štirje učenci naše šole in uspešno zastopali našo šolo in državo.

Besedilo in foto: **Neva Vidic**

IZBRANIH LE DESET ŠOL IZ SLOVENIJE

Na tabor smo se prijavili s posebnim besedilom v angleščini, ki je vseboval opis naših debaterskih izkušenj, zakaj se tabora želimo udeležiti ter ideje za argumente na trditev: "Teachers shouldn't be allowed to have public social media accounts" (*Učitelji ne bi smeli imeti javnih profilov na družabnih omrežjih.*). Za udeležbo tabora je bilo izbranih deset osnovnošolskih debaterjev iz Slovenije, med njimi smo iz OŠ Domžale bili Tinja Fetih, Viktorija Vugrinec, Jan Skube ter Neva Vidic.

V ponedeljek smo se Domžalčani najprej z vlakom odpravili v Ljubljano, kjer smo ob 14.15 imeli zbor z mentorji. Ob 15. uri se je pričela naša vožnja do Zagreba. Po približno dveh urah smo prispeli na Glavni kolodvor Zagreb in se peš odpravili do Hostla Bureau, kjer smo čez teden bivali vsi udeleženci tabora, ter se namestili v naš začasni dom.

DEBATNE DELAVNICE IN PROSTI ČAS

V torek in sredo smo sodelovali na različnih delavnicah o debatnem formatu, vlogah govorcev, načinih delanja zapiskov, zavračanju nasprotnika, itd. Pogovarjali smo se tudi o aktualnih temah kot so umetnost, demokracija, ekologija in lažne novice.

Imeli smo dovolj prostega časa, ki smo ga izkoristili za druženje med sabo, pa tudi z drugimi debaterji italijanske, češke ter hrvaške narodnosti.



OGLED ZOO IN PRVA DEBATA

Četrtek je bil prav poseben dan, saj smo dopoldne obiskali Zagrebški živalski vrt. Raziskovali smo ga posamezno in si ogledali različne živali: tapirje, leve, volkove, surikate, pekarije, jazbeca ...

Popoldne se je odvila prva debata tega tedna, ki je bila tipa impromptu. To pomeni, da smo se nanjo pripravljali samo eno uro v sklopu skupine, brez kakršne koli zunanje pomoči. Debatirali smo na trditev "Influencers do more harm than good," (*Spletni vplivniki naredijo več škode kot koristi.*). Vse slovenske ekipe smo že takrat pokazale naše zmožnosti in premagale naše nasprotnike.



PRIPRAVA NA TURNIR

V petek smo se vsi debaterji intenzivno pripravljali na sobotni turnir - najprej v sklopu delavnic, nato pa še skupaj z našimi mentorji. Oblikovali smo tudi štiri ekipe: ekipo Lil' sunshines smo sestavljali Neva, Zarja (OŠ Trzin) ter Jan, ekipo Shreks pa so sestavljale Tinja, Viktorija ter Leila (OŠ Rodica). Ker nas ni bilo dovolj, smo za okrepitve dobili dva češka debaterja: Amelye se je pridružila Melani (OŠ Rodica) in Anji (OŠ Trzin) v Kitikah, Ludvik pa je zapolnil Pigeonse s prvotnima članicama Evo in Amino (OŠ Rodica). V teh skupinah smo se popoldne udeležili poskusne debate na trditev "Teachers shouldn't be allowed to have public social media accounts," (*Učitelji ne bi smeli imeti javnih profilov na družabnih omrežjih*), ki je bila tudi trditev na turnirju.

DEBATNA TRDITEV:

Učitelji ne bi smeli imeti javnih profilov na družabnih omrežjih.

DEBATNI TURNIR

Sobota je bila končno dan turnirja, ki smo ga vsi nervozno pričakovali. Odvijal se je v angleščini, tako kot priprave. Prva dva kroga sta potekala na pripravljeno debatno trditev, tretji, impromptu krog, smo pa debatirali na trditev: "Debate shouldn't be competitive," (*Debata ne bi smela biti tekmovanje*). Lil' sunshines smo v vsakem krogu uspešno premagali nasprotnike in se na razglasitev finalistov odpravili s tremi zmagami. Le-te in visoko točkovani govori se nam zagotovili finale proti hrvaški ekipi Holjevac 1. Po napetem finalu z velikim občinstvom je sledila razglasitev najboljših govorcev in ekip. Jan se je uvrstil na 8., Viktorija na 6. ter Neva na 4. mesto, Tinja pa je osvojila bron. Ekipa Shreks, v kateri so bile Tinja, Viktorija ter Leila (OŠ Rodica), je zasedla visoko 3. mesto. Sledila je razglasitev zmagovalcev finalne debate in naslov mednarodnih prvakov v osnovnošolski debati, ki ga je osvojila ekipa Lil' sunshines, ki smo jo sestavljali Neva, Zarja (OŠ Trzin) ter Jan.

Te uspehe smo naslednji dan proslavili z ledenim čajem s kroglicami (bubble tea) med vožnjo domov.

Na taboru smo vsi zelo uživali in se tudi veliko naučili, zelo za se zahvaljujemo mentorici Miri Marinšek ter ZIP-u za izvedbo.



OPIŠ ŠPORTA: TENIS

Za tenis sem se odločila, ker se mi zdi zanimiv šport. Na treningih zelo uživam, saj se učim novih veščin, med pobiranjem žogic pa tudi ni slabo, saj se lahko družim s prijatelji. Treniram dvakrat tedensko, v Mengšu. Moj trener je zelo prijazen, a me tudi dobro nauči. Treniram v skupini, kar mi omogoči tudi kakšno druženje in nove prijatelje. Tenis mi je všeč, saj je oblika fizične aktivnosti, hkrati pa tudi sprostitev. V njem zelo uživam, včasih pa smo tudi tekmovalni, kar me ne moti, saj imam na vsake toliko časa rada dober izziv. Tako tudi ves čas dobivam motivacijo, se trudim in izboljšujem. Ker imam ta šport tako rada, sem se odločila, da ga predstavim tudi v šolskem časopisu.

Besedilo: **Kim Fogec, Urška Vugrinec**

TENIS NA SPLOŠNO

Tenis je priljubljen šport, ki se igra med dvema nasprotnikoma ali med dvema ekipama. Cilj igre je s pomočjo loparja in žogice doseči, da gre žogica čez mrežo in konča na nasprotnikovi strani igrišča, ne da bi nasprotnik uspel žogico ustaviti. Tenis se lahko igra posamično ali v dvojicah.

TENIŠKO IGRISČE

Teniško igrišče je pravokotne oblike in je razdeljeno na polovico z mrežo. Znotraj vsake polovice je narisana črta za servis, ki označuje območje, od koder mora igralec ali igralka servirati žogico. Igrišče ima tudi označene črte na tleh, ki pomagajo določiti, ali je žogica v igrišču ali izven igrišča.

TENIŠKI LOPAR

Tenis se igra s teniškim loparjem, ki ima okvir ter strune, ki so napete preko njega. Žogica, ki se uporablja pri tenisu, je majhna, trda in napolnjena s peno.



HITRA IN EKSPLOZIVNA IGRA

Tenis je znan po hitrih premikih in moči. Poleg tega je tudi igra, ki zahteva veliko treninga, saj mora igralec ali igralka premišljeno izbirati udarce, da bi premagal nasprotnika. Igre se igrajo v nizih, kjer morata igralec ali igralka doseči določeno število točk za zmago.

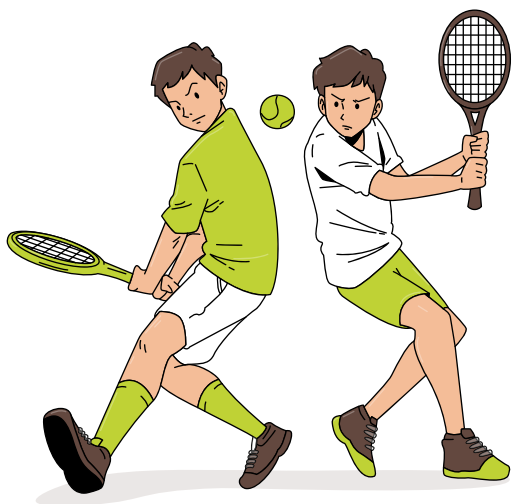
TURNIRJI OZIROMA TEKMOVANJA

Tekmovanja, na katerih se igralci pomerijo med seboj, imenujemo turnirji. Kdo igra s kom, določi žreb, nato pa se vse do finala igra na izpadanje. Neposredno v turnir je uvrščenih le nekaj tekmovalcev, ostali si svojo mesto v njem priborijo v kvalifikacijah, nekaj pa jih je v turnir uvrščenih, ker so dobili posebno povabilo organizatorja (Wild Card).

TENIS V DOMŽALAH

Po Sloveniji je veliko klubov, v katerih lahko igraš to lepo igro,

Tudi v Domžalah imaš na voljo več klubov, ki se jim lahko pridružiš.



TUDI NA ŠOLI IMAMO LJUBITELJE TENISA

Sedmošolki Zara Bergelj in Iza Slaviček

Zara je začela trenirati tenis pri štirih letih. Zanj se je odločila, ker je njen oče trener in ker ji je bil šport vedno všeč. Trenira že osem let. S turnirji je začela pri desetih letih, lani je uspešno zmagala na treh turnirjih, letos pa že na enem. Pri tenisu so je najbolj všeč tekmovalnost, izzivi, športna aktivnost, zabava in druženje s prijatelji.

Iza trenira tenis že šest let. Trenirati je začela že pri sedmem letu. Za tenis se je odločila, ker sta jo njeni prijateljici spodbudili ter prepričali vanj. Udeležila se je že veliko turnirjev in na enem osvojila tretje mesto. Pri tenisu ji je najbolj všeč aktivnost in druženje s prijatelji. Izini načrti za prihodnost so, da bi zmagala na enem turnirju. Zelo jo navdihuje Kaja Juvan.

Devetošolca Miha Žmaucar in Hugo Merkun

Miha trenira dve leti in pol, **Hugo** pa že štiri leta. Za tenis sta se odločila, ker se jima ta šport zdi zabaven. Hugo je bil na enajstih turnirjih, osvojil je skoraj vsa mesta razen prvega. Pri tenisu jima je najbolj všeč tekmovalnost in da si na igrišču odvisen sam od sebe ter svoje fizične in psihične pripravljenosti.

Predstavljamo izbirna predmeta:

urejanje besedil ter filozofija in kritično mišljenje

Ob koncu šestega razreda sem bil pred veliko dilemo: katere izbirne predmete naj si izberem? Po dolgem premisleku sem se le odločil in dva od njih vam bom predstavil.

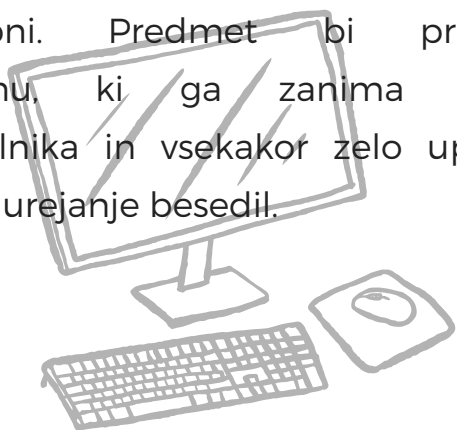
Besedilo: **David Tomazin**

UREJANJE BESEDIL

Računalništvo oziroma urejanje besedil je izbirni predmet, pri katerem učenec pridobi osnovna in temeljna znanja računalniške in informacijske pismenosti, ki jih v današnjem času vse bolj potrebuje.

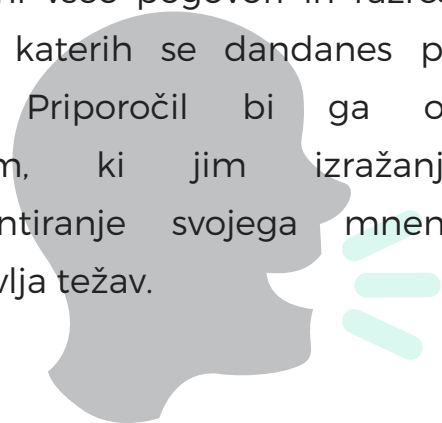
Pri tem izbirnem predmetu se učenci naučijo nasploh uporabljati različne brskalnike in urejati različne dokumente v WORD-u. Naučijo se tudi, kako poiskati določeno informacijo s posebnimi triki, ki so uporabni tudi v praktičnem življenju. V WORD-u izdelujejo tudi razne oblike in znake ter tabele in se izučijo urejanja ter prilagajanja le-teh.

Moje mnenje je, da so triki, ki ti jih učitelj pokaže pri izbirnem predmetu, zelo uporabni. Predmet bi priporočil vsakemu, ki ga zanima sestava računalnika in vsekakor zelo uporabni triki za urejanje besedil.



FILOZOFIJA IN KRITIČNO MIŠLJENJE

Pri izbirnem predmetu filozofija in kritično mišljenje se naučimo utemeljeno in kritično izraziti ali komentirati mnenje, izdelujemo razne referate in predstavitve. Ko nekdo začne temo, se lahko o tej temi pogovarjamo tudi po več ur in tako ima vsak možnost izraziti svoje mnenje in podati predlog za izboljšavo težave. Posvetimo se tudi obliki človeškega obraza in nasploh človeku, ter na podlagi različnih znakov prepoznamo značaj človeka. Pogovarjamo se tudi o podnebnih spremembah in stvareh, ki nasploh pestijo naš svet. Predmet mi je zelo všeč, saj so mi všeč pogovori in razreševanje tem, o katerih se dandanes premalo govori. Priporočil bi ga odprtim učencem, ki jim izražanje in argumentiranje svojega mnenja ne predstavlja težav.



ŠOLSKA KOŠARKARSKA EKIPA - DEKLETA

V oktobru 2023 so dekleta, ki so se želela udeležiti šolske košarke, dobila možnost za prijavo v šolsko ekipo. V skupino nas je bilo sprejetih vseh enajst prijavljenih deklet. Na prvih dveh tekmah, ki smo ju odigrale v enem dnevu, smo spoznale, da kot skupina zelo dobro sodelujemo. Vsaka od nas je znala nekaj posebnega, zato smo se vedno smejale tudi ob slabših dnevih. Za tekme, ki niso potekale v Domžalah, nam je prevoz organizirala šola. Na avtobusih smo se vedno zelo zabavale, smejale, poslušale glasbo ...

Na tekmah, na katerih smo bile poražene, smo vedele, da se moramo prihodnjič še bolj potruditi.

Na letošnjem tekmovanju smo se mlajše deklice (6. in 7. razred) uvrstile na prvo mesto, s čimer si je vsaka pridobila medaljo, naši šoli pa zlat pokal. Po številnih odigranih tekmah smo se kar dvakrat uvrstile na državno prvenstvo, a smo na žalost na obeh izpadle.

V prihodnjem šolskem letu upamo, da se bomo še bolj med seboj povezale, kar bo pozitivno vplivalo na našo igro in s tem tudi na rezultate.

Besedilo: **Lina Ikić**

Foto: **Darko Oražem**

Mlajše deklice 6. in 7. razred; regijske in področne prvakinje.



Ritmična gimnastika



Ritmična gimnastika je zvrst športa, ki združuje prvine gimnastike, baleta in plesa. Z njo se v glavnem ukvarjajo dekleta, ponekod pa tudi moški (Japonska). Ritmičarke odlikuje niz sposobnosti, ki si jih pridobijo z vztrajno vadbo: gibčnost, moč, ravnotežje, smisel za ritem in glasbo, izraznost in spretnost. Na tekmovanjih se predstavijo z individualnimi ali s skupinskimi vajami z različnimi rekviziti (kolebnica, obroč, žoga, kiji in trak).

Besedilo in foto: **Zarja Smrkolj**

REKVIZITI

Najbližji šport ritmični gimnastiki je estetska gimnastika. Je zelo podobna ritmični gimnastiki, vendar se pri njej ne uporablja rekvizitov.

Rekviziti pri ritmični gimnastiki:

Kolebnica

Kolebnica je prvi rekvizit, s katerim se srečajo začetnice, saj na začetku vsakega treninga delajo poskoke čez kolebnico za ogrevanje. S kolebnico se izvajajo vrtenja, meti ter enojni ali dvojni poskoki.

Obroč

Obroč je tako kot trak tipičen rekvizit ritmične gimnastike, saj se ne uporablja pri nobenem drugem športu. Tipična rokovanja z obročem so različni meti in odboji, kotaljenja po telesu in po tleh ter vrtenja. Obroč je rekvizit, s katerim je najlažje izvajati elemente brez pomoči rok.

Žoga

Žoga velja za najbolj eleganten rekvizit. Osnovni elementi so meti, kotaljenja in osmice. Dekleta jih začno vaditi že po drugem letu učenja. Kasneje postanejo tako meti kot kotaljenja mnogo zahtevnejši. Ujemi se izvajajo z nogami ali s trupom, možni so tudi odboji, in to s hrbtom, rokami in nogami.

Kiji

Kiji so zahteven rekvizit predvsem zaradi tega, ker dela tekmovalka s parom kije, zato mora biti še posebej zbrana. Za kije so značilna različna vrtenja, mlini in meti.

Trak

Trak je v ritmični gimnastiki priznan kot najtežji rekvizit. Delo z njim je zahtevno že zaradi njegove dolžine, saj meri šest metrov. Z njim je mogoče oblikovati različne like, kot so kače, spirale in krogi.

TEKMOVALNE SKUPINE PO STAROSTI

V ritmični gimnastiki uvrščamo deklice po starostnih skupinah:

Mlajše deklice – od vrtca do 3. razreda.

Deklice – od 4. do 5. razreda.

Kadetinje – od 6. do 7. razreda.

Mladinke – od 8. do 9. razreda.

Članice – od 1. letnika naprej.

PRIPOMOČKI:

- copatki,
- dres,
- kožnato spodnje perilo,
- urejena frizura (lasje so speti v figo).



Zakaj sem izbrala ritmično gimnastiko?

Izbrala sem jo, ker je zelo graciozen in eleganten šport in ker se mi zdi, da ga ljudje ne uvrščajo kot pravi šport. Ljudem se zdi, da je to mahanje s palčko ali z obročem, ampak je mnogo več. Za gimnastiko je potreben dober ritem, raztegljivost in predanost. Treningi so naporni in po navadi potekajo od dve do tri ure. Ogrevanje traja eno uro, zatem sledi izvajanje vaj in na koncu še trening za kondicijo.



Kateri šport pa ti treniraš?

šolska anketa o športu

Letos smo pri novinarstvu predstavili že več športov, zato smo se sedmošolke odločile med učenci vseh razredov izvesti anketo, da izvemo, katere športe treniramo, zakaj jim je ravno ta šport ljub, koliko ur na teden posvečajo treningom ter ali se udeležujejo tekmovanj oziroma turnirjev. Izvajanje ankete je bilo kar zahtevno in dolgotrajno delo, a smo prejele veliko zanimivih odgovorov.

Anketo izvedle: **Iza Slaviček, Neja Slaviček, Ana Stanojević, Zarja Smrkolj**

ANALIZA PRVE TRIADE

V prva triadi sta najbolj igrana športa nogomet in košarka. Učenci pa poleg tega igrajo še odbojko, tenis, trenirajo gimnastiko, plezanje, ples, atletiko in še marsikaj. Odbojko igra samo en učenec, medtem ko tenis in plezanje trenira 5 učencev, gimnastiko kar 19 učencev, atletiko 7 učencev, ples ter druge športe pa trenira 14 učencev. Na žalost pa ničesar ne trenira 14 učencev prve triade.

Večina učencev v prvi triadi trenira svoj šport 1 ali 2 leti, nekateri zgolj nekaj mesecev. 3 leta jih trenira 10, že 4 leta pa se s svojim športom ukvarjata le 2 učenca. Več kot 4 leta pa trenira 5 učencev.

Velika večina učence v prvi triadi hodi na tekmovanja. Takih učencev je 63, tistih, ki ne hodijo na tekmovanja, je pa 50.

Na četrto vprašanje je bilo nekaj zanimivih odgovorov iz prve triade, kot so na primer:

- gimnastika: Všeč mi je, ker nastopamo in delamo zanimive. Všeč mi je ker delamo z rekviziti.
- odbojka: Všeč mi je, ker se učimo veliko novih stvari.
- nogomet: Všeč mi je, ker lahko žongliram; ker sem videl Ronaldo; ker imam rada žogo.
- tenis: Všeč mi je, ker si podajamo žogico čez mrežo in pri tem uporabljamo lopar.
- plezanje: Všeč mi je, ker plezamo v višino.



Verjetno pa se tudi vsi sprašujete, koliko ur na teden učenci trenirajo svoj šport. 30 minut na teden trenira 5 učencev, 45 minut pa 1 učenec. 1 uro na teden trenira največ učencev, in sicer 39, uro in pol trenira na teden 5 učencev, 2 uri jih trenira 22, 2 uri in pol pa samo 1 učenec. 3 ure na teden jih trenira kar 10, 4 ure 4 učenci in 5 ur samo 2 učenca, 1 učenec pa celo več kot 5 ur tedensko.



ANALIZA DRUGE TRIADE

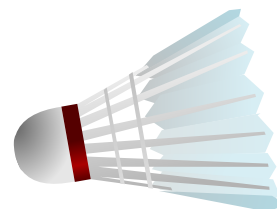
No, v drugi triadi je ravno tako najbolj igran šport nogomet, ki ga igra 42 učencev. Ostali učenci (36) igrajo še druge športe, na primer košarko in odbojko igra 14 učencev, pleše pa 28 učencev. Tenis jih igra 9, plezanje trenira 8 učencev, 6 učencev pa gimnastiko. Atletiko trenirajo samo trije učenci. Učencev, ki se ne ukvarja z nobenim športom, smo naštele 26.

Učenci med 4. in 6. razredom OŠ Domžale najpogosteje trenirajo svoj šport več kakor 4 leta. 1 leto jih trenira 23 učencev, 2 leti trenira 22 učencev. 3 leta trenira 17 učencev, 4 leta pa 16 učencev. Novinci v športu, ki se z njim ukvarjajo manj kot leto dni, je 17. Eno leto in pol trenira 1 učenec, dve leti in pol pa 2.

V drugi triadi tekmuje 107 učencev. Ne tekmuje pa jih kar 59.

Zakaj jim je ravno njihov šport tako všeč?

- atletika: Všeč mi je, ker so moj oči, dedi in stric med glavnimi trenerji.
- ples: Pri plesu mi je všeč slog in gibanje po glasbi. Všeč mi je ker, delamo keografije.
- judo: všeč mi je zaradi samobrambe in zaščite.
- tenis in badminton: Ker že starša igrata tenis. Badbinton mi je všeč, ker je zelo dober šport.
- plezanje: Všeč mi je, ker sem močna kakor opica.
- karate: Všeč so mi borilne veščine.
- mažoretke: Všeč mi je, ker uživam v nastopih in plesih.
- jezdenje: To počnem, ker me sprošča in se zabavam, ko ga izvajam.



V drugi triadi največ učencev tedensko trenira po dve uri. Teh učencev je 32. Eno uro trenira 26 učencev, medtem ko jih tri ure posveča čas svojemu športu 21 učencev. Štiri ure na teden trenira kar 10 učencev, 7 pa celo pet ur na teden. 17 učencev je odgovorilo, da se posvečajo svojim treningov več kot 5 ur na teden. Pol ure trenira samo 1 učenec, medtem ko 45 minut trenirata 2 učenca. Eno uro in pol trenira 14 učencev, dve uri in pol na teden trenirajo 4 učenci.



ANALIZA TRETJE TRIADE

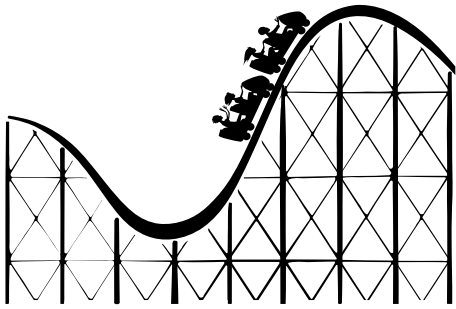
No, v drugi triadi je ravno tako najbolj igran šport nogomet, ki ga igra 42 učencev. Ostali učenci (36) igrajo še druge športe, na primer košarko in odbojko igra 14 učencev, pleše pa 28 učencev. Tenis jih igra 9, plezanje trenira 8 učencev, 6 učencev pa gimnastiko. Atletiko trenirajo samo trije učenci. Učencev, ki se ne ukvarja z nobenim športom, smo naštele 26.

Učenci med 4. in 6. razredom OŠ Domžale najpogosteje trenirajo svoj šport več kakor 4 leta. 1 leto jih trenira 23 učencev, 2 leti trenira 22 učencev. 3 leta trenira 17 učencev, 4 leta pa 16 učencev. Novinci v športu, ki se z njim ukvarjajo manj kot leto dni, je 17. Eno leto in pol trenira 1 učenec, dve leti in pol pa 2.

V drugi triadi tekmuje 107 učencev. Ne tekmuje pa jih kar 59.

Zakaj jim je ravno njihov šport tako všeč?

- atletika: Všeč mi je, ker so moj oči, dedi in stric med glavnimi trenerji.
- ples: Pri plesu mi je všeč slog in gibanje po glasbi. Všeč mi je ker, delamo koreografije.
- judo: všeč mi je zaradi samoobrambe in zaščite.
- tenis in badminton: Ker že starša igrata tenis. Badminton mi je všeč, ker je zelo dober šport.
- plezanje: Všeč mi je, ker sem močna kakor opica.
- karate: Všeč so mi borilne veščine.
- mažoretke: Všeč mi je, ker uživam v nastopih in plesih.
- jezdenje: To počnem, ker me sprošča in se zabavam, ko ga izvajam.



GARDALAND



V petek, 31. 5. 2024, smo se mediatorji in debaterji z učiteljico Miro Marinšek odpravili na ekskurzijo v Gardaland. Ob štirih zjutraj smo se z avtobusom odpravili na pot. Po približno šestih urah vožnje smo prispeli do težko pričakovanega zabavišnega parka .

Besedilo in foto: **Ana Stanojević in David Tomazin**

Ko smo vstopili, smo šli vsak svojo pot po Gardalandu in smo lahko šli na vse atrakcije po naši izbiri. Tisti bolj pogumni so odšli na najbolj adrenalinske atrakcije, kot so: Oblivion, prosti pad, Blue tornado, Raptor, Kung fu pando ... Tisti bolj prestrašeni pa so lahko odšli na: gosenco, vrteče se skodelice, pirate, Peter Pan ... V Gardalandu smo osem ur raziskovali zanimive atrakcije. Med njimi smo imeli malico in kratek počitek.

Utrujeni in polni lepih utrinkov smo se vrnil nazaj na avtobus. Ob približno 18. uri smo se odpravili na dolgo pot domov, kamor smo prišli v poznih večernih urah. Ta izlet je bil res vreden vsakega centa, saj smo se zabavali kot še nikoli do sedaj.



KRIŽANKA O ŠPORTIH

V pričujoči številki Šolskega slavnika ste lahko prebrali marsikaj o športih. Preverite, kako dobro prepoznate namige o različnih športih in rešite križanko!

Križanko pripravili: **Kim Fogec in Urška Vugrinec**



VODORAVNO

4. Tehnika je odbijanje
7. Pogosto ga igramo pri športni vzgoji, igra se z loparjem.
8. Kateri je najbolj popularen šport na svetu?
11. Pri temu športu z barvo pasa pokažeš na kakšni stopnji si.
12. Za boljši oprijem pri temu športu potrebuješ magnezij.
13. Pri temu športu je zelo pomembna gibčnost.
15. Odvija se na ledu.
16. Za ta šport je treba biti dober v drsanju.

NAVPIČNO

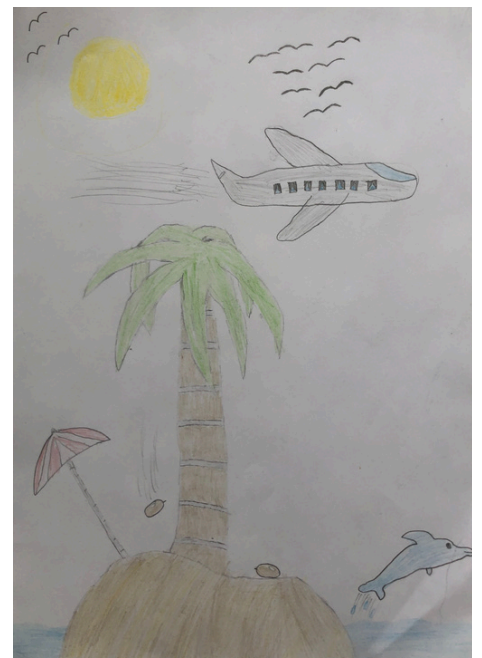
1. Šport, ki je najpopularnejši poleti.
2. Je nasprotno od nogometa.
3. Pri temu športu igralec pokuša žogico s palico zadeti luknjo v tleh.
5. Zanje je značilen Peter Prevc.
6. S tem športom se ukvarja Luka Dončić.
9. Igra se z značilno zeleno žogico in velikim loparjem.
10. Pri tem športu športnik sodeluje z živaljo.
14. Za ta šport sta potrebni dve kolesi.

Izbirali smo naslovnico

Tokrat smo za naslovnico časopisa naredili mini natečaj - k sodelovanju smo povabili učence in učenke naše šole, naj narišejo poljuben poletni motiv. Razveselili smo se krasnih izdelkov učencev 5. b z mentorico Urško Horvat Karmuzel ter osmošolcev, ki so ustvarjali pri pouku likovne umetnosti pod mentorstvom likovne pedagoginje Anite Novak. Odločitev je bila težka. Poleg izbrane slike, ki krasi tokratno naslovnico, si oglejte še nekatere prispele umetnine. Hvala vsem sodelujočim!







ZABAVNA STRAN

Šale izbrali: **Ajda Barbo Mrhar in Livia Kostić Serafin**

KATERA GORA JE BILA NAJVIŠJA, PRED ODKRITJEM MOUNT EVEREST-A?

(MOUNT EVEREST.)

LETALO SE ZRUŠI TOČNO NA MEJI MED ZDA IN KANADO. V KATERI DRŽAVI BODO POKOPALI PREŽIVELE?

(PREŽIVELIH NI TREBA POKOPATI)

DVA ČLOVEKA STA SEDELA NA PODRTEM DEBLU - VELIKI IN MALI. MALI ČLOVEK JE BIL SIN VELIKEGA, VELIKI PA NI BIL OČE MALEGA. KAKO LAHKO TO RAZLOŽIMO?

(VELIKI ČLOVEK JE BILA MAMA.)

DVA PRIJATELJA IGRATA TENIS. IGRATA 5 SETOV ZAPORED IN OBA ZMAGATA 3 STETE. KAKO JE TO MOGOČE?

(IGRATA V DVOJICAH.)

V KATEREM PRIMERU JE DVA PLUS ENAJST ENAKO ENA?

(PRI URI.)

POLŽ POTREBUJE URO IN POL, DA PRELEZE KROG V SMERI URINEGA KAZALCA; KO LEZE V NASPROTNI SMERI, PA POTREBUJE ZA ISTI KROG LE 90 MINUT. OD KOD TA RAZLIKA?

(RAZLIKE NI: 90 MIN = 1,5 H.)

8.V NEKI ULICI JE STO STAVB. STANOVALCI SO POKLICALI USLUŽBENCA IZ OBČINE, DA BI STAVBE OZNAČILI S ŠTEVILKAMI OD 1 DO 100. ALI SI LAHKO BREZ PAPIRJA IN SVINČNIKA ZAMISLITE, KOLIKO DEVETIC BO POTREBOVAL?

(19.)

