

ŠOLSKI slamnik

JUNIJ 2023

INTERVJU

- DAŠA SOJER
- KARMEN GERIČ
- ZAVETIŠČE LJ

AKTUALNO

- OB 50-LETNICI ŠOLE
- ŠOLA V NARAVI
- KAJ POČETI MED POČITNICAMI?
- ŠOLSKI HOROSKOP

ŠOLSKI slamnik

Veselo v
počitnice!

Beseda odgovorne urednice

ODGOVORNA UREDNICA:

Zara Kosec

POMOČNIK UREDNICE:

Jaka Jereb

ŠOLSKI NOVINARJI:

Eva Zala Babič

Simon Bohte

Sara Božulić

Lana Dolenc

Timeja Farič

Žiga Jakič

Lana Jančigaj

Jaka Jereb

Eva Jurjec

Lana Kočan

Zara Kosec

Lina Marn

Patrik Rizvić Žbogar

Tana Zupanc

MENTORICA:

Špela Malgaj, prof. slov. in filoz.

RISBA NA NASLOVNICI:

Elena Hudaes, 7. a

Izdelek je nastal pri izbirnem

predmetu LIKOVNO

SNOVANJE, mentorica Monika

Slemc Klavžar.

Dragi učenci in učenke!

Šolsko leto je že skoraj naokoli. Kmalu se bomo lahko sprostili, se več družili s prijatelji in uživali v počitnicah. Še malo in bo ves trud celega leta poplačan.

V drugi številki letošnjega **Šolskega slamnika** vam predstavljamo nekaj idej za zabavno preživljanje poletnih počitnic, pišemo o zaključku naše dobrodelne akcije za živali zavetišča ter kaj lahko osnovnošolci naredimo, da pomagamo živalim. Predstavili smo šport sabljanje in dosežke naših planincev. Našli boste tudi reportažo šole v naravi ter umetniški kotiček, pa intervjuja s pomočnico ravnateljice Dašo Sojer in Karmen Gerič, domžalsko športnico leta. Na zabavnih straneh smo vam pripravili poletni šolski horoskop, šale, rebuse, mandalo ter kviz za sprostitev. Ob 50-letnici šolske stavbe smo z učitelji, ki že dlje časa poučujejo na naši šoli, obujali spomine na preteklost.

Šolski novinarji in novinarke upamo, da boste uživali v prebiranju našega časopisa in da boste to šolsko leto zaključili tako, kot ste si na začetku zadali.

Zara Kosec

VSEBINA

4

SPOMINI OB
50-LETNICI ŠOLE

11

INTERVJU: DAŠA
SOJER

14

REPORTAŽA:
ŠOLA V NARAVI

18

MLADINA IN
GORE

21

OPIS ŠPORTA:
SABLJANJE

23

ZAVETIŠČE
LJUBLJANA

28

INTERVJU:
KARMEN GERIČ

31

KAJ POČETI MED
POČITNICAMI?

33

POLETNI
HOROSKOP

36

ZABAVNE
STRANI

- 2 KOLOFON IN UVODNIK
- 3 KAZALO
- 4 SPOMINI OB 50-LETNICI
ŠOLSKE ZGRADBE
- 11 INTERVJU: DAŠA SOJER
- 14 REPORTAŽA: ŠOLA V
NARAVI
- 18 MLADINA IN GORE
- 19 LIKOVNO SNOVANJE
- 21 OPIS ŠPORTA: SABLJANJE
- 23 ZAVETIŠČE LJUBLJANA
- 26 RODOVNIŠKI PSI
- 28 INTERVJU: KARMEN GERIČ
- 31 KAJ POČETI MED
POČITNICAMI?
- 33 POLETNI HOROSKOP
- 36 ZABAVNE STRANI

Časopis je nastal v okviru izbirnega predmeta ŠOLSKO NOVINARSTVO. Uredništvo se ob morebitnih napakah opravičuje in prosi za razumevanje.

SPOMINI UČITELJEV OB 50-LETNICI ŠOLSKE ZGRADBE

Osnovna šola Domžale praznuje 50 let, odkar je bila stavba zgrajena. Naša šola deluje sicer že od leta 1958, takrat se je imenovala I. osnovna šola, a se je leta 1973 preselila na današnje mesto na Bistriški 19 in se takrat preimenovala v OŠ Šlandrove brigade. Že leta 1963 je šola dobila dve podružnici, eno v Jaršah (ki se je kasneje preoblikovala v samostojno šolo) in drugo v Ihanu, ki danes deluje v starem in prenovljenem delu ter obsega vseh devet razredov. Današnje ime je šola dobila leta 1992. Vodenje šole je bilo od njene ustanovitve do danes zaupano štirim ravnateljem in dvema ravnateljicama. V šolskem letu 2001/2002 je kot prva v občini uvedla devetletko.

Besedilo: **Eva Zala Babič, Lana Dolenc, Lina Marn**

Foto: *arhiv šole in osebni arhiv učiteljev*



Današnja zgradba šole je nekako naš drugi dom, zato njeno srečanje z abrahamom ni kar tako. Ob tej posebni obletnici smo se učenke šolskega novinarstva odpravile do različnih učiteljev Osnovne šole Domžale, ki že kar nekaj časa poučujejo na naši šoli, in jih povprašale nekaj stvari, povezanih z zgodovino šole, ter o njihovi karieri, ki se je pri nekaterih začela ali pa se bo končala prav tu.

ALEKSANDRA STARIN, UČITELJICA RAZREDNE STOPNJE



Katerega leta ste prišli na šolo in ali se je vaše delovno mesto v tem času spremenilo?

Moja poklicna pot se je začela prav na tej šoli 1. 9. 1983. V službo me je sprejela gospa mag. Jožica Polanc, ki je bila vrsto let ravnateljica te šole. Takrat sem v celodnevni osnovni šoli vodila samostojno učenje ter izbirni prosti čas. Poučevala sem učence od 1. do 6. razreda, zdaj pa že nekaj časa poučujem učence 3. razreda.

Ali se je šola oziroma pouk od takrat močno spremenil in v čem opazite največjo spremembo?

V prvih letih poučevanja sem ocenjevala s številčnimi ocenami. Leta 2001/2002 pa se je naša šola kot prva v občini odločila uvesti devetletko, s tem je bilo uvedeno tudi opisno ocenjevanje. Da sem lahko poučevala v 1. razredu oz. v 1. triadi, sem se morala še dodatno izobraževati na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. V vseh teh letih poučevanja so se večkrat spremenili učni načrti, delovni zvezki, uvajale so se nove oblike oz. metode dela z učenci ...

Kot zanimivost pa lahko povem, da smo imeli leta 2003/2004 v 3. razredu nacionalno preverjanje znanja, pisno in ustno iz matematike in slovenščine.

Učne liste za učence sem delala s pomočjo matrice in ciklostila. Sama sem izdelala veliko didaktičnega materiala, ki je učencem omogočil lažje usvajanje in utrjevanje učne snovi. V današnjem času pa imam za to na voljo kakovosten industrijsko izdelan didaktični material. Pri poučevanju in pripravi gradiva za učence si pomagam s sodobnimi elektronskimi napravami.

Kaj se vam je v letih poučevanja na OŠ Domžale najbolj vtisnilo v spomin?

Pri delu z učenci in med sodelovanjem s starši se je v moj spomin vtisnilo ogromno lepih ter nepozabnih trenutkov in dogodkov. Zelo težko rečem, kateri so najpomembnejši, poseben pečat so pustile tudi ustvarjalne delavnice in srečanja s starši in učenci ob zaključku šolskega leta. Če pa pomislim na našo šolo, pomislim na menjave ravnateljev, dosežke učencev na državnih tekmovanjih in seveda na posodobitve ter nove pridobitve na šoli (npr. večje računalniške učilnice, opremljenost učilnic z IKT, športne površine, jedilnico ...), ki učencem in nam omogoča kvalitetnejši pouk in prijetnejše življenje na šoli.

Česa si v povezavi z našo šolo najbolj želite v prihodnosti?

- Da bi v družbi cenili in spoštovali poklic učitelja, ki opravlja poslanstvo,

- da bi učenci radi obiskovali našo šolo in jo uspešno predstavljali v lokalni skupnosti in širše,
- da bi šola pridobila novo, večjo telovadnico s tribunami, ki bi bila namenjena športnim aktivnostim, prireditvam, šolskim proslavam ...

Ali se je odnos učencev do vas spremenil?

Skozi leta poučevanja sem pridobila veliko izkušenj pri delu z učenci. Opažam, da je danes odnos učencev do učiteljev drugačen, »svobodnejši« kot na začetku mojega poučevanja. To ni nič narobe, če je v tem odnosu spoštljiva in odkrita komunikacija. Poiskati moraš pot do vsakega učenca posebej in pri tem ohranjati avtoriteto v pravem pomenu besede.



IRENA PIRŠ,

UČITELJICA RAZREDNE STOPNJE

Katerega leta ste prišli na šolo in ali se je vaše delovno mesto v tem času spremenilo?

Na to šolo sem prišla leta 1987, že kar nekaj časa sem učiteljica razrednega pouka prve triade. Spomnim se, ko sem prvič vstopila v OŠ Domžale kot učiteljica. Sprva je bilo težko kot pri vseh ostalih poklicih na prvi dan službe. A pomagala sem si s predlogi ter pomočjo drugih učiteljev. Ko se učiš za ta poklic, si sploh ne predstavljaš, kako bo, to ugotoviš šele, ko začneš delati, saj je praksa čisto nekaj drugega. Dejstvo pa je, da sem imela odličen kolektiv.

Ali se je šola oziroma pouk od takrat močno spremenil in v čem opazite največjo spremembo?

Najbolj se je spremenila organizacija pouka, saj je bila takrat celodnevna osnovna šola, razlika v ocenjevanju, nato prehod iz 8 v 9-letno šolo, spremenjena spričevala. Bilo pa je tudi obdobje, v katerem smo učiteljice 1. triade spremljale svoje učence od 1. pa vse do 3. razreda.

Kaj se vam je v letih poučevanja na OŠ Domžale najbolj vtisnilo v spomin?

To, da sedaj učim že otroke svojih preteklih učencev.



Česa si v povezavi z našo šolo najbolj želite v prihodnosti?

Želela bi si novo šolsko telovadnico in nek prostor, kjer bi se učenci lahko zadrževali tudi popoldne ali pa v prostem času po pouku, učilnico na prostem oziroma zunanjo učilnico. Seveda pa se najbolj veselim vsake novosti, ki bo prispevala k boljšemu počutju učencev in učiteljev. Predvsem pa učiteljice 3. razredov pogrešamo oz. si želimo in potrebujemo svoj kabinet ali kakšen prostor, v katerem bi nam bilo lažje opravljati vse službene stvari in shranjevati predmete ter svoje osebne stvari.



Ali se je odnos učencev do vas spremenil?

Odnos je ostal enak, saj sem za utrjevanje zahtevala in pričakovala določen nivo znanja. A ugotovila sem tudi, da če delam lepo z učenci, bodo oni to vrnil nazaj. S svojim načinom učenja vedno spodbujam pregovor: »Lepa beseda vedno pravo mesto najde,« oziroma, da se z lepo besedo da marsikaj doseči, saj je to čista resnica. Imam tudi zelo dober odnos z ostalimi učitelji, a vedno je ena ali več oseb, za katere nekako začutiš, da ti odgovarjajo in da se z njo oziroma z njimi dobro ujameš, se lahko tudi nasmejiš in včasih malo pohecaš. Saj se v šoli tudi moraš kdaj nasmejati in se pohecati.



Kolektiv OŠ
Šlandrove
brigade, šolsko
leto 1991/1992.
Prepoznate
katerega izmed
učiteljev in
učiteljic?

ZDENKA AUPIČ, UČITELJICA GEOGRAFIJE



Katerega leta ste prišli na šolo in ali se je vaše delovno mesto v tem času spremenilo?

Na šolo sem prišla leta 1994, že od vsega začetka poučujem geografijo.

Ali se je šola oziroma pouk od takrat močno spremenil in v čem opazite največjo spremembo?

Veliko se je spremenilo na področju dela in poučevanja, saj zdaj veliko več uporabljamo sodobno elektroniko, katere prej nismo.

Kaj se vam je v letih delovanja na OŠ Domžale najbolj vtisnilo v spomin?

To, da nekatere učence zanima ter znajo in gradijo na svojem znanju iz geografije. Najbolj sem bila vesela, ko sta dva učenca pridobila zlato priznanje na geografskih tekmovanjih, takrat sem se res zavedala, da je moje trdo delo ter poučevanje res nečesa vredno in da sem učencem prenesla dobro znanje geografije.



Česa si v povezavi z našo šolo najbolj želite v prihodnosti?

Seveda si želim več sodobnejših pripomočkov za geografijo. Glede na to, da bom čez nekaj časa končala s poučevanjem, si zase želim predvsem to, da bom še zmeraj tako aktivna kot zdaj in želim si iti še na nekaj potovanj, za katera upam, da mi jih bo uspelo uresničiti.

Ali se je odnos učencev do vas spremenil?

To se je zagotovo, saj na začetku drugače učiš in imaš drugačen odnos do dela, kot ga imaš kasneje, saj tudi drugače razmišljaš. Seveda pa so mi v pomoč moja potovanja, saj imam iz njih zelo veliko izkušenj in poučnih dogodkov, ki jih lahko pri učnih urah prenesem naprej na učence.



MIRA MARINŠEK, ŠOLSKA PSIHOLOGINJA



Katerega leta ste prišli na šolo in ali je bila to vaša prva zaposlitev?

Na šolo sem prišla leta 1993, poučevala sem etiko in družbo, bila pa sem tudi razredničarka in to dvakrat, vodila pa sem tudi razne interesne dejavnosti.

Ali se je šola oziroma pouk od takrat močno spremenil in v čem opazite največjo spremembo?

Precej se je spremenil način dela, saj včasih ni bilo toliko tehnologije. Včasih je bilo vse v papirnati obliki in učenci so veliko pogosteje vzeli za pomoč knjige kot zdaj. Učenci so imeli tudi boljši odnos do šole kot sedaj, dejansko se je spremenila celotna družba.

Kaj se vam je v letih delovanja na OŠ Domžale najbolj vtisnilo v spomin?

Najbolj sem si zapomnila vse tabore in šole v naravi, potovanja ...

Česa se v povezavi z našo šolo najbolj veselite v prihodnosti?

V prihodnosti si želim osrednjega prostora za učence, kjer bi se izvajale razne aktivnosti, imeli bi lahko literarne popoldneve, kar pomeni, da bi ta prostor bil namenjen za prosti čas učencev, da

jim po končanem pouku ne bi bilo treba takoj oditi domov. V teh prostorih bi bila lahko prisotna tudi medsebojna pomoč. Menim pa tudi, da bi potrebovali novo ter naprednejšo telovadnico.

Ali se je odnos učencev do vas spremenil?

Zelo pomembno in tudi všeč mi je, da se učenci ne bojijo svetovalne službe in k meni pridejo sami od sebe. Seveda pa so vrata svetovalne službe vedno odprta za vse in nikoli ne zavrnem učencev in se vedno posvetim temu, da vedno poskušam pomagati. Včasih so imeli učenci veliko več disciplinskih težav, a to še ne pomeni ta zdaj tega ni več - je, ampak se je večinoma preselilo na splet.



**DR. BRANIMIR ČERNOHORSKI,
UČITELJ ŠPORTA IN NEKDANJI
RAVNATELJ OŠ DOMŽALE**



Katerega leta ste prišli na šolo in ali je bila to vaša prva zaposlitev?

Na šolo sem prišel leta 1983, to je bila moja prva in tudi edina služba.

Med leti 2008 in 2012 ste bili tudi ravnatelj naše šole. Kakšna je bila šola pod vašo taktirko, kaj je bilo vaše vodilo ter kje se vam zdi, da ste pustili svoj pečat?

Bilo je veliko več discipline, odgovornosti in pravic, je pa res, da nihče otrok ni poučeval o demokraciji.

Česa se boste po upokojitvi najraje spominjali?

Spominjal se bom predvsem moje velike strasti do šole v naravi, pa tudi veliko spletenih vezi ter odnosov in prijateljstva med učitelji.

Kaj mislite ali upate, da našo šolo čaka v prihodnosti?

Na splošno za vse šole mislim, da bodo čez nekaj časa potekale kar od doma in da bodo učenci imeli bistveno manj predmetov. Tudi dejanska družba se je precej spremenila, vse je razpuščeno,

otrok je veliko več v šolah in seveda ne smemo pozabiti na vpliv sodobne tehnologije.

Ali ste se bolje počutili, ko ste bili ravnatelj ali sedaj ko ste učitelj?

Bolje se počutim v vlogi učitelja, saj je bilo to, da sem bil ravnatelj, skoraj pomota.



Vsem učiteljem se predvsem najlepše zahvaljujemo za sodelovanje v kratkih intervjujih, da ste si vzeli čas za nas ter z nami delili svoje spomine in želje za prihodnost. Tistim, ki zaključujete svojo službeno pot, se najlepše zahvaljujemo za vložen trud in znanje, ki ste nam ga srčno predajali, ter vam želimo sproščeno in aktivno »penzijo«.

Napake so poučne, a jih ne smemo ponoviti!

INTERVJU: DAŠA SOJER, pomočnica ravnateljice

Daša Sojer je učiteljica naravoslovja in biologije. Zadnjih nekaj let je poučevala na podružnični šoli, na matični pa je imela izbirne predmete. Med šolanjem na daljavo so njeno strast do poučevanja prepoznali tudi na televiziji, zato so jo povabili, da je posnela učne vsebine na temo naravoslovja za osnovnošolce. Tako kot je njeno strokovno področje narava, je tudi zasebno velika ljubiteljica narave – najraje preživlja čas na sprehodih ob reki ali uživa na belih strminah, okoli njenega doma pa se ves čas mota več štirinožnih in pernatih živali. V tem šolskem letu je prvič sprejela nov karierni izziv – na povabilo nove ravnateljice je postala pomočnica ravnateljice. Našo »podravnateljico« smo želeli bolje spoznati, zato smo ji zastavili nekaj vprašanj.

Besedilo: **Eva Jurjec, Sara Božulić**

Foto: *osebni arhiv Daše Sojer*

Kako je biti podravnateljica? Ste o tem razmišljali že prej, ali ste izziv sprejeli na povabilo ge. Valenčič?

Biti podravnateljica je v redu, čeprav tudi zahtevno, dejstvo je, da sem prvo leto v tej vlogi in mi vzame veliko časa ter truda, saj največ časa vzame reševanje sprotnih stvari. Veliko se sproti naučim.

Prej o tem nisem ravno razmišljala, sem pa včasih pomislila, ali bi bila lahko jaz podravnateljica ali pa kaj drugega. Je pa bila to zelo hitra odločitev.

Katero delo vam je bolj všeč, ko ste učiteljica ali podravnateljica?

Oboje mi je v redu, dejstvo je, da sem zelo rada učiteljica, v tem uživam, sploh v poučevanju naravoslovja oziroma biologije.

Biti pomočnica ravnateljice pa mi je tudi všeč. Kaj pa bo čas prinesel, pa zaenkrat še ne vem.



Kaj ste hoteli postati, ko ste bili majhni?

Zelo sem želela biti veterinarica, potem pa še sto drugih poklicev. Vmes sem hotela delati nekaj v zvezi s kmetijstvom. Na koncu pa sem se odločila, da bom postala učiteljica.

Kateri je bil vaš najljubši predmet, ko ste bili še otrok, zakaj? Katerega predmeta pa niste ravno marali?

Vse mi je bilo všeč, predvsem biologija, saj sem imela rada vse, kar je bilo povezano z naravo. Nisem pa marala angleščine, saj mi ni ravno šla.

Glede na to, da ste učiteljica in ste bili tudi učenka, kako ste se učili oz. imate predlog, kako se najlažje učiti?

Nisem se veliko učila, sem pa pozorno poslušala pri pouku. Rada pa sem tekla in se sproščala v naravi.

Nasveta za učenje ravno nimam, ker ima vsak učenec svojo metodo učenja.

Radi bi vas še bolje spoznali. Kaj najraje delate v prostem času?

V zadnjem času imam zelo malo prostega časa, zaradi službe, otrok, gospodinjskih opravil in pa zaradi živali. Ko pa imam prosti čas, pa rada kam grem, na primer na sprehod, kolesarit, poleti rada plavam, pozimi smučam ...

Imate tudi kakšno domačo žival oz. katero žival si želite imeti?

Doma imam nekako majhno kmetijo, bi pa rada imela konja, a zanj zdaj nimam dovolj časa, so me pa konji spremljali skozi celo življenje.

Na kmetiji pa imam: dva psa, mačke, kokoši, piščance, kunce, ovce, domače golobe (pavčke) in pa kačo (čeprav nisem ljubiteljica kač).



Katere države želite obiskati, zakaj ravno te?

Nimam nobene posebne želje. Kamor nanese, tja grem, mogoče bi pa obiskala vse habitate, torej kakšne puščave, džunglo ...

Kaj si želite spremeniti ali uvesti na naši šoli?

Precej stvari bi bilo potrebno prebarvati, popraviti, a ko bomo lahko, bomo naredili oz. popravili vse potrebno. V šolski program ravno ne morem posegati, v pouk pa tudi ne.

Če bi kaj želeli popraviti, kaj bi bilo to?

Zagotovo bi se kaj našlo, sicer pa je pa moj moto: *če je kakšna napaka, se ne sme ponoviti!*



Hitrih 5

- **Najljubša glasbena skupina/glasbenik:** nimam, poslušam pa raznoliko glasbo.
- **Najljubša hrana:** zelo rada jem in nimam ravno najljubše hrane.
- **Najljubša razvada:** brskanje po telefonu (čeprav jo sovražim).
- **Najljubši kotiček na svetu:** sprehod ob Savi.
- **Kako bi se opisali v treh besedah:** delavna, ljubiteljica živali in pa ljubiteljica narave.

Reportaža: ŠOLA V NARAVI

Letos smo se sedmošolci odpravili v šolo v naravi v Radence pri Kolpi. Razdelili smo se v dve skupini – najprej smo od 23. 1. do 27. 1. 2023 tja odpravili 7. b, 7. i in 7. j, medtem ko sta 7. a in 7. c v Radence šla od 30. 1. do 3. 2. 2023.

V domu CŠOD so nas prijetno sprejeli, razložili domska pravila in naša dežurstva pri obedih, nato pa so nas razvrstili po sobah. Tako se je pričel pester teden, ki nam je vsem ostal v lepem spominu. Tekom tedna smo se spoznali z veliko zanimivimi aktivnostmi, spoznavali Belo krajino, uživali na sveže zapadli snežni odeji, se veliko družili in se ob tem marsikaj naučili.

Besedilo: **Žiga Jakič**

Foto: Tina Lavička, Špela Malgaj





ŠPORTNE AKTIVNOSTI

Ker je zapadel nov sneg, smo si nadeli smuči in se odpravili na tek na smučeh. Na bližnjem griču smo se tudi sankali, iz snega smo zgradili »bunker« in se veselo kepali.

Imeli smo nočni pohod po naselju Gornji Radenci in opazovali ozvezdja ter se na sončen dan odpravili do Hrvaške, ki je le nekaj sto metrov oddaljena od našega začasnega doma. Zanimivo je bilo stati na mostu natanko na sredini Kolpe, kjer poteka državna meja.

V domu imajo mizo za namizni tenis, ob kateri smo se zelo zabavali v prostem času. Imeli so tudi plezalno steno, ki smo ji bili kos, saj nam jo je vsem uspelo preplezati. V kleti je bila tudi tarča, v katero smo streljali z lokom.

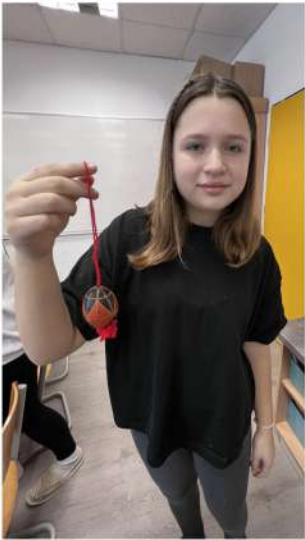


USTVARJALNE NALOGE

Imeli smo tudi likovno nalogo, da smo izdelali belokranjske pisanice. Poseben način barvanja izpihanih pirhov z voskom v značilni rdeče-črni barvi nam je bil precejšen izziv, pa tudi nasmejali smo se kakšni nerodnosti in po nesreči razbitemu jajcu.

Učitelji v CŠOD so nam na različne načine približali kulturno dediščino Bele krajine - tako so nas naučili plesati tradicionalni folklorni ples, spoznali smo tudi belokranjsko kulinariko in v skupinah spekli značilno belokranjsko pogačo.

S pomočjo posebne aplikacije smo iz nabranih naravnih materialov posneli vsak svoj animirani film. Kamenčki, vejice, trave in cvetovi so s pomočjo premikajočih se sličic pred našimi očmi oživali, mi pa smo lahko izrazili vso svojo kreativnost.



NARAVOSLOVNE NALOGE

V Radencih smo se srečali z enim od največjih strahov veliko ljudi, s kačo Newtonom. To je več kot meter dolga kača, ki je prijazna, a včasih tudi malo nepredvidljiva, zato smo urili tudi svojo sposobnost umirjenega poslušanja in potrpežljivosti. Medtem ko je kača šla od naročja do naročja (najpogumnejši so si jo upali dati tudi okrog vratu), nam je učiteljica razlagala o kačah in o Newtonovih dogodivščinah.

V domu imajo tudi činčilo in puščavska skakača, ki smo jih lahko crkljali, opazovali pa smo tudi zanimive domske paličnjake.



Zadnji večer in prihod domov

Na zadnji večer smo se zbrali ob ognju, kjer smo opravili indijanski obred, nato pa smo veselo pekli hrenovke na ognju. Ta večer so nam učitelji malce podaljšali čas za spanje, zato smo imeli disco večer. Peli in plesali smo ob glasbi po našem izboru in preživeli zabaven družabni večer. V petek pa smo polni novih vtisov in na novo spletenih prijateljskih vezi odšli na avtobus in prijetno utrujeni prispeli na parkirišče pred šolo.

Mladina in gore

ČLANI PLANINSKEGA KROŽKA 12. V DRŽAVI



Narava v prebujajočem se jutru. Žvrgolenje ptic. Pot, ki vodi navkreber. Očiščene misli. Razgled in objem gora. Vse to vidimo in občutimo planinci, ko se med vikendi in med prostimi dnevi podamo v hribe, nekateri tudi v gore. Volja članov planinskega krožka in odlično vodenje mentorice sta nas popeljala na uspešno sodelovanje na regijskem in državnem tekmovanju Mladina in gore.

Besedilo: **Jaka Jereb**

Foto: *osebni arhiv Angeline Bolta*



Člani planinskega krožka smo se z mentorico Angelino Bolta udeležili državnega tekmovanja Mladina in gore, ki je bilo v soboto, 21. 1. 2023, saj smo se dovolj dobro odrezali na novembrskem regijskem tekmovanju. Na državnem tekmovanju so nam po prihodu najprej predstavili program, potem pa nas je čakal pisni test. Po testu smo odšli na kosilo v bližnjo restavracijo. Tam smo imeli res dobro kosilo.

Nato smo se vrnil nazaj v šolo in prisluhnili zanimivemu predavanju alpinista. Silvo Karo je alpinist, opravil je več kot 2000 plezalnih vzponov in se udeležil 27 alpinistično-plezalnih odprav. Pokazal nam je tudi svojo opremo, ki jo uporablja pri plezanju. Za konec srečanja pa so podelili nagrade. Naša šola in tekmovalci (Jaka Jereb, Zara Kosec, Anja Pungerčar Ogrin in Elena Kostić - Sefarin) smo se izjemno odrezali, saj smo osvojili odlično 12. mesto.



IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE

Predstavili vam bova Izbirni predmet likovno snovanje, ki ga ne pozna veliko učencev. To ni navadna "likovna", kot jo poznamo. Pri tem predmetu poleg izboljševanja risanja in ostalih sposobnosti izboljšamo tudi našo izvirnost in pogled na umetnost. Poleg tega ustvarjamo po naših željah in zamislih, ki jih sami predlagamo, zato lahko še bolj izrazimo svojo kreativnost. Lahko rišemo, barvamo, oblikujemo glino ... Poleg tega se lahko prijavimo na likovna tekmovanja in razstave, pri katerih na koncu lahko osvojimo tudi nagrado. Nama je všeč, da so ure zelo umirjene in se ob njih res sprostimo.

Na naslovnici šolskega časopisa ste lahko občudovali portretno risbo sedmošolke Elene Hudales, na naslednjih straneh pa si oglejte slike in risbe, ki so jih naredili še drugi učenci in učenke od sedmih do devetih razredov pri tem izbirnem predmetu.

Besedilo in foto: **Sara Božulić, Eva Jurjec**



Ela Narat, 9. b.



Manca Dolgan, 8. c



Ana Šverko, 8. i



Lucija Vajzman, 6. b



Henrique Sun Wang, 7. a



Petja Pavček, 9. b

Mentorica Monika Slemc Klavžar nam je predstavila svoj pogled na predmet ter zakaj ga učencem ponuja: "Izbirni predmet likovno snovanje (I, II in III) je namenjen predvsem učencem 7., 8., in 9. razreda, ki radi likovno ustvarjajo in želijo poglobiti ali razširiti znanje na področju slikanja, risanja, kiparstva, grafike in uporabne umetnosti. Seveda pa so več kot dobrodošli tudi tisti učenci, ki želijo izboljšati svoje znanje in spretnosti ter s tem premagati strahove in stereotipno razmišljanje, da je za razvoj likovnega mišljenja in razvijanja kreativnosti nujna nadarjenost."



Elena Hudales, 7. a

Predstavitev športa:

sabljanje

Sabljanje je šport, ki izvira iz starodavnih tradicij mečevanja. Skozi čas je služilo za zabavo visoke družbe, preživetju v različnih vojnah, pojavljalo se je kot element vzgoje ter se skozi zgodovino preoblikovalo v moderen olimpijski šport s svojo opremo, pravili in tekmovanji. Sabljanje, kakršnega poznamo danes, je iz 19. stoletja. Je tudi eden od najstarejših olimpijskih športov. Leta 1896 so ga vključili v olimpijske igre in je eden od štirih športov, ki je bil prisoten na vseh olimpijskih igrah moderne dobe. Osnova modernega sabljanja ostaja viteško vedenje do nasprotnika in poštena igra.

Besedilo: **Simon Bohte**, povzeto po Sabljaški zvezi Slovenije

Foto: osebni arhiv Simona Bohteta

OPREMA

Sabljaška opremo lahko razdelimo na dva dela, in sicer zaščitno opremo in opremo za registracijo zadetkov.

V zaščitno opremo sodijo:

- rokavica, ki mora prekriti polovico nadlakti,
- maska za zaščito obraza,
- jopič, ki mora prekriti zgornji del telesa,
- zaščitni jopič ali podplastron,
- dodatna zaščitna oprema, ki prekriva sprednjo stran telesa in zgornji del sabljaške roke,
- hlače, ki se končajo takoj pod kolenom. Jopič mora prekrivati vsaj 10 cm hlač,
- nogavice – dokolenke.



Električni del opreme za registracijo zadetkov pa predstavljajo:

- orožje,
- žica ter
- električni jopič (za floret in sabljo).

Vsa orožja imajo zelo upogljivo jekleno rezilo, ročaj in rokobran, pri floretu in meču pa je na koncu rezila še vzmetni vrh. Kadar se sablja s plastičnim floretom ali mečem, mora biti vrh le-tega zaobljen.

Pri floretu in pri meču (orožjih zabadanja) se lahko zadeva le s konico. S sabljo (orožjem udarca in zabadanja) se lahko udarja ali zadeva, pri čemer so veljavni vsi udarci in sunki, doseženi s sprednjim robom ali zgornjo tretjino zadnjega roba.

SABLJAŠKE DISCIPLINE

Sabljanje delimo na tri discipline glede na orožje, ki ga uporabljamo.

Floret

Biti mora biti lažji od 500 g. Rezilo je dolgo 90 cm. Pri floretu štejejo zadetki v trup brez rok.

Sablja

Mora biti lažja od 500 g. Rezilo ne sme biti ne preostro ne pregibljivo, dolgo pa je 88 cm. Pri sablji štejejo zadetki od pasu navzgor.

Meč

Mora biti lažji od 770 g. Rezilo mora biti čim bolj ravno in dolgo 90 cm. Pri meču štejejo zadetki z orožjem v celotno telo nasprotnika.



Sabljač Simon o svojem najljubšem športu:

"Sabljanje mi je všeč, saj sta zanj potrebna osredotočenost in dobri refleksi. To ni za tiste, ki so brez kondicije, saj so za dobro sabljanje potrebne močne noge. Šport je zabaven ter poln napetosti in adrenalina. Edina slabost je, da ni ekipni šport.

Sabljanje je v Sloveniji precej »zanemarjen« šport. Če sem vas navdušil za sabljanje, le poskusite!

Domžalam najbližji sabljaški klubi so v Kamniku in Ljubljani, v Domžalah pa ga na žalost ni."

ZAVETIŠČE LJUBLJANA

V decembru smo na pobudo šolskih novinarjev zbirali hrano za živali, ki smo jo po novem letu podarili Zavetišču Ljubljana. Zbrali smo kar nekaj kilogramov suhe in mokre hrane tako za kužke kot tudi za mucke in napolnili cel prtljažnik dostavnega vozila iz zavetišča. Veseli so bili donacije in hvaležni, da so lahko nekaj dni brezskrbno nahranili živalske trebuščke. Zanimalo nas je, kako Zavetišče Ljubljana sploh deluje in kako lahko osnovnošolci pogosteje pomagamo brezdomnim živalim, četudi jih ne moremo posvojiti. Spoznajte tudi muco Šekico in kužka Rubna, ki preko Zavetišča Ljubljana iščejo skrben in odgovoren dom.

Besedilo: **Lana Rančigaj, Patrik Rizvić Žbogar**

Foto: *spletna stran Zavetišča Ljubljana*

Kdo vse pomaga oziroma sodeluje pri delovanju zavetišča?

Za delovanje celotnega zavetišča je potrebno sodelovanje poklicev različnih profilov, od administracije, računovodstva, vzdrževanja objektov, pa vse do oskrbnikov živali, veterinarjev in tudi prostovoljcev.

Za katere vrste živali skrbite v zavetišču?

V zavetišče sprejemamo v večini mačke in pse, pa tudi ostale hišne živali. V lanskem letu smo sprejeli 1743 mačk, 377 psov in 45 ostalih hišnih živali.

Ali imate v zavetišču več mačk ali psov? Koliko hrane porabite na mesec zanje?

Trenutno imamo v zavetišču več psov (53) kot mačk (38), je pa to zelo redko.

V splošnem je pri nas nameščenih več mačk kot psov. Poraba hrane je čisto odvisna od števila nameščenih živali, med sezono, ko je število mačk zelo visoko, je tudi poraba hrane večja.

Koliko uspešnih posvojitvev na leto opravite v zavetišču? Ali obstaja tip živali, ki je bolj priljubljen?

V lanskem letu smo oddali 72 psov in 500 mačk. Najbolj priljubljeni so mačji in pasji mladiči ali pa psi manjše rasti. Ker smo bolj mestno zavetišče, je posledica tega, da ljudje iščejo v večini manjše pse.

Katera žival je v vašem zavetišču trenutno najstarejša in še čaka na posvojitev?

Trenutno imamo v zavetišču kar dve živali, ki sta stari 11 let. To sta muc Gušti in pes Tine.

Zakaj nekatere živali ostanejo prezrte?

Katere se najtežje oddajo?

Najtežje se oddajo starejše živali, predvsem odrasli/starejši psi velikih pasem. Ljudje se pogosto za njih ne odločajo, ker iščejo mlade pse, ki jih bodo lahko sami vzgajali in ki so dovolj majhni, da so lahko v stanovanjskih blokih.

Kdaj ste zabeležili največ posvojitvev živali, v katerem letu?

Odkar imamo novo zavetišče, smo največ posvojitvev imeli v lanskem letu, skupno smo oddali 602 živali, od tega 72 psov, 500 mačk in 30 ostalih hišnih živali.

Ali v zavetišču organizirate dan odprtih vrat, izvajate delavnice oz. na kakšen način predstavite delovanje zavetišča?

V zavetišču imamo letno vsaj 3 dogodke z dnevi odprtih vrat. V vikendu, 1. in 2. 4. 2023, se je odvijal prvi dogodek v letošnjem letu z naslovom *Dan zapuščenih živali brez zapuščenih živali*. V oktobru pa sledita še dva dogodka, in sicer v začetku meseca je svetovni dan živali, v času jesenskih počitnic pa sledi noč črnih mačk. Na vseh dogodkih so delavnice predvsem namenjene otrokom, kjer spoznavajo odgovorno lastništvo do živali.



ŠEKICA, 3-letna samička

Prijazna in radovedna muca, ki pa se nerada prav dolgo crklja.



RUBEN, 3-letni samček večje rasti

Vesel in razigran. Sprva zadržan, a ko se sprosti, se rad crklja.



Na kakšen način vam osnovnošolci lahko pomagamo pri delovanju zavetišča?

Največ, kar lahko naredite, je, da nam pomagate pri oddaji živali. Delite na socialnih omrežjih objave živali, ki pri nas čakajo na nove domove. Prav tako lahko pozovete sošolce in naredite skupno akcijo zbiranja materialnih sredstev, predvsem starih rjuh, dek, brisač ... Skratka vsega, kar ne vsebuje polnila. Morda se komu doma skriva kakšen praskalnik, ki ga njihove mačke ne potrebujejo več, nam pa bo še kako prišel prav.

Nam lahko zaupate kakšno zanimivo prigodo iz zavetišča?

Zgodilo se nam je že, da je mačka odprla kletko in zbežala. Na srečo se je končalo tako, da smo mačko našli in jo varno zaprli nazaj.

Ali ste kdaj dobili v oskrbo kakšno eksotično žival (kačo, strupenega pajka, papigo ...) in kako ste zanjo poskrbeli? Ste jo uspeli oddati?

V letu 2010 smo v zavetišče sprejeli kar pet kač, ampak ker nismo imeli namestitvenih mest, smo jih predali društvu BIOexo. Po naših informacijah so bile vse živali oddane.

Kaj sporočate bralkam in bralcem Šolskega slamnika?

Predvsem to, da je lastništvo živali odgovornost. Čeprav se nam zdijo majhni kužki ljubki in mačji mladiči puhasti, te živali hitro odrastejo, potrebe pa imajo iste - odgovorna skrb za njih - zato se je treba pri nakupu ali posvojitvi zavedati, da bo ta žival z nami tudi do 10 let ali več. Mladi ste en krasen košček naše družbe, ki lahko z ozaveščanjem, četudi samo svojih staršev, pomagate, da ljudje začnejo gledati na živali kot čuteča bitja.

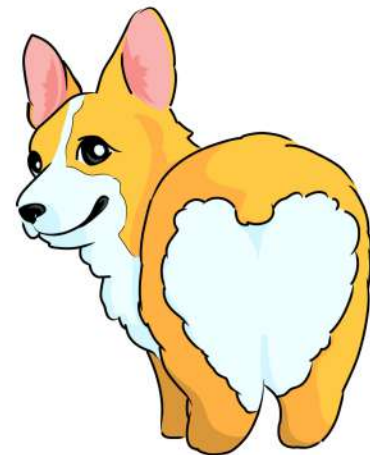
***OGLEJ SI VSE ŽIVALI,
KI SO NA VOLJO ZA
POSVOJITEV, NA***

www.zavetisce-ljubljana.si



**Zavetišče za
zapuščene
živali Ljubljana**

Rodovniški psi



V svetu psov obstaja pomembna tema – rodovniški psi. Že dolgo časa so priznani kot posebne skupine pasemskih psov, ki se od drugih razlikujejo po dednih lastnostih.

Besedilo: **Timeja Farič**

Rodovniški psi

Rodovniški psi so psi, pri katerih so njihovi predniki znani in zapisani v rodovniku. Ena od prednosti vzreje rodovniških psov je, da lahko pričakujemo, da bodo psi, ki so bili vzrejeni iz dveh psov z določenimi lastnostmi, tudi sami podedovali te lastnosti. Na primer, če se vzreja pasma, ki je znana po svoji velikosti, s pasmo, ki je znana po svoji inteligenci, lahko pričakujemo, da bodo njihovi potomci veliki in pametni psi. Do nastanka nove pasme je sicer še dolga pot, a če pomislimo, da imajo vsi psi sveta istega daljnega prednika – volka – je človek z znanjem in genetiko ustvaril neverjetno raznolike pasme psov.

Kaj pomeni beseda rodovnik?

Rodovnik je uradni dokument in je podoben osebnemu dokumentu. V njem je zapisano kužkovo ime, starost, podatki staršev ter njihovi dosežki in drugi podatki. Ti dokumenti so priznani s strani nacionalnih kinoloških organizacij in so pomemben del vzreje psa.

Če pes nima rodovnika, ne moremo vedeti, kateri pasmi pripada, tudi če ima vse lastnosti, ki naj bi pripadale določeni pasmi.

Zakaj je bolje izbrati rodovniškega psa?

A zakaj pravzaprav izbrati psa z rodovnikom – in zanj plačati zajeten kupček denarja? Zagovorniki pravijo, da je prednost v tem, da imajo določene pasme pričakovane značilnosti tako po videzu, kot tudi po značaju, bodoči lastniki lahko pričakujejo določene posebnosti na posameznih področjih (na primer visoka inteligenca pri ovčarjih, trma pri terierjih, lovski nagon pri goničih, temperament pri mastifih ipd.), naj bi pa psi z rodovnikom imeli manjše možnosti za pojav določenih bolezni.

Pomembno pa je tudi vedeti, da vzreja rodovniških psov lahko vodi do neželenih učinkov, kot so genetske napake in bolezni. Tako imajo doge zaradi svoje velikosti krajšo življenjsko dobo, španjeli težave z ušesi, ovčarji napake kolkov ipd.

Čistokrven pes ne obstaja!

Veliko lastnikov potomce svojega psa, ki so brez rodovnika, proda kot čistokrvne pse, ter tako prislužijo veliko denarja. Gre pa pravzaprav za prevaro, saj je vsak pes brez rodovnika (eden ali oba starša sta bila brez rodovnika) mešanec.

Ne kupuj, posvoji!

Nekateri poznavalci pravijo, da če si človek izrecno ne želi določene pasme psa, nima namena razstavljanja in imeti psa za vzrejo, naj raje posvoji psa iz zavetišča, a to je odločitev vsakega posameznika. Vsekakor gre pri razplodu mladičev brez rodovnika za neželena legla, saj zavetišča že tako pokajo po šivih s svojimi zavrženimi, potepuški in najdenimi psi. Zato je žival iz zavetišča odlična za nekoga, ki si želi zvestega spremljevalca, vsekakor pa boljša od nakupa "čistokrvnega psa brez rodovnika" - kot smo omenili, je to mešanec. In takih - najrazličnejših velikosti, barv in značajev - v slovenskih zavetiščih čaka veliko. Zato razmislite, preden greste v nakup, ali boste svoj dom raje ponudili doma potrebnemu "zavetiščarju", ali greste v nakup plemenitega "rodovničarja". V vsakem primeru pa naj bo to dobro premišljena in odgovorna odločitev celotne družine. S štirimi tačkami pride tudi nekaj dela in občasnih skrbi, a bo vaše življenje polnejše in bolj zabavano!



Domžalska športnica leta

INTERVJU: KARMEN GERIČ



Za intervju s trenerko plesno-navijaške skupine Sovice sem se odločila, ker je res dobra trenerka in je bila v svoji športni karieri zelo uspešna. Njene uspehe občudujem in sem o njeni športni poti želela izvedeti še več, predvsem, kako je dosegla takšne rezultate. Med pripravo intervjuja sem spoznala tudi veliko novega o športu, ki ga sama treniram, in pa tudi o tem, kako je Karmen postala uspešna in s kakšnimi izzivi se sooča pri treniranju Sovic. Domžalska športnica leta 2022 je zagotovo lahko v navdih marsikateremu mlademu športniku, sama pa sem spoznala, da se kljub oviram na športni poti lahko veliko doseže.

Besedilo: **Tana Zupanc**

Foto: *osebni arhiv Karmen Gerič*

Karmen, kdo te je navdušil, da si se začela ukvarjati s plesom?

Za to me pravzaprav ni nihče navdušil – najprej sem začela s sodelovanjem pri krožku na šoli, potem sem vztrajala, ker sem se želela čim več naučiti.

Kako si postala tako dobra plesalka in kakšni so bili tvoji cilji in želje?

Bila sem zelo pridna na treningih, veliko sem delala tudi doma, imela sem trenerje, ki so me podpirali in delali na tem, da smo bile vedno boljše. Najbolj sem napredovala prvo leto, ko sem plesala v reprezentanci cheer plesa.

Moj največji cilj in želja je vedno bila medalja s svetovnega prvenstva, ki se je vedno zdela zelo nedosegljiv cilj, a smo kljub temu lansko leto ekipno dosegle srebro na svetovnem prvenstvu. Moj cilj za prihodnost pa je trenutno prvo mesto na evropskem prvenstvu.

Kateri so tvoji največji uspehi v cheer plesu?

Moj največji uspeh je drugo mesto na svetovnem prvenstvu s skupino, bila sem tudi druga v parih na evropskem prvenstvu 2017 v članski kategoriji in 2014 v mladinski kategoriji.



Kako se ti je zdelo plesati na svetovnem odru in kolikokrat si plesala v slovenski reprezentanci?

V reprezentanci sem plesala trikrat, enkrat v hip hop paru in dvakrat v skupini. Plesati tam je najbolj živčno možno, a je še vseeno fino, ko vidiš, koliko ljudi navija zate, četudi so iz drugih držav in ker veš, da doma vsi sedijo za računalnikom in navijajo od daleč.

Kakšni so občutki pred velikim nastopom?

Pred nastopom sem po navadi zelo živčna, a večinoma v dobrem smislu, saj se ga veselim. Je pa res, da se skozi leta tekmovanj ta stres manjša. zdaj sem pred nastopom že bolj sproščena, odvisno tudi od tega, kako pomembna je tekma.

Kaj ti je predstavljalo največji izziv med kariero?

To je bila zagotovo poškodba kolena, zaradi česar sem razmišljala, da bi nehala plesati, a se je vedno našel razlog, da sem vztrajala. Tudi čas mi predstavlja problem, a se vse da uskladiti, če nekaj rad počneš.



Kaj je največji izziv pri tem, da si trenerka?

To ste pravzaprav ve, moje Sovice, ko klepetate in vas je včasih res težko umiriti. Pa tudi vsakič znova sestaviti nove koreografije in izbira glasbe ter se za vse skupine enako potruditi.

Kaj rada počneš v prostem času?

Prostega časa imam bolj malo, sicer pa zelo rada potujem in hodim na izlete. Če imam več kot štiri dni proste, se rada odpravim kam v tujino, drugače pa se podružimo z družino in prijatelji.



HITRIH 5

- *Najljubša glasbena skupina:* Rihanna in Justin Bieber.
- *Najljubša hrana:* makaroni s čimer koli.
- *Najljubša razvada:* kava, vsaj dve na dan.
- *Najljubši kotiček na svetu:* Disney World v Orlando.
- *Opišite se v treh besedah:* nasmejana, vztrajna, organizirana.

Kaj početi to poletje?



Kaj početi to poletje? To je vprašanje, ki si ga zastavlja veliko najstnikov. Odločili sva se, da vam daja nekaj nasvetov, kako preživeti športno, zabavno, energično poletje, ki bo polno zabave in novih prijateljev. In vse to kar v naši občini.

Besedilo: Zara Kosec in Lana Kočan

Foto: spletna stran Občine Domžale

Poletni tabori

OTOK ŠPORTA: tabor je primeren za otroke od petega leta starosti naprej. Na taboru boste otroci športno aktivni, za povrhu pa boste imeli še tečaj plavanja.

CENTER ZA MLADE: tabor je bolj ali manj namenjen najstnikom, delali boste veliko novega, zanimivega, zabavnega, spoznali pa boste tudi veliko novih prijateljev, s katerimi boste skupaj preživeli nor teden.

KONJIČKOV POLETNI TABOR NA PRC KRUMPERK: tabor je namenjen otrokom, starim od 6 do 14 let. Spoznali boste veliko novega o konjih, njihovi oskrbi, prehrani, opremi, ki jo potrebujemo pri jahanju. Veliko boste tudi jahali in obiskali bližnjo Železno jamo.

ŠAD MAVRICA: na taboru boste športno aktivni in ob tem spoznali tudi veliko novih prijateljev. Naučili oziroma izboljšali boste svoje spretnosti plavanja, svojo kreativnost pa izražali na ustvarjalnih delavnicah.

POLETNI TABOR NK DOMŽALE: na taboru se boste učili obvladati nogometno žogo, se naučili vseh pravil nogometa ter drugih stvari, ki sodijo zraven. Zabava zagotovljena!

ANGLEŠKI TABOR DUDE: na angleškem taboru se boste bolje spoznali z angleščino in spoznali, da je učenje angleščine lahko tudi zabavno. Šli boste na izlete ter se tudi tam učili angleščino, predvsem se jo boste naučili uporabljati v vsakdanjem življenju.

ORATORIJ: ta tabor je v bližini cerkve. Naučili se boste raznih ročnih spretnosti, hodili boste po izletih. In če kdor koli misli, da se boste tam učili le o veri, se je krepko zmotil, saj je oratorij predvsem namenjen druženju, zabavi in spoznavanju novih ljudi.

Kaj še lahko počneš v naši občini?

KUHNA NA PLAC: tu boste lahko uživali v izjemnih kulinarčnih dosežkih domžalskih in tudi kuharjev, ki so iz bolj oddaljenih krajev. Pridete lahko z družino, prijatelji, navsezadnje pa tudi s simpatijo.

PRAVLJIČNI ŠUMBERK: Šumberk je majhen grič, ki se vzpenja nad Domžalami. Je prijeten za popoldanski sprehod v breg, za mlajše pa obeta obilo zabave, saj si lahko v Češminovem parku vzamejo brošurico, na katero stiskajo šampiljke, ki so na poti, ter po koncu izleta dobijo nagrado.

POHOD OB REKI, KI POVEZUJE: za Domžale je to vsakoletni tradicionalni poletni pohod. Radi se ga udeležimo tudi najstniki. Pot nas vodi od Domžal ob Kamniški Bistrici pa vse do Kamnika. Je pohod, na katerem ne manjka postojank z okrepčili in različnih aktivnosti oziroma dejavnosti.

KINO NA PROSTEM: kino na prostem se že nekaj let izvaja v Češminovem parku. To je nepozabna izkušnja, saj film gledamo kar pod milim nebom. Seveda pa si lahko zraven še kupite kakšne kokice in tako uživate večer z družino, prijatelji, fantom ali punco.

KULTURNI DOM FRANCA BERNIKA: če imate raje udobje hladne dvorane, pa je pravi kraj za uživanje v najljubših filmih tudi KD Franca Bernika. Organizirajo tudi razne koncerte in stand-up nastope ter podobne zabavne dogodke.

DOMŽALSKI BAZEN: tudi na bazenu bo to leto zabavno, tja se lahko odpravite s prijatelji in se kopate, spuščate po toboganu, si privoščite sladoled ter uživate in se zabavate.

Upava, da sva vam vsaj malo pomagali pri izbiri dejavnostih, ki jih bi lahko počeli to poletje. Za več idej pa pokukajte na spletno stran Občine Domžale.



**Kulturni dom
Franca Bernika
Domžale**



Poletni šolski horoskop

Kaj so nam zvezde pripravile za prihajajoče počitniške dni? Preverite v poletnem šolskem horoskopu!

Pripravili: **Sara Božulić** in **Eva Jurjec**

OVEN

Poleti boste imeli neskončno veliko energije in boste precej aktivni. Spoznali boste nove ljudi in skupaj z njimi preživljali zabavne trenutke. Čeprav vam bo lepo in boste srečni, vas bo vaša nemirna narava silila v odkrivanje neznanega. To pa ne bo vseč vsem iz vaše družbe, saj bodo pogrešali vašo pozornost in nežnost. A kot običajno se za to ne boste zmenili, ampak boste raje mislili samo nase. Večina ovnov bo dopust preživela na morju, kjer bo preskočilo kar nekaj iskric.



BIK

Čeprav ste med počitnicami najraje doma in obožujete domače udobje, boste letošnje poletje veliko časa preživeli v naravi. S starši in starimi starši boste raziskovali naravo in njene lepote. Nekateri biki se boste odpravili tudi v hribe in uživali v miru. Ampak ne bo tako celo poletje, saj vas bodo prijatelji prepričali, da greste z njimi v mesto ali pa na mestni bazen. Izstopiti boste morali iz svoje cone udobja, kar vam bo dalo poseben čar, ki ne bo spregledan, in to vam bo vseč.



DVOJČKI

Ste super družabni in že pred koncem šole sanjate o počitnicah na morju, o poletnem taboru, tečajih in neskončnih pogovorih z najboljšo prijateljico ali prijateljem. Naučili se boste novih stvari in ustvarili nepozabne spomine, ki jih boste cenili še dolgo. Ker se tudi vi hitro naveličate, vam bo prijala družba vedno aktivnih ovnov. Ob daljši odsotnosti od doma boste občasno pogrešali starše, a ne preveč.



RAK

Raki obožujete vodo, a ste izjemno občutljiva in sramežljiva bitja. Bolj bi morali zaupati vase, saj bo letošnje poletje odlična priložnost za uživanje na bazenu ali plaži in morda boste spoznali prav posebno osebo, s katero si boste še dolgo časa dopisovali. Če vam je

težko in se ne morete sprostiti, se zaupajte prijateljici ali prijatelju in skupaj bosta našla rešitev, kako uživati v družbi novih ljudi.



LEV

Radi ste v središču pozornosti, zato boste uživali v skupinskih dejavnostih, kot so zabave, srečanja in šport. Prav tako uživata v vodstvu in zato boste med poletnimi igrami pogosto kapetan skupine. Osvojili boste tudi nova znanja in veščine, na kar boste ponosni. Vaša pozitivna energija je nalezljiva, zato vas bodo prijatelji ali prijateljice vabili v svojo družbo. Prijatelju v stiski boste priskočili na pomoč.



DEVICA

Čeprav boste veseli konca šole, se poletnih počitnic ne boste posebej veselili. Potrebovali boste kar nekaj dni, da se boste navadili na novo rutino. Vaš dolgčas bodo prekinili prijatelji, ki vam bodo pokazali zabavno plat počitnic. Ko si boste naredili svoj plan za preživljanje prostih dni, se boste počutili bolje. Poskusite biti bolj spontani. Mogoče vas kaj prijetnega preseneti.



TEHTNICE

Tehtnice obožujete glasbo in ples, zato se boste pogosto znašli na mestu, kjer bodo igrali ali vrteli glasbo. Z dvojčki, vodnarji, levi in strelci se boste imeli nadvse prijetno in dnevi bodo hitro minevali, tudi zato, ker boste vključeni v različne aktivnosti. Še posebej boste uživali na morju, kjer bo veliko priložnosti za ples in spoznavanje novih ljudi. Vašo očarljivost bo opazil simpatičen tujec ali tujka.



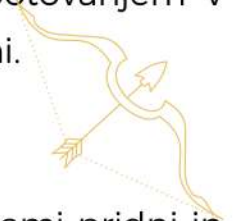
ŠKORPIJON

Poletne počitnice boste preživeli s svojo prijateljico ali prijateljem in sicer tako, da boste cele dneve preživeli pri njem ali pri njej doma ali pa bo on ali ona bila cele dneve pri vas doma. Bila bosta tako rekoč nerazdružljiva. To bo najverjetneje zmotilo vaše starše, saj želijo, da bi imeli večje število prijateljev in znancev in da bi za spremembo šli na zabavo.



STRELEC

Počitnic se zelo veselite in v srcu čutite, da bodo te počitnice najboljše do sedaj. Zelo verjetno je, da že imate pripravljen seznam krajev, ki bi jih med počitnicami radi obiskali. Nekateri, najbolj srečne Strelce tega poletja, bodo starši razveselili s potovanjem v oddaljeno deželo. Veliko časa boste preživeli s prijatelji in bili športno aktivni.



KOZOROG

Po naravi ste zelo tekmovalni in ambiciozni, zato boste tudi med počitnicami pridni in delovni. Udeležili se boste izobraževalnega tabora ali kakšnega tečaja. Veliko boste brali in raziskovali, vendar boste z veseljem šli tudi v družbo najboljših prijateljev ali prijateljic, ki vas znajo spraviti v dobro voljo.



VODNAR

Vodnarji se poletnih počitnic zelo, zelo veselite. Ste super ustvarjalni in prosti poletni čas bo za vas odlična priložnost za odkrivanje in ustvarjanje česa novega. Za to rabite prosto pot. Velika verjetnost je, da bodo vaše roke vsak dan prekrite z barvo. Včasih vam paše, da ste sami s sabo, drugič vam ustreza družba veselih in prijaznih ljudi. Pričakujete lahko metulje v trebuhu.



RIBI

Poletje bo idealen čas za sanjarjenje. Vaša domišljija vas lahko pripravi do tega, da ure in ure preživite v svojem svetu, ne da bi kaj počeli, a ob tem vseeno uživajte. To si lahko občasno privoščite, sicer pa raje pojdite v družbo prijateljev, da ne zamudite česa lepega.





ZABAVNE STRANI

Šale izbral: **Žiga Jakič**

Prvi šolski dan po počitnicah, pri uri matematike.

"Katera je najkrajša pot med eno in drugo točko?" vpraša učitelj.

Janezek dvigne roko in pove : "To bo najbrž tista, ki vodi od začetka do konca počitnic."

V precej divje šotorišče pride fant in se javi receptorju, da bi tam preživel dopust.

"Prav," je rekel možakar in vprašal: "Si boste sami pripravili posteljo?"

"Seveda," je rekel fant.

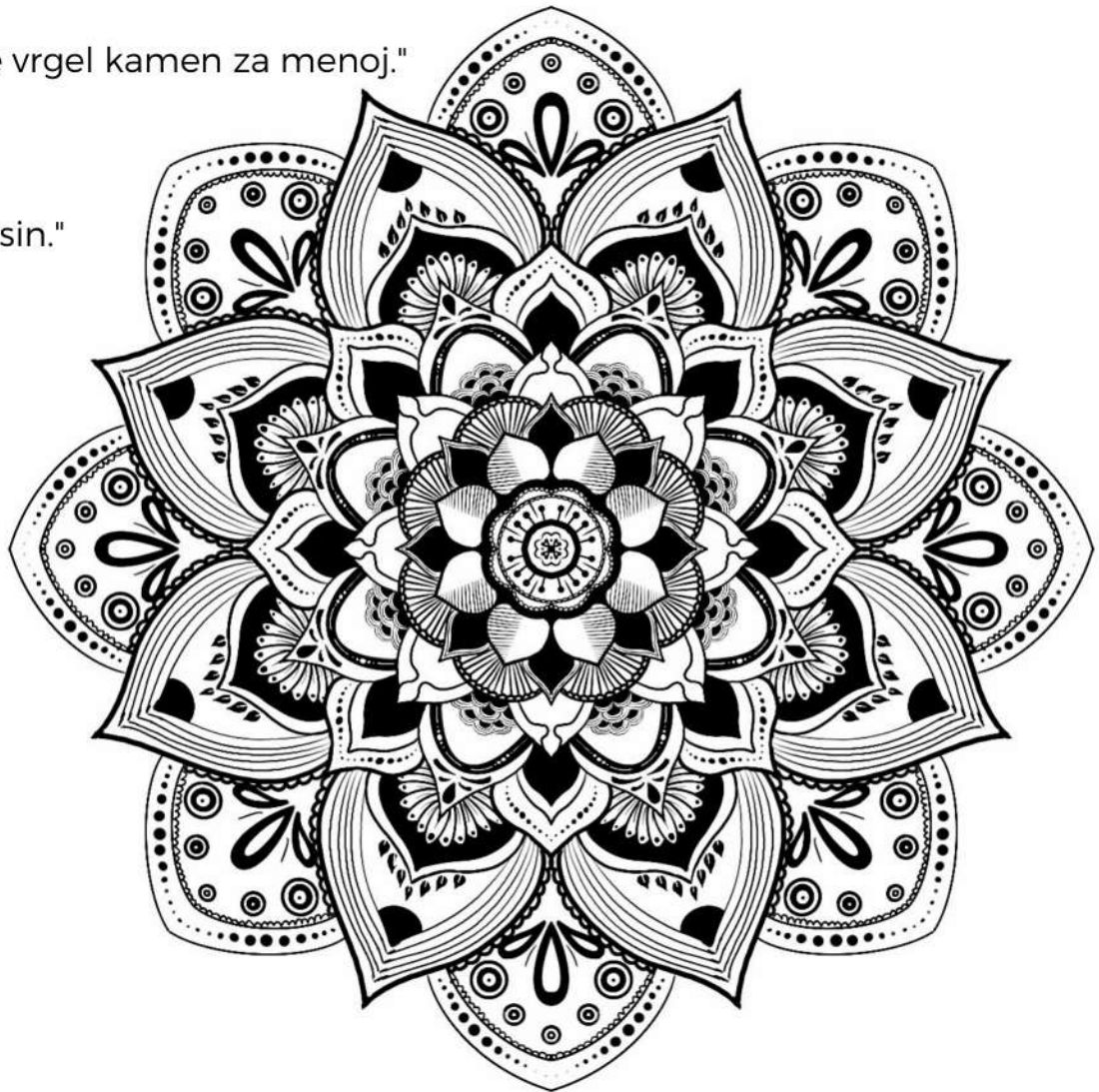
"Odlično. Tu imate kladivo, žago in žeblje."

"Gospod, vaš sin je vrgel kamen za menoj."

"Ali vas je zadel?"

"Ne."

"Potem ni bil moj sin."



Pobarvaj mandalo, ki jo je pripravila **Petja Pavček, 9. b.**

Petja 22

Kakšen učenec/učenka si?

Si priljubljen razredni klovn ali si učiteljev ljubljencek? Te zanima, kakšno vlogo imaš v razredu? Reši kviz in ugotovi!

Pripravil: **Jaka Jereb**

1. KAJ V ŠOLI NAJVEČKRAT DELAŠ MED POUKOM?

- A) HOČEM NASMEJATI SOŠOLCE.
- B) MED POUKOM SE ZAFRKAVAM .
- C) SODELUJEM PRI POUKU.

2. ALI MED POUKOM KLEPETAŠ?

- A) VČASIH.
- B) SEVEDA!
- C) NE.

3. ALI SE RAD TEPEŠ Z DRUGIMI?

- A) SAMO, ČE SO DRUGI ZAČELI.
- B) TAKO DOLGO SKAČEM OKOLI NJIH, DOKLER NE POVZROČIM PRETEPA.
- C) NE.

4. ALI K POUKU KDAJ ZAMUJAŠ?

- A) TU IN TAM (JE MAMI PREVEČ HUDA).
- B) DA. NAJVEČKRAT NAMERNO.
- C) NE, NIKOLI.

5. KAJ DELAŠ MED ODMORI?

- A) SOŠOLCEM GOVORIM SMEŠNE STVARI SOŠOLCEM.
- B) SE POGOVARJAM S SOŠOLCI.
- C) SEDIM NA SVOJEM MESTU IN ČAKAM.

6. KAJ DELAŠ, ČE MORAŠ ČAKATI NA NASLEDNJO URO?

- A) SE HECAM.
- B) TRKAM PO RAZREDIH, NATO PA STEČEM NA WC ALI POČNEM DRUGE NEUMNOSTI.
- C) MIRNO POČAKAM.

REŠITVE KVIZA:

Če si večkrat obkrožil črko A **si razredni klovn**. VELIKOKRAT NASMEJIŠ SOŠOLCE in SOŠOLKE.

Če si večkrat obkrožil B, **si razredni frajer**. PO ENI STRANI ŽELIŠ SOŠOLCE NASMEJATI, PO DRUGI PA BI BIL RAD ZANIMIV.

Če si večkrat odgovoril s C, **te imajo učitelji radi in si priden v šoli**.

ČE NISI NIČ OD TEGA, PA SI VERJETNO NEKAJ VMES.

Reši rebuse!

Znaš reševati rebuse? Naj ti pomagava z namigom - navdihnilo naju je vesolje ...

Rebuse pripravili: **Sara Božulić in Eva Jurjec**



+ N

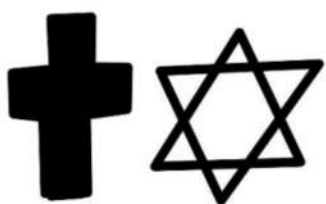


NE +



+ N





+ RA

R=N, A=E