



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

Interesne dejavnosti

za šolsko leto 2022/23

19. september 2022

Publikacija za starše in učence šole

Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 21/22

Spoštovani starši in učenci!

Pred vami imate katalog interesnih dejavnosti na OŠ Domžale v šolskem letu 2022/23.

Učenci z interesnimi dejavnostmi razvijajo in dopolnjujejo svoje interese. Dejavnosti niso vezane na učni program, se jih ne ocenjuje, namenjene so predvsem sprostitvi in razvijanju spretnosti, interesov ter zadovoljevanju učenčevih potreb.

Večina interesnih dejavnosti je namenjena določeni starosti in so razdeljene po triadah. Izvajajo se praviloma eno ali dve šolski uri na teden. Z interesnimi dejavnostmi pričnemo v mesecu oktobru in trajajo do konca šolskega leta.

Vse te interesne dejavnosti so praviloma brezplačne, v kolikor niso navedeni posebni stroški za materiale, vstopnine ali prevoze.

v. d. ravnateljica

Nina Valenčič

KAZALO

OŠ DOMŽALE	4
PEVSKI ZBOR	4
SPRETNI PRSTKI	6
IGRAJMO SE	6
USTVARJAMO OB PRAVLJICI.....	6
RIŠEM, STRIŽEM, LEPIM	7
NARAVA ME ZABAVA	7
KROŽEK ŠIVANJA 1	7
KROŽEK ŠIVANJA 2	8
BPRAVLJIČNI KROŽEK (Z LEGO POPESTRITVAMI)	8
PALČEK POMAGALČEK (Branje, pisanje, ...).....	9
LJUDSKE IGRE IN LJUDSKI PLESI	9
BRALNICE.....	9
EVROPSKI KLUB	9
ŠAHOVSKI KROŽEK.....	10
MALI DRAMSKI UMETNIK	10
ČEBELARSKI KROŽEK.....	10
KEMIJSKI KROŽEK	10
EKO KVIZ.....	11
GLEDALIŠKI KROŽEK	11
OBLIKA, BARVA, PROSTO.....	12
HITROSTNO SESTAVLJANJE RUBIKOVE KOCKE IN RECITIRANJE ŠTEVILA PI	12
DEBATNI KLUB	13
PROSTOVOLJSTVO IN MEDIACIJA.....	13
TEHNIKE KREATIVNEGA MIŠLJENJA	14
PLANINSKI KROŽEK	15
ASTROFOTOGRAFIJA	15
ASTROFIZIKA IN EKSPERIMENTI.....	16
METEORJI IN BOLIDI	16
PRAKTIČNA ASTRONOMIJA	17
PREŽIVETJE V NARAVI	17
IZDELOVANJE ZELIŠČNIH PRIPRAVKOV IN KREM	17
MEPI	18

Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 21/22

PODRUŽNIČNA ŠOLA IHAN.....	19
PLANINSKI KROŽEK.....	19
NARAVA ME ZABAVA	Napaka! Zaznamek ni definiran.
TOVARNA IGRAČ.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
DRAMSKI KROŽEK	19
FLAVTICE	20
LOGIČNA POŠAST.....	20
RAČUNALNIŠKI KROŽEK.....	20
ŠAHOVSKI KROŽEK.....	21
ŠOLSKI ANSAMBEL	21
PEVSKI ZBOR	21
VESELA ŠOLA	23

OŠ DOMŽALE

NOTRANJI IZVAJALCI

PEVSKI ZBOR

Učitelj: Vanessa Večko

CICI PEVSKI ZBOR

Cici pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 1. in 2. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Vanessa Večko Pušnik. Vaje Cici pevskega zbora so ob torkih 6. šolsko uro, v učilnici GUM.

Pri zborovskem petju razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih pevci lahko nato uporabijo na različnih področjih. Zborovsko petje oziroma petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega otroka.

S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, učenci s tem spoznavajo procese umetniškega delovanja, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijajo čustveno in kognitivno doživljanje, razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in sposobnost estetskega doživljanja, razvijajo interes za bogato preživljanje prostega časa ter razvijajo socialno integracijo. Pojemo različne otroške umetne in ljudske pesmi.

K pevskeemu zboru se lahko pridruži vsak, ki rad poje in ga veseli skupinsko petje ali pa si želi preizkusiti nekaj novega, ter želi uživati v skupinskem petju s sovrstniki.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)

Otroški pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 3., 4. in 5. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Vanessa Večko Pušnik. Vaje Otroškega pevskega zbora so ob torkih 7. šolsko uro in ob četrkih 7. šolsko uro, v učilnici GUM.

Pri zborovskem petju razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih pevci lahko nato uporabijo na različnih področjih. Zborovsko petje oziroma petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega otroka.

S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, učenci s tem spoznavajo procese umetniškega delovanja, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijajo čustveno in kognitivno doživljanje, razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in sposobnost estetskega doživljanja, razvijajo interes za bogato preživljanje prostega časa ter razvijajo socialno integracijo. Pojemo različne otroške umetne in ljudske pesmi, pa tudi popularne pesmi in popevke.

K pevskega zboru se lahko pridruži vsak, ki rad poje in ga veseli skupinsko petje ali pa si želi preizkusiti nekaj novega, ter želi uživati v skupinskem petju s sovrstniki.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Mladinski pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Vanessa Večko Pušnik. Vaje Mladinskega pevskega zboru so ob sredah 7. in 8. šolsko uro in ob petkih 7. šolsko uro, v učilnici GUM.

Pri zborovskem petju razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih pevci lahko nato uporabijo na različnih področjih. Zborovsko petje oziroma petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega učenca.

S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, učenci s tem spoznavajo procese umetniškega delovanja, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijajo čustveno in kognitivno doživljanje, razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in sposobnost estetskega doživljanja, razvijajo interes za bogato preživljanje prostega časa ter razvijajo socialno integracijo. Pojemo različne zborovske umetne in ljudske pesmi, pa tudi popularne pesmi, popevke in druge melodije, ki so učencem blizu.

SPRETNI PRSTKI

Učiteljica: Anita Tancik

Razred: 1.

S slikanjem, risanjem, lepljenjem, striženjem, oblikovanjem bodo ob mojem usmerjanju ustvarjali in izdelovali izdelke iz različnih materialov (naravnih in umetnih). Ob tem si bodo razvijali kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov.

IGRAJMO SE

Učiteljica: Milijana Bostič

Razred: 1.

Igrajmo se je interesna dejavnost pri kateri se bomo igrali različne igre. Pri igri nam bo prijetno. Spoznavali bomo sebe in svoje različne sposobnosti. Razvijali bomo samozavest in pozitivno samopodobo. Naučili se bomo pogajanja, sodelovanja v skupini, reševanja sporov in postavljanja zase. Vse kompetence, ki jih bomo pridobili pri igri nam bodo prav prišle pri soočanju z izzivi v prihodnosti.

USTVARJAMO OB PRAVLJICI

Učiteljica: Vesna Pungerčar

Razred: 1.

V okviru interesne dejavnosti Ustvarjamo ob pravljici bomo spoznavali različne pravljice, preko katerih bomo skupaj odpotovali v svet domišljije. Prebrane vsebine bomo poustvarjali preko iger, gibanja, petja in ustvarjanja. Interesna dejavnost je namenjena učencem 1. razreda, ki imajo radi pravljice, igro in ustvarjanje.

RIŠEM, STRIŽEM, LEPIM

Učiteljica: Petra Burkeljca

Razred: 1.

V okviru interesne dejavnosti »Rišem, strižem, lepim« bodo učenci 1. razreda ustvarjali iz različnih materialov in na različne načine. Pri delu bodo uporabljali škarje, lepilo in risarske pripomočke. Krepili bodo ročne spretnosti, grafomotoriko in urili domišljijo. Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki radi ustvarjajo. Izvajala

NARAVA ME ZABAVA

Izvajalec: Veronika Šporar

Razred: 1.

Želja po raziskovanju je dana vsakemu otroku. Naravno okolje v katerem živimo, pa nam ponuja veliko možnosti za pridobivanje novih izkušenj in spoznanj. Pri interesni dejavnosti NARAVA ME ZABAVA bomo z učenci izkustveno doživljali naravo okoli nas, spoznavali in opazovali razvoj živalskih in rastlinskih vrst, se urili v ločevanju odpadkov, ter se učili oblikovati pozitiven odnos do vseh živih bitij.

Pogosto se bomo odpravili v gozd, saj nam nudi veliko možnosti za raziskovanje in učenje. Spoznavali bomo drevesa in plodove, risali odtis lubja, ter ustvarjali iz drevesnih listov. Z lupami se bomo odpravili na travnik, izvajali bomo preproste poskuse in še mnoge zanimive stvari.

KROŽEK ŠIVANJA 1

Učiteljica: Magda Mihelčič

Razred: 1.

Pri krožku šivanja bomo razvijali ročne spretnosti. Spoznali bomo različne pripomočke in materiale za namen šivanja. Ves material bodo učenci dobili v šoli. Šivali bomo na karton, sešili enostavno igračko, otroško

torbico, praktični pripomoček (okrasno rokavičko) ter šivali aplikacije (hišice) na prtiček. Ob koncu šolskega leta bomo izdelke tudi razstavili. Vse izdelke bodo učenci na koncu šolskega leta prinesli domov.

KROŽEK ŠIVANJA 2

Učiteljica: Magda Mihelčič

Razred: 2.

Pri krožku šivanja bomo razvijali ročne spretnosti. Spoznali bomo različne pripomočke in materiale za namen šivanja. Ves material bodo učenci dobili v šoli. Šivali bomo na karton, sešili okrasno nogavičko, sešili enostavno igralko (miško) in vezli na prtičke. Ob koncu šolskega leta bomo izdelke tudi razstavili. Vse izdelke bodo učenci na koncu šolskega leta prinesli domov.

BPRAVLJIČNI KROŽEK (Z LEGO POPESTRITVAMI)

Izvajalec: Urban Jakop

Razred: 2.

Glavni namen interesne dejavnosti je otrokom 2. razreda približati svet pravljic in jih nagovoriti k uporabi domišljije pri ustvarjanju. V prvem delu otroci poslušajo pravljico, ki jim jo berem, pripovedujem, jo poslušamo v obliki zvočnega ali video posnetka. Pri izbiri pravljic upoštevam tudi praznike, letne čase, dogodke, vzgojne tematike idr. Otroci opazujejo spremljevalne ilustracije in ponotranjijo zgodbo, v drugem delu pa na to temo ustvarjajo. Učenci si ogledajo ilustracije v knjigi, nato pa sami ilustrirajo, oblikujejo podobe/osebe iz različnih materialov (lego kocke, plastelin, papir...) in/ali zgodbo dramatizirajo, zaigrajo, barvajo, izrezujejo, rešujejo uganke, pojejo in kako drugače poustvarjajo. Ob zadostnem številu kock, jih bomo veliko uporabljali. Kadar bomo za to dejavnost obiskali knjižnico, se bodo učenci navajali na red v knjižnici in pravilen odnos do knjige. Najpomembnejše pa je, da bodo knjige tudi sami vzljubili.

PALČEK POMAGALČEK (Branje, pisanje, ...)

Učiteljica: Tina Gorenc

Razred: 2.

Pri interesni dejavnosti bomo razvijali tehniko branja in pisanja ter prebujali bralno in pisalno motivacijo s pomočjo pristopa vodenega branja in pisanja.

LJUDSKE IGRE IN LJUDSKI PLESI

Učiteljica: Lucija Rifel

Razred: 1. – 3.

Dejavnost ljudskih iger in plesov je namenjena vsem otrokom prve triade, ki se radi družijo in igrajo skupinske igre, plešejo in pojejo.

BRALNICE

Učiteljica: Nataša Pivec

Razred: 2. in 3.

Na urah bralnic z različnimi strategijami poskušamo usvojiti tehniko branja in jo izboljšati. Učenci s prilagojenimi besedili utrjujejo bralno tehniko. Izvajamo jih 1krat tedensko. Tremin in učilnica bosta sporočena naknadno.

EVROPSKI KLUB

Učiteljica: Nataša Pivec

Razred: 2. – 4.

Učenci spoznavajo različne evropske države in se preko E-twinning projekta povežejo z učenci sodelujoče države. Poteka enkrat tedensko. Učilnica in dan izvajanja bo izbrana naknadno.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Učitelj: Gregor Križaj

Razred: 2. – 5.

Učenci se bodo spoznali z osnovami igranja šaha, načinom zapisa šahovskih partij, osnovnimi otvoritvami in končnicami.

MALI DRAMSKI UMETNIK

Učiteljica: Hana Kladnik

Razred: 3.

Pripravili bomo predstavo, ki jo bomo zaigrali mlajšim učencem naše šole in tudi svojim staršem.

Na vajah bodo učenci igrali vloge, peli, plesali, igrali na preproste instrumente, izdelovali kostume in sceno. Pri tem bodo razvijali samozavest, sodelovanje, ustvarjalnost, se vživljali v druge osebe, poudarjali svoja močna področja.

ČEBELARSKI KROŽEK

Učiteljica: Jana Tomažič-Ličen

Razred: 1. – 9.

Skupaj bomo spoznavali čebele, pokukali v panj, skrbeli zanje, opazovali njihova opravila, spoznali čebelarjeva opravila... V času, ko bodo čebele med zimo spale, pa bomo spekli nekaj medenjakov, izdelovali lesene okvirčke za panje, ustvarjali sveče iz voska, poslikali panjske končnice in sestavili papirnati čebelnjak...

KEMIJSKI KROŽEK

Učitelj: Renata Avbelj

Razred: 6. in 7.

Učenci, ki radi eksperimentirajo, raziskujejo in so vedoželjni, bodo na krožku spoznavali osnove eksperimentalnega dela ter na ustvarjalen način povezovali kemijo z vsakdanjim življenjem.

Raziskovali bomo kaj poganja vozila in izdelali pogonska goriva, ki so okolju bolj prijazna. Proučevali kaj sestavlja naše telefone, računalnike in druge elektronske naprave ter zasledovali pot snovi, ki so potrebne za njihovo izdelavo. Se pogovarjali o naši dobri znanki plastiki ter izdelali bioplastiko, ki so jo poznali že naši dedki in babice. Lotili pa se bomo tudi proučevanja kozmetike, poskušali bomo razločevati med naravno in »naravno« ter nekaj koži prijazne izdelali tudi sami.

EKO KVIZ

Učitelj: Nataša Pivec

Razred: 6. – 9.

S projektom Ekokviz za osnovne šole želimo učencem, njihovim učiteljem in staršem predstaviti drugačen pogled na spreminjanje okolja, predstaviti možne vzroke in spodbuditi učence k zanimanju za okolje in k sodelovanju pri reševanju okoljskih problemov. Šolsko tekmovanje bo 12. januarja 2023. Termin ID za priprave na tekmovanje bom javila naknadno.

GLEDALIŠKI KROŽEK

Učitelj: Špela Debenak Hafner

Razred: 6. – 9.

V okviru interesne dejavnosti bomo pripravljali krajše dramske prizore oz. predstave, ki jih bomo za učence naše šole zaigrali v okviru šolske proslave.

Dejavnost je namenjena vsem, ki jih veseli nastopanje, igranje, petje, ples ... jih privlačijo odrske deske in imajo radi gledališče. Skupaj bomo izbrali dramska besedila in pesmi, jih priredili ter dramatizirali za nastope, sodelovali bomo pri šolskih prireditvah, pripravljali bomo sceno in kostume. V sklopu krožka si bomo ogledali tudi gledališko predstavo, obiskali bomo Lutkovno gledališče v Ljubljani.

OBLIKA, BARVA, PROSTO

Učitelj: Monika Slemc Klavžar

Razred: 4. in 5.

Interesna dejavnost je namenjena učencem in učenkam 4. in 5. razreda, kateri želijo spoznati in raziskovati svet oblik, barv in prostora, ter si pridobiti znanje in izkušnje iz likovnega področja.

Namenjen je tako likovno nadarjenim učencem kot tudi tistim, ki radi ustvarjajo. Dejavnost poteka v obliki teoretičnega in praktičnega dela, ki se med seboj prepletata, poudarek pa je predvsem na praktičnem delu (likovnemu ustvarjanju).

Vsebine predmeta po posameznih likovnih področjih:

- oblikovanje na ploskvi (risanje, slikanje, grafika) in
- oblikovanje v tridimenzionalnem prostoru (kiparstvo, arhitektura).

HITROSTNO SESTAVLJANJE RUBIKOVE KOCKE IN RECITIRANJE ŠTEVILA PI

Mentorica: Urška Tavčar

Razred: 6. – 9.

Rubikova kocka je danes ena najbolj prodajanih igrac. Je igrača za majhne, a tudi za malo večje otroke, skratka nima starostne omejitve. Sestavljamo jo lahko na različne načine: miže, pod vodo, za hrbtom ipd. V okviru interesne dejavnosti se bodo prijavljeni učenci naučili tehnik sestavljanja rubikove kocke ter se z vajo izpili v hitrosti. V mesecu maju bomo izpeljali prvo šolsko tekmovanje v hitrostnem sestavljanju rubikove kocke.

Učenci bodo spoznali tudi število pi, ki mu pravimo tudi Arhimedova konstanta, Ludolfovo število ali krožna konstanta in predstavlja razmerje med obsegom kroga in njegovim premerom. Njegov najpogosteje uporabljeni približek je 3,14. Ker pa je število decimalk neskončno in ker se te ne ponavljajo, je za mnoge izziv, kako si zapomniti čim več decimalk te konstante. Dne 14. 3. 2023, na mednarodni dan matematike, bomo tekmovanje v recitiranju števila pi organizirali tudi na naši šoli.

DEBATNI KLUB

Mentorica: Mira Marinšek

Razred: 6. – 9.

Debata je organiziran način izmenjave mnenj o določeni temi. Razvijamo kritično mišljenje, iščemo nove razlage, primere, argumente, zagovarjamo, zavračamo, sodelujemo... Uči nas komunikacijskih veščin, dviguje samozavest, odkrivamo neizmerno moč besed, govorne taktike, prepričevanje publike... Naučimo se analize, raziskovanja, iskanja podatkov, analiziranje, zapisovanje, iskanje besed, ki imajo težo. Veščine debatiranja bomo razvijali tudi na dvodnevem debatnem taboru.

PROSTOVOLJSTVO IN MEDIACIJA

Mentorica: Mira Marinšek

Razred: 6. – 9.

Mediacija je način reševanja konfliktov s pomočjo tretje nevtralne osebe. To je oblika nenasilnega, mirnega in odgovornega načina reševanja sporov. Sprti učenci, ki spora ne zmorejo rešiti sami, se s pomočjo tretje nevtralne osebe (mediatorja) pogovorijo, slišijo drug drugega, izrazijo svoja čustva, ter poskušajo najti rešitev, ki bo sprejemljiva za obe strani. Pri vrstniški mediaciji je mediator učenec, ki se je za to usposobil. Vrstniški mediatorji imajo mentorja, s katerim se posvetujejo glede izvajanja mediacije. Mediacija ima veliko pozitivnih učinkov: spodbuja pozitivno komunikacijo, učenci se učijo sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja, učence spodbuja k mirnemu reševanju sporov, krepi pozitivno samopodobo. Mediacijske veščine bomo razvijali tudi na taboru.

Prostovoljstvo je **dejavnost, ki temelji na svobodni odločitvi posameznika**. Izvaja se brez materialnih koristi v dobro drugih ali za skupno dobro. Prostovoljstvo temelji na pomoči: sovrstnikom pri učenju, tujcem, ki prihajajo iz tujine, učencem s posebnimi potrebami, starejšim ljudem, zapuščenim živalim, pri urejanju in čiščenju okolja idr. Pri tem

zasledujejo cilje kot so: pridobivanje novih znanj, spoznavajo drugačne kulture, izboljšajo položaj posameznika ali skupine, ki jo je družba postavljala na obrobje, prispevajo k boljšemu življenju posameznikov in celotne družbe. Tudi na naši šoli smo se letos odločili za projekt Prostovoljstvo, saj menimo, da lahko s prostovoljstvom dosežemo veliko več kot le vir pomoči za potrebe, ki jih morda ne zmorejo pokrivati družina, institucije, država. Organizirano prostovoljstvo prinaša rešitve ter odgovore na številna vprašanja in težave, ki se vsakodnevno pojavljajo pri našem delu. V okviru prostovoljstva bomo delovali predvsem v skladu s smernicami našega vzgojnega načrta in medgeneracijskega sodelovanja. Prostovoljsko delo ima velik pomen za razvoj in za prihodnost. Prispeva k razvijanju solidarnosti, sočutja, skrbi za drugega, spoštovanju različnosti, medgeneracijskemu povezovanju in predvsem strpnosti.

TEHNIKE KREATIVNEGA MIŠLJENJA

Mentorica: Mira Marinšek

Za učence: 5. - 9.

Opis: Tehnike kreativnega mišljenja vključujejo več dejavnosti:

Male sive celice za 7., 8. in 9. razred

Kviz Male sive celice je namenjen osnovnošolcem, ki po uspešno opravljenih predtekmovanjih pokažejo svoje znanje še pred televizijskimi kamerami. V eni televizijski sezoni se pomeri 32 ekip iz različnih osnovnih šol. Šolska tekmovanja potekajo v prvi polovici septembra, dve najboljši ekipi se uvrstita na regijsko predtekmovanje.

Kreativno pisanje za 6., 7., 8. in 9. razred

Mentorica: zunanji izvajalci

Udeleženci se naučijo osnov kreativnega pisanja zgodb različnih žanrov, pri čemer si lahko žanr zgodbe izberejo po svojem okusu. Izbirajo lahko med fantazijskim, znanstvenofantastičnim, kriminalnim, ljubezenskim, naravopisnim in drugimi žanri. Delavnice kreativnega pisanja bodo izvedene na kreativnem taboru ali na kreativnih delavnicah.

Na taboru bodo udeleženci osvojili:

- metode pisanja individualne in skupne zgodbe,
- pisanje zgodb na začetni stavek,
- vadili dialoge
- se seznanili z metodo igranja vlog.
- se vživljali v junake
- izvedli vaje za oblikovanje izvirnega stila
- sestavljali nove besede in nove besedne zveze itd.

Sinapsina delavnica za 2. in 3. triado

Društvo SINAPSA v okviru Tedna možganov (mednarodna akcija posvečena možganom) vsako leto organizira delavnice o možganih za otroke. Na delavnicah skozi informativno-ustvarjalne igre udeleženci поближе spoznajo procese, ki potekajo v možganih.

PLANINSKI KROŽEK

Učiteljica: Angelina Bolta

Razred: 1. – 9.

Krožek deluje v okviru mladinskega odseka Planinskega društva Domžale. Od 1.- 5. razreda se z učenci srečujemo tedensko na krožku skozi celo leto, z učenci 6.- 9. razreda pa se srečujemo tedensko do tekmovanja Mladina in gore. Izleti so ob sobotah 1 krat mesečno, katere vodijo vodniki PD Domžale in mentorice planinskega krožka. Pridružite se nam in preživite vaš prosti čas z nami v naravi.

ASTROFOTOGRAFIJA

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6. – 9.

Učenci se naučijo postavljati vodene teleskope, delo s kamerami, fotoaparati. Naučijo se vodenja teleskopov in avtogudinga. Snemajo filme

o Soncu, planetih in Luni, ki jih nato s pomočjo programov Registax in Photoshop zlepijo v eno sliko. S pomočjo prilagojenega fotoaparata delajo nize fotografij globokega vesolja, ki jih potem s pomočjo programa Iris zlepijo v enega. Delo o potekalo samo na terenu.

ASTROFIZIKA IN EKSPERIMENTI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6. – 9.

Učenci bodo delali zanimive eksperimente iz fizike, ter iz njih računali različne podatke. Meritve in vaje bodo povezovali z naravnimi pojavi, ki jih bodo prav zaradi tega tudi bolje razumeli. Reševali bodo tudi nekatere »življenjske« naloge s tekmovanjem za fiziko in astronomijo, v katerih se ukvarjamo s krvnim tlakom, gravitacijo Zemlje in Sonca, vzvodom in navorom (gugalnice), gibanjem satelitov itd.

METEORJI IN BOLIDI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6.-9.

Konec šolskega leta 2018/2019 smo dobili all sky kamero, ki se nahaja v šalovcih in fotografira utrinke. Avgusta 2019 pa smo postavili še specialno kamero za šibkejša utrinke, ki pokriva njihov let tja do Jadranskega morja. Usposobili jo bomo za delo od doma, da bodo učenci lahko zabeležili vse svetlejša meteorje-bolide, ki bodo padali na tla. Občasno, ko bodo meteorski roji, pa bomo postavili all sky kamero (z zrcalom) tudi kje v naravi, kjer ni velikega svetlobnega onesnaženja. Iz dobljenih posnetkov bomo naredili montaže s pomočjo programov startrails in kakšne krajše filme. Za revijo Spika bomo pripravili članek.

PRAKTIČNA ASTRONOMIJA

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 7.-9.

Z nevedenim teleskopom tipa Dobson bomo poskusili iskati svetlejše objekte na nebu: planete in Luno, hkrati bomo opazovali svetlejše satelite,. S pomočjo istega teleskopa bomo iskali tudi M objekte, ki je posebna vrsta urjenja prepoznavanja svetlih objektov iz globokega vesolja in ga imenujemo Messierjev maraton. Prav tako bomo naredili posebne časovne izračune za prelete satelitov, trajanje mrkov, prehode planetov preko Sončeve ploskve.

PREŽIVETJE V NARAVI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 5. – 9.

Učenci se bodo za začetek učili, kako postaviti navaden šotor, nato pa še kako sestaviti v naravi improviziran šotor iz vej, stebel , slame... . Učili se bodo zdravilna zelišča, jih nabirali za čaj. Prav tako bodo nabirali tudi divjo hrano : hmeljeve vršičke, regrat, koprivo, regačico, sladki koren, potrošnik... . Spoznali bodo tudi različne vrste užitnih gob, še posebej bodo opozorjeni pa bodo na strupene gobe. Naučili se bodo tudi kulture ravnanja z naravo. Naredili bodo naravne hladilnike - zemljanke.

IZDELOVANJE ZELIŠČNIH PRIPRAVKOV IN KREM

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 5.-9.

Ker smo že lani med letom bili pridni, nekateri pa tudi med počitnicami, imamo že zajetno število rastlin namočenih v oljčno olje in vse

pripravljeno za izdelovanje različnih krem: ognjičeve, arnikine, kostanjeve, sivkine, smrekove, hermelikine.... Kreme bomo izdelali za domačo uporabo in za prodajo na bazarju. Maja in junija pa bomo spet napolnili kozarce z zelišči in jih zalili z oljem

MEPI

Učitelj: Nuša Tekavc

Razred: 9.

Program MEPI je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo, se spopadajo z izzivi in so za to nagrajeni. Program mlade spodbuja k ustvarjalnemu in ciljno naravnemu preživljanju prostega časa, katerega način izkoriščanja močno vpliva na to, v kakšno osebo se bo mladostnik razvil.

Vse aktivnosti, izzive in cilje, ki jih želijo doseči na posameznem področju, si mladi zastavljajo in dosegajo sami, odrasli pa jim pri tem nudijo osebno spremljanje, oporo in svetovanje ter določena posebna znanja, ki jih potrebujejo za doseg svojih ciljev. Merilo za pridobitev priznanja tako temelji na izboljšanju znanj ali sposobnosti udeleženca, prilagojeno pa je glede na njegove individualne sposobnosti. Vsak udeleženec programa MEPI napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s sabo in s svojimi cilji. Temu pravimo načelo ne tekmovalnosti (z drugimi udeleženci) in je eno izmed desetih glavnih načel programa MEPI.

Vse ovire in izzivi, s katerimi se mladi soočijo v času aktivne udeležbe v programu, pripomorejo k pridobitvi novih veščin in prepoznavanju lastnih zmogljivosti. Posamezen udeleženec lahko na cilj pride le z odločnostjo in vztrajnostjo. Nagrada zanj - občutek osebne zmage in zadovoljstva ob doseganju ali celo preseganju zastavljenih ciljev in pričakovanj - pa udeležencu programa ostane za vse življenje.

PODRUŽNIČNA ŠOLA IHAN

NOTRANJI IZVAJALCI

PLANINSKI KROŽEK

Učiteljica: Angelina Bolta

Razred: 1.-9.

Krožek deluje v okviru mladinskega odseka Planinskega društva Domžale. Od 1.- 5. razreda se z učenci srečujemo tedensko na krožku skozi celo leto, z učenci 6.- 9. razreda pa se srečujemo tedensko do tekmovanja Mladina in gore. Izvedenih bo tudi nekaj sobotnih izletov. Pridružite se nam in preživite vaš prosti čas z nami v naravi.

DRAMSKI KROŽEK

Učiteljica: Matejka Perne Lisjak

Razred: 4. – 9.

Glavni cilj je razvijanje otrokove osebnosti (samostojnosti, pozitivne samopodobe, sproščenosti, domišljije in ustvarjalnosti), zadovoljevati želje po kulturnem, po umetnosti ter izražanju kreativnosti in intenzivno razvijati čustveno in kognitivno doživljanje. Učenci se seznanjajo s prvinami gledališke igre. Razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odrskem prostoru. Urijo se v glasnem in razločnem govorjenju, improvizaciji na odru in kako zapolniti prostor na odru. Učijo se dramsko besedilo in vloge v igri. Sodelujejo pri soustvarjanju kostumografije in scenografije.

FLAVTICE

Učiteljica: Katarina Kalan

Razred: 4. in 5.

Spoznali bomo note in ostalo glasbeno teorijo, potrebno za igranje instrumenta. Naučili se bomo pravilnega rokovanja s flavto in igranja po notnem zapisu. Igrali bomo različne melodije in otroške pesmi, s katerimi bomo lahko popestrili različne šolske prireditve.

LOGIČNA POŠAST

Učiteljica: Alenka Stegnar, Tadeja Prašnikar

Razred: 2. - 3. in 4. - 5.

Interesna dejavnost Logična pošast je namenjena vsem, ki radi »kravžljajo« svoje možgančke z logičnimi izzivi, matematiko in igro. V sklopu interesne dejavnosti Logična pošast bodo učenci na igriv način razvijali logično mišljenje, krepili znanje matematične logike in popularizirali matematiko.

V mesecu maju se bodo lahko preizkusili v svojem logičnem mišljenju in znanju na šolskem (in državnem) tekmovanju Logična pošast, ki ga organizira, vodi in usmerja Mathema, Zavod za popularizacijo matematike.

RAČUNALNIŠKI KROŽEK

Učiteljica: Tadeja Prašnikar

Razred: 2.

Na prvih urah bomo določili pravila, si natančno ogledali tipkovnico in usvajali spretnosti rokovanja z miško in tipkovnico. Potem bomo skoraj

do konca delali s programom Word, v katerem se bomo učili pisati, popraviti napačno zapisane besede, spreminjati velikost in vrsto pisave, vstavili oblike, povezavo na splet, besedilo s spleta, sliko s spleta. Pozabavali se bomo tudi s programom za slikanje, zadnjo urico pa namenili igranju miselnih igrice na enem od spletnih portalov.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Učitelj: Gregor Križaj

Razred: 1. – 5.

Učenci se bodo spoznali z osnovami igranja šaha, načinom zapisa šahovskih partij, osnovnimi otvoritvami in končnicami.

ŠOLSKI ANSAMBEL

Učitelj: Gregor Križaj, Špelca Kasesnik

Razred: 5. – 9.

Šolski ansambel je namenjen učencem, ki že igrajo inštrument, primeren za ansambelsko udejstvovanje. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in proslavah.

PEVSKI ZBOR

Učitelj: Špelca Kasenik

MLAJŠI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Cici pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 1. in 2. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Vanessa Večko Pušnik. Vaje Cici pevskega zbora so ob torkih 6. šolsko uro, v učilnici GUM.

Pri zborovskem petju razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih pevci lahko nato uporabijo na različnih področjih. Zborovsko petje oziroma petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega otroka.

S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, učenci s tem spoznavajo procese umetniškega delovanja, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijajo čustveno in kognitivno doživljanje, razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in sposobnost estetskega doživljanja, razvijajo interes za bogato preživljanje prostega časa ter razvijajo socialno integracijo. Pojemo različne otroške umetne in ljudske pesmi.

K pevskeemu zboru se lahko pridruži vsak, ki rad poje in ga veseli skupinsko petje ali pa si želi preizkusiti nekaj novega, ter želi uživati v skupinskem petju s sovrstniki.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)

Otroški pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 3., 4. in 5. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Vanessa Večko Pušnik. Vaje Otroškega pevskega zbora so ob torkih 7. šolsko uro in ob četrtnih 7. šolsko uro, v učilnici GUM.

Pri zborovskem petju razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih pevci lahko nato uporabijo na različnih področjih. Zborovsko petje oziroma petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega otroka.

S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, učenci s tem spoznavajo procese umetniškega delovanja, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijajo čustveno in kognitivno doživljanje, razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in sposobnost estetskega doživljanja, razvijajo interes za bogato preživljanje prostega časa ter razvijajo socialno integracijo. Pojemo različne otroške umetne in ljudske pesmi, pa tudi popularne pesmi in popevke.

K pevskeemu zboru se lahko pridruži vsak, ki rad poje in ga veseli skupinsko petje ali pa si želi preizkusiti nekaj novega, ter želi uživati v skupinskem petju s sovrstniki.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Mladinski pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Vanessa Večko Pušnik. Vaje Mladinskega pevskega zbora so ob sredah 7. in 8. šolsko uro in ob petkih 7. šolsko uro, v učilnici GUM.

Pri zborovskem petju razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih pevci lahko nato uporabijo na različnih področjih. Zborovsko petje oziroma petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega učenca.

S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, učenci s tem spoznavajo procese umetniškega delovanja, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijajo čustveno in kognitivno doživljanje, razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in sposobnost estetskega doživljanja, razvijajo interes za bogato preživljanje prostega časa ter razvijajo socialno integracijo. Pojemo različne zborovske umetne in ljudske pesmi, pa tudi popularne pesmi, popevke in druge melodije, ki so učencem blizu.

VESELA ŠOLA

Učiteljica: Laura Kikel

Vesela šola je izobraževalni projekt, ki učence spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, spretnosti in veščin. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja, saj so vsebine vezane na aktualne teme današnjega časa. Organizator Vesele šole mesečno objavi temo, po kateri se učenci s pomočjo članka v reviji PIL, kratkega filma in ostalega gradiva pripravljajo na tekmovanje.