



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

(01) 724 00 81
spletni naslov www.os-domzale.si
e-pošta os-domzale@guest.arnes.si

Datum: 10. 3. 2022

Št. zadeve:

ZAPISNIK 2. REDNE (5. ZAPOREDNE) SEJE SVETA STARŠEV OŠ DOMŽALE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

2. redna (5. zaporedna) seja Sveta staršev je bila v četrtek, 10. 3. 2022, ob 18:00 uri preko aplikacije zoom.

Sejo je sklicala predsednica Sveta staršev Jana Tomazin.

Na sejo so bili po elektronski pošti 24. 2. 2022 vabljeni vsi predstavniki oddelkov, ravnatelj Uroš Govc, pomočnici ravnatelja Nataša Grom in Tanja Marčič, vodja podružnice Marta Krabonja, predstavnik svetovalne službe in tajnica Nina Škoflek.

Predsednica ob 18. uri začne sejo in ugotovi, da še niso sklepčni, zato počakajo še 5 minut. V tem času pove, da so opravičeno odsotni:

- Neli Horjak, 1.c
- Tea Žnider, 1.i
- Eva Bukovec, 2.b, ki jo brez glasovalne pravice nadomešča Alenka Mauko Pranjč
- Miran Dragar, 3.j
- Olja Srečo, 4.a
- Teja Seliškar Otrin, 5.i
- Tatjana Jovanov, 6.b
- Mihael Orešek, 8.i
- Marjeta Trček, 8.c
- Klavdija Gaković, 9.a
- Bojana Vodnjov, 9.c
- Ana Ring Rupar, 2.a
- Bojana Poljanšek, 7.a
- Iztok Vozelj, 1.j
- Aleksandra Šavel, 3.c

Neopravičeno odsotni:

- Rasmila Žunić, 1.a
- Špela Nose, 1.b
- Klemen Mav, 2.i

- Klavdija Ravnikar, 3.i
- Simona Habjan, 5.a
- Sebastijan Permoser, 6.c
- Živa Kramar, 6.j

Ravnatelj pove, da je na seji kot predstavnica svetovalne službe prisotna Tanja Repič.

Predsednica ob 18.05 ugotovi, da je na seji navzočih 19 predstavnikov staršev od 41, kar pomeni, da niso sklepčni. Kljub temu začnejo s sejo in točke, kjer je predvideno glasovanje, prestavijo na dopisno sejo, če v času trajanja seje ne bodo dosegli sklepčnosti.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnikov prejšnjih sej
2. Realizacija pobud in predlogov
3. Imenovanja predstavnika staršev v skupino za delovne zvezke
4. Poročilo ravnatelja o dogajanju na šoli v prvem polletju
5. Poročilo o poslovanju Šolskega sklada v preteklem koledarskem letu
6. Načrt poslovanja Šolskega sklada za tekoče koledarsko leto
7. Poročanje predstavnikov v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev
8. Poročanje predstavnikov staršev o sklepih roditeljskih sestankov oddelka
9. Vprašanja, pobude, predlogi in pohvale
10. Razno

Na dnevni red ni pripomb, o njem se zaradi nesklepčnosti ne glasuje, zapisnike se bo potrjevalo na dopisni seji.

AD 2) Realizacija pobud in predlogov

Predsednica pove, da so bile podane naslednje pobude in predlogi od 1. do 4. seje v letošnjem šolskem letu:

1. šola preveri pri učitelju iz Ihana, če bi lahko vodil šah tudi v Domžalah, preveri se tudi pri učitelju Szomiju, če bi bil zopet pripravljen voditi šah

Ravnatelj pojasni, da se šahovski krožek izvaja, mentor je gospod Križaj.

2. v zvezi z dnevi dejavnosti, ki naj bi se letos izvajali na šoli, naj se poišče alternativa tudi za tiste dejavnosti, ki so se pred covidom izvajale, sedaj pa naj bi odpadle zaradi covid omejitev - v bližini OŠ Domžale se lahko izvede skoraj vse, torej naj se te dejavnosti izvedejo v lokalnem okolju. Ravnatelj: če bodo učitelji dali tak predlog, se ti lahko izvede

Ravnatelj pojasni, da še vedno velja B model.

3. imenovanja člana v skupino za delovne zvezke, ki ga predlaga Vanja Režonja Utenkar, če bo dal soglasje

Predsednica pojasni, da je član soglasje podal in se bo o njem glasovalo pri 3. točki danjšnje seje oziroma dopisno, če ne bomo sklepčni.

4. postavitev opozorilne table, kjer je postajališče za avtobus oziroma kombi, ki pobira otroke. Gospa Krabonja pove, da so že pripravljene in je treba spremljati, kdaj bodo nameščene.

Gospa Krabonja pove, da so table nameščene.

5. skupina za varne šolske poti naj se preimenuje v skupino za šolske poti

Predsednica predlaga, da se pri poslovanju uporablja ta izraz, če ga skupina še ne uporablja.

6. neprimerna verbalna komunikacija učitelja športne vzgoje Darka Oražma. Se je kaj spremenilo, se še dogaja?

Maja Poje, predstavnica 7.c, pove, da po seji ni bilo dodatnih pripomb.

7. zakaj ni na šoli v uporabi office 365, tako kot na drugih šolah, ker je bolj uporabniku prijazen, predstavnik staršev naj se za odgovor obrne na računalničarja.

Peter Orešnik, predstavnik 9.i, pove, da je situacija urejena, vsi otroci imajo dostop. Pohvala računalnikarju za hitro odzivnost. Po seji bo predstavnikom staršev po mailu poslal informacije o tem.

8. na 2. seji (izredni) Sklep 2/1: Ravnatelj jutri (25. 11. 2021) predstavnike staršev po mailu obvesti o vsebini sestanka z inšpektorjem. Na podlagi ugotovitev inšpektorja se odločimo za morebitne nadaljnje korake v smeri reševanja te problematike.

Predsednica ugotovi, da je bilo to realizirano.

9. na 3. seji (izredni) Predstavniki se večinoma strinjajo, da bi se morala hrana kuhati v šoli in ne pri zunanem izvajalcu. Kvaliteta hrane naj bi bila sedaj slabša, kot je bila prej, ko se je kuhalo v šoli, sprašujejo se, kdo nadzoruje izbiro sestavin za pripravo kosil, da so vsaj tako kvalitetne, kot so bile prej, ko so kuhali v šoli. Zanima jih, kdo je zunanji izvajalec, ki kuha. Predlagajo, da se že sedaj začne z aktivnostmi (npr. če je razlog pomanjkanje kadra) za zagotovitev delovanja kuhinje v šoli v naslednjem šolskem letu. Predlagajo tudi, da se glede na to, da se je na OŠ Domžale prenovila jedilnica, kosila za OŠ Domžale kuha tam in ne na PŠ Ihan. Z navedenim bo predsednica seznanila predstavnici staršev v skupini za prehrano, vodjo prehrane in ravnatelja, s prošnjo, da to obravnavajo na naslednjem sestanku skupine. - je seznanila, skupina naj poroča.

Predsednica pove, da je z zapisanim seznanila skupino za prehrano, poročilo bo podano pri 7. točki današnje seje.

10. na 3. seji (izredni) ravnatelja se prosi, da do naslednje seje pripravi podatke o tem, koliko primerov okužb s covidom so odkrili s testiranjem v šoli.

Ravnatelj pove, da povprečno 1 do 2 na teden v času samotestiranja.

Ker ob 18.15 še vedno ni sklepčnosti, se preide na 4. točko.

AD 4) Poročilo ravnatelja o dogajanju na šoli v prvem polletju

Ravnatelj pove, da je to nenavadno leto, polno izzivov, takšno kot je letos, še ni bilo. Prvo polletje so zaznamovala karantene in izolacije zaposlenih, otrok in oddelkov. To je vzelo največ časa, saj se je ves čas na novo oblikovalo in prirejalo pouk ter vse obveznosti, ki sodijo k pouku, vmes je bilo tudi krajše obdobje pouka na daljavo. Vse to so dejavniki, ki motijo utečen delovni proces. Tik pred novim letom je bil sprejet še nov odlok o samotestiranju učencev, kar je prineslo nerazumevanje staršev in splošne javnosti, a kljub temu, kar se samega pouka tiče, so bili starši sproti obveščeni in so stvari precej dobro sprejeli. Vmes so prejeli tudi sporočilo o zmanjšanem številu ocen. Kljub temu se je polletje zaključilo normalno. Učitelji se trudijo, da pouk izpeljejo kar se da tekoče. Od ministrstva smo dobili navodilo oziroma predlog, da v primeru pomanjkanja učiteljev, lahko zaposlimo študente in upokojene učitelje, vendar je šlo za neizvedljiv predlog, saj nismo prejeli nobene prijave, zaradi česar smo imeli tudi pouk na daljavo, ko nam je zmanjkalo učiteljev. To so posebnosti, s katerimi se prej nismo srečevali.

AD 5 in AD 6) Poročilo o poslovanju Šolskega sklada v preteklem koledarskem letu in Načrt poslovanja Šolskega sklada za tekoče koledarsko leto

Ker sta obe točki posvečeni šolskemu skladu, predsednica pozove Črtomirja Česarja, predsednika šolskega sklada, da na kratko povzame tako poročilo kot načrt, ki so ju dobili kot gradivo.

Predsednik šolskega sklada pove, da glede poročila ni večjih posebnosti. Sredstva v sklad so prišla iz treh dogodkov: predprazničnega sejma v Domžalah in Ihanu, zbiralne akcije papirja ter prispevkov. Stanje zbranih sredstev je dobro, je pa res, da denarja nismo prav veliko porabljali.

Na včerajšnjem sestanku šolskega sklada so se dogovorili, da bodo v kratkem izvedli zbiralno akcijo papirja, zato že na tem mestu poziv staršem in otrokom k sodelovanju. Namestnica predsednika je gospa Daša Sojer. Z bivšo predsednico šolskega sklada gospo Mirjam Drnovšek lepo sodelujeta in mu pomaga.

Branko Jerman, predstavnik 4.i., vpraša, če je predvidena akcija zbiranje elektronske opreme?

Goran Skube, član šolskega sklada, pove, da so pri prejšnji zbiralni akciji elektronske opreme pozabili, da je ta material zanimiv tudi za koga drugega, kar pomeni, da bi morali dati na zabojnike ključavnice. Bodo razmislili, če bodo zbiranje ponovili.

Nadaljuje z vprašanjem, kje je denar iz Ihana, ki ni prišel v sklad, o čemer so govorili včeraj na sestanku sklada.

Ravnatelj in tajnica povesta, da je denar v sefu in bo nakazan šolskemu skladu jutri.

AD 7) Poročanje predstavnikov v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev

Pritožbenega komisija in skupina za vzgojni načrt se nista sestali, zato ni poročila.

Peter Orešnik, predstavnik staršev v Svetu šole, poroča, da so bile 3 seje, na katerih se je izvolilo njega za novega podpredsednika Sveta zavoda, sprejelo ukrepe po zunanjem nadzoru poslovanja šole za implementacijo v sanacijskem načrtu, potrdilo realizacijo LDN za šolsko leto 2020/21 in potrdilo LDN za šolsko leto 2021/22, potrdilo nove cene obrokov šolske prehrane od dne 1. 1. 2022 ter sprejelo sklep o ustanovitvi Šolskega sklada zavoda Osnovne šole Domžale z dodatnim namenom, ki ga po novem določa ZOFVI.

Predstavniki šole so na svetu zavoda podali pobudo, da se na svetu staršev predstavnike staršev pozove k postopnem reševanju težav/sporov, o čemer naj obvestijo starše svojih razredov. Starši vedno pogosteje namreč neposredno naslavljajo težave na ravnatelja, čeprav je vrstni red znan - učitelj, svetovalna služba in na koncu ravnatelj. Predsednica doda, da nekaterih vprašanj, ki jih prejme, ne pošlje naprej ravnatelju ali v obravnavo na svet staršev, saj se velikokrat ugotovi, da se preskakuje vrstni red, ali pa gre za posamezne primere, ki se rešujejo individualno. Na svetu staršev se obravnava samo skupne teme ali pa zadeve, ki se jih ne da drugače rešiti.

S 1. 9. 2022 se v kuhinji v Ihanu pripravljajo dietni obroki, juhe in sladice, ostalo pa pripravlja zunanji izvajalec. Šola sicer objavlja razpise za kuharja, vendar bodisi ne prejme prijav, ali so te nepopolne ali pa so prijavljeni kandidati neprimerni.

Klara Bulc Rozman, predstavnica staršev v skupini za prehrano, pove, da so zadnje čase pogosta vprašanja, ali se lahko celotno kosilo kuha na šoli v Ihanu in ali se lahko v OŠ Domžale ponovno prične kuhati. Zadnje čase niso prejeli veliko pritožb glede količine in okusnosti hrane, gospa Gorjup, vodja prehrane, ves čas komunicira tudi z učitelji in se stvari sprotno urejajo. Kader kuhar se ne dobi, saj so se ljudje v času korone prekvalificirali v druge poklice, ali pa odšli v privat sektor, kjer dobijo 2x večjo plačo kot v šoli. V poletnem času se bo ponovno objavil razpis za kuharja, da bi se ponovno kuhalo vse v Ihanu. Če kdo pozna kuharja, naj ga pozove, da se prijavi na razpis. Kuhanje v Domžalah zaenkrat ni izvedljivo.

Tanja Šket, predstavnica 4.j, je pripravljena pomagati šoli brezplačno pri iskanju kadra, saj ima podjetje, ki se s tem ukvarja, zato naj jo šola kontaktira, ko bo objavila razpis.

Ravnatelj doda, da je bil razpis za zaposlitev kuharskega osebja objavljen dvakrat. Med prejetimi prijavi ni bilo kandidatov, ki bi izobrazbeno in kompetenčno ustrezali delu na razpisnem delovnem mestu. Že pri tej točki odgovarja tudi na vprašanja in pobude staršev v zvezi s prehrano. Uvodoma izpostavlja, da predlogov staršev, četudi bi bili uresničljivi, ni moč realizirati nemudoma, prav tako je pri vsem navedenem potrebno upoštevati dejansko stanje, objektivne okoliščine in sistemizacijske pogoje v zavodu, ki v predlogih, razen evidentnih zahtev, sploh niso upoštevani. Kar zadeva seznanitev s »problematiko šolske prehrane«, je bila šola na seji Sveta zavoda seznanjena s težnjami (nekaterih) staršev po ponovni vzpostavitvi lastne kuhinje v matični šoli, s strani skupine za prehrano pa, da so starši z jedilniki zadovoljni. Najpomembnejše, pred opisom dejanskega stanja, je dejstvo, da ni šola tista, ki odloča o tem, v kateri od šol (matična ali podružnica) bo kuhinja za kuhanje kosil, temveč o tem odloča financer, to je ustanovitelj Občina Domžale. V OŠ Domžale kot matični šoli je šolska kuhinja za namene kuhanja in razdeljevanja funkcionirala do leta 2008; takrat je ustanovitelj odločil, da z izgradnjo novega vrta Češmin v neposredni bližini šole, kuhanje vseh kosil tako za vse enote vrta kot OŠ Domžale in PŠ Ihan postane obveznost kuhinje v tem vrtcu, s šolskim letom 2009/10 je bila (s strani Občine Domžale) funkcija šolske kuhinje Domžale spremenjena v razdelilno kuhinjo za kosila in pripravljalno za šolske malice. Med leti 2010 in 2020 se je izvedlo nekaj dopolnitev opreme in obnov inštalacij. Tako je bilo do leta 2017, ko je pričela delovati nova podružnična šola Ihan, v sklop gradnje katere je ustanovitelj umestil tudi novo kuhinjo, z namenom priprave kosil za obe šoli. Zadeva je funkcionirala do septembra 2021, s tem, da je leto 2020 predstavljalo prelomno leto. Kot je znano, sta leti 2020 in 2021 na vseh nivojih poslovanja leti, ki ju je prizadela epidemija in post epidemiološka situacija. Kosila, zajtrki in popoldanske malice niso obvezni obroki, zato šoli kadra za pripravo teh obrokov ne financira nihče, ampak so zaposleni plačani iz t.i. lastnih sredstev, to je prihodkov iz naslova prodaje naštetih obrokov. Sistemizacija delovnih mest v kuhinji je določena s strani MIZŠ in sicer tako, da pokrije zahteve po obveznih dopoldanskih malicah. V kolikor šola nudi še kaj drugega od obrokov, so kadri in vse ostalo njen strošek. Opisano stanje je bilo takšno, da so zaposleni prejeli pripadajoče prejemke iz delovnega razmerja, pri čemer prihodki daleč niso bili takšni, kot bi morali biti ob običajnem obsegu poslovanja. Kombinacija popolne negotovosti in nejasnosti, kaj bosta prinesli jesen in zima glede epidemije ob sočasnem dejstvu, da na nobenega od javno objavljenih razpisov ni bilo prijavljenega ustreznega kadra, ob zavedanju, da učencem kosila moramo zagotoviti (v duhu zagotavljanja vseh možnih storitev in ne kot zakonsko obliko šole), ob zavedanju, da lahko kadarkoli celotna ekipa kuhinjskih zaposlenih konča v karanteni, izolaciji ali oboje hkrati v taki meri, da kosil enostavno ne bo (kar se je zgodilo v mesecu decembru 2021), smo sklenili, da čas premostitve do izboljšanja stanja z željo, da tudi najdemo primerne kandidate za razpisana delovna mesta v bodočnosti, zapolnimo z zunanjim izvajalcem kuhanja šolske prehrane – kosil. Sodelovanje je ekonomsko – cenovno ustrezno in tudi kakovostno: jedi zagotavljajo in pripravljajo po naših normativih, vsebinsko in količinsko. Sodelujejo s pripravo glavnih jedi in prilog, ostalo pripravlja kuhinja Ihan: diete, juhe, solate, sladice. Kar zadeva kuhinjo v Domžalah: leta 2020 se je izvedla predvsem razširitev kapacitet jedilnice, zamenjala se je oprema jedilnice (mize in stoli) ter prenovila obstoječa razdeljevalna kuhinja in inštalacije: prenova električne in plinske napeljave, vzpostavitev prezračevanja in ogrevanja, menjava stenskih in talnih ploščic, odtokov, vzpostavitev lovilca maščobe, vzpostavitev in oprema otočka za pripravo diet (napa in podpultni hladilnik), dodanih je bilo še nekaj kuhinjskih elementov - regalov in opreme - pomivalni stroj za črno posodo. V skladu s smernicami dobre higienske prakse je vzpostavljen še delovni prostor za predpripravo sadja in zelenjave (korito, hlajen delovni pult). Kuhinja je tako kljub prenovi, ki je bila funkcionalno smiselna in potrebna, za kosila še vedno le razdeljevalna kuhinja (cca 450 obrokov dnevno), za malice pa pripravljalna (cca 630 obrokov dnevno). Odločitev o tem, ali bo OŠ Domžale še kdaj imela lastno kuhinjo, je primarno odločitev ustanovitelja, ki je že investiral v eno kuhinjo, to je v Ihanu. Nadalje, za pripravo kosil v Domžalah je potreben dodaten kader, ki ni sistemiziran in ki mora biti plačan iz lastnih sredstev. Predpogoj za vse je znatna razširitev kuhinjskega prostora – odloča ustanovitelj in redno poravnavanje stroškov za kosila s strani plačnikov ob predpostavki, da se na razpis prijavi kader, ki ustreza zahtevanim normam in predpisom za delo v šolski kuhinji. Glede na dejstvo, da je možno pričakovati, da se jeseni epidemiološka situacija ponovi, bomo s ponovnim

obratovanjem kuhinje v Ihanu, ob predpostavki, da se prijavijo ustrezni kadri, počakali do jeseni 2022. Dejstvo je, da že ob obstoječem obsegu kosil v Ihanu potrebujemo še 2 nova sodelavca na delovnem mestu kuhar, ki pa ju z dosedanjimi razpisi ni bilo moč pridobiti. Slika bi se seveda znatno spremenila, če bi bila kuhinja še v Domžalah. Doda še, da razporejanje med enotami ne pomaga, če za pripravo ni ustreznih pogojev – to pa sta prostor in oprema, ki ju v Domžalah za tako obseg ni. Poleg tega bi v primeru dveh kuhinj hkrati (ob predpostavki odobritve, investicije in financiranja s strani ustanovitelja) bila potreba po kadru tako ali tako večja in kakršna koli prerazporeditev ne pride v poštev.

Slavic Štrukelj, predstavnica 4.b, predlaga sodelovanje z vrtcem Urša.

Ravnatelj pove, da obroke pripravlja podjetje Perfect meals, gre za kontrolirano hrano po HACCP standardu. Povezovali so se z drugimi vrtci, predvsem z vrtcem Češmin, a so povsod enaki odgovori, vsi imajo polne kapacitete. Pred tem smo skoraj 10 let imeli kosila s strani vrtca Češmin, kamor smo posodili tudi naš kader v tistem času in smo vozili na obe lokaciji Ihan in Domžale.

Jernej Jančigaj, predstavnik 6.a, je povedal, da je bilo v ponedeljek v 6.a nekaj želodčnih težav zaradi pice, ki naj bi bila po besedah staršev zelena.

Ravnatelj bo preveril v kuhinji in o ugotovitvah obvestil predsednico, za prihodnje pa prosi, da se to takoj sporoči, ne pa, da se čaka na sejo.

Jernej Jančigaj, predstavnik 6.a, pove, da morajo otroci, ki končajo ob 13.30, pojediti v 7 minutah, saj drugače čistilke preganjajo otroke. Temu se pridružujejo tudi nekateri drugi predstavniki staršev.

Ravnatelj pojasni, da je čas za kosilo do 13.30, časa, da pojedjo, imajo 15 minut, zato se ne bi smelo dogajati, da jih kdo preganja. 7. ura se začne 13.45, tako da bi lahko jedli do te ure. Bo preveril informacijo.

Skupina za delovne zvezke se ni sestala, saj je njeno delo predvsem v času pred potrjevanjem cen delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, to pa bo v maju.

Predsednica ravnatelja prosi, da se skupino skliče kmalu, da bodo imeli dovolj časa za proučitev predlaganih delovnih zvezkov in pogovor z aktivni. Skupina je nova, tako da bo gotovo kakšno vprašanje več, morda celo kakšno tako, ki je že bilo postavljeno, zato aktive prosim za tvorno sodelovanje. Na tem mestu še pove, da je MIZŠ letos prvič pridobivalo podatke o učnih gradivih in ugotavlja, sicer isto kot ZASSS že leta, da ne glede na možnost izbire gradiva, ki jih nudi učbeniški sklad, učitelji izbirajo dodatna gradiva, kar financirajo starši. Posledično se razmerja med gradivi (učbenik - DZ) ruši. Učbenik, ki je strokovnejše in kakovostnejše gradivo (potrjeno), izgublja na svoji vrednosti. Čedalje več je v uporabi DZ ali kombinacij učbenik-DZ. Problem je kakovost DZ (do 2006 so se potrjevali, potem ne več). Zavod bi lahko spet nagovoril šole glede izbire gradiva in spomnil na analizo učbeniškega gradiva RIC iz leta 2018.

Ravnatelj doda, da so tudi predstavniki s strani učiteljev novi.

Glede aktivnosti Aktiva svetov staršev osnovnih šol domžalsko-kamniške regije v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije predsednica, ki je članica (in predsednica) aktiva, pove, da je bila večina aktivnosti usmerjenih v covid situacijo (srečanja z MIZŠ, novinarska vprašanja, vprašanja staršev, objave na spletni strani ZASSS). V aktivih so imeli razpravo o lovljenju ocen ob koncu šolskega leta, nadaljevali so razpravo o prehodih med izobraževalnimi okolji, razpravljali so o vsebini nadstandarda, o preverjanju znanja – formativno učenje, o sestavi šolskega sklada, o Zoisovi štipendiji, o tem, kakšno šolo imamo, kakšno si želimo in kaj bomo za to storili, o stiskah otrok in mladostnikov, o odzivih s terena glede covid ukrepov, glede Pečanove ideje o predstavitvi počitnic, o tem, kakšne kompetence in veščine bodo umanjale generacijam otrok ter o vpisu v srednje šole. Udeležujejo se številnih posvetov, ponovno so zbirali cene učnih gradiv, zdaj jih analizirajo, da bodo v pomoč skupinam za delovne zvezke, prejšnji teden pa se je vodstvo ZASSS sestalo z MIZŠ in Zavodom za šolstvo, da so se pogovorili o odprtih vprašanjih. Maja bodo imeli skupščino ZASSS.

Branko Jerman, predstavnik staršev v delovni skupini za šolske poti v okolišu Podružnične šole Ihan, pove, da imajo namen povabiti nekdanjega republiškega inšpektorja za ceste, da bi preveril stanje na najbolj kritičnih mestih. Starše od 1. do 5. razreda, ki imajo vhod na notranjem vhodu šole, pozivajo, naj otrok ne vozijo do tja z avti, saj se otroci tam igrajo. Poslali jim bodo tudi dopis v zvezi s tem.

AD 8) Poročanje predstavnikov staršev o sklepih roditeljskih sestankov oddelka

Sara Magister, predstavnica 4.c, je prenesla vprašanja nekaterih staršev, zakaj je bila prestavljena šola v naravi?

Ravnatelj pojasni, da je razlog enostaven, saj je šola dobila prvič po dolgih letih termin na Debelem rtiču in po pogovoru z učiteljicami, ki so šle na ogled lokacije, so se odločili, da bodo šli tja, saj tudi šole, ki tja hodijo že dlje časa, niso podala nobenih negativnih pripomb, poleg tega je odtehtala tudi bližina in 24 urna zdravniška pomoč.

Vanja Režonja Utenkar, predstavnica 8.b, je povzela mnenja iz roditeljskega sestanka in posredovanih pisnih mnenj po sestanku: Na roditeljskem sestanku in tudi kasneje po elektronski pošti so starši izpostavili količino oz. obseg snovi, ki se zahteva pri določenih predmetih. Na roditeljskem je bilo staršem sporočeno, da bodo učitelji v skladu s smernicami ministrstva obseg snovi zmanjšali ter se osredotočili na snov, ki jo učenci morajo znati in je pomembna tudi za kasneje. Nekateri starši so primerjali obravnavano snov z učbeniki in posredovali mail, da to ne drži povsem.

Kot drugo so na roditeljskem, kasneje pa tudi pisno, izpostavili, da se pri znanju/neznanju učencev zelo pozna delo na daljavo, številne odsotnosti tako učencev (zaradi izolacije, prebolevanja covid, karantene) kot tudi učiteljev. Ocenjujejo, da v drugi polovici prvega polletja učenci pri nekaterih predmetih niso osvojili snovi v zadovoljivi meri ter jo utrdili, bila so tudi nadomeščanja ključnih predmetov. Posledično naj bi pri določenih predmetih pri zadnjem preverjanju znanja bili slabi rezultati in tudi slabo povprečje, kar ni nikomur v ponos, menijo starši. Nekateri so problematizirali tudi obseg preizkusa, nekateri pa, da heterogene skupine naj določenih stvari ne bi obravnavale. Bil je podan tudi predlog, da naj bi bilo omogočeno, da bi imeli učenci možnost ponavljati test. Kot omenjeno so številni starši na to temo podali pisna mnenja. Zbrana mnenja so bila posredovana razredničarki (teh ni bilo malo). Odgovorila je, da bo predlagala aktivno učiteljev za dotični predmet, da mnenja obravnavajo. Zaradi počitnic in nekaterih odsotnosti do obravnave še ni prišlo, zato predlaga, da počakamo na obravnavo na t. i. prvi stopnji (razred, učitelji), tukaj samo seznanja.

Predsednica pove, da se ji zdi takšen postopen način reševanja pravilen, ravnatelj pa glede manjšega števila ocen doda, da je zmanjšano minimalno število, ni pa določeno maksimalno število ocen.

Vanja Režonja Utenkar doda še, da si starši želijo, da bi 8. razredu lahko šli v šolo v naravi.

Ravnatelj pove, da so odvisni od termina s strani CŠOD, ne ve, ali bo to letos.

AD 9) Vprašanja, pobude, predlogi in pohvale

1. Vprašanja in predlogi 2.b glede prehrane:

Vprašanje:

- ali je bil objavljen razpis za zaposlitev kuharskega osebja v šolski kuhinji in koliko je bilo prijav?

Odgovor: Že odgovorjeno zgoraj pri poročilu skupine za prehrano.

Predlog:

- nemudoma se zagotovi kuharsko osebje za delo v šolski kuhinji, kjer se pripravljajo tudi vsi obroki. Če drugače ne gre, naj se kader iz kuhinje na OŠ Ihan prerezporedi na OŠ Domžale.

- šola naj nemudoma posreduje staršem uradno obvestilo o dosedanjem dogajanju (do sestanka februarja 2022) glede problematike šolske prehrane

- najkasneje do začetka marca 2022 naj šola obvesti starše o tem, kako bo vodstvo šole reševalo to problematiko v bodoče. Pri tem je potrebno imeti jasne in konkretne rešitve do pričetka šolskega leta 2022/2023.

- brez odločilnih razlogov mora šola za pričetek šolskega leta 2022/2023 zagotoviti šolsko prehrano na OŠ Domžale in ne od zunanjih izvajalcev.

Odgovor: Že odgovorjeno zgoraj pri poročilu skupine za prehrano.

2. Pobuda 5.c glede medvrstniškega nasilja

Pobuda, da v šoli namenijo kakšno uro več na temo medsebojnih odnosov, dostojnega vedenja ter tako fizičnega kot verbalnega nasilja med vrstniki, saj je le-to v porastu.

Odgovor: Ravnatelj pojasni, da se težave, tudi konkretno tiste v 5.c, rešujejo individualno, nima pa podatka, da bi bilo nasilje v porastu.

3. Pobude, vprašanja, pohvala 2.j

1. Smo edina šola v okolici, ki učencev ne vozimo na zunanje dneve dejavnosti, bojda zaradi omejitev. To seveda ne sme biti izgovor, saj CŠODji in ostale institucije brez težav sprejemajo učence, pravzaprav še sami pošiljajo ponudbe za organizacijo tovrstnih dni. Prosimo za pojasnilo s strani vodstva, zakaj se teh dni na OŠ Domžale ne sme izvajati.

Odgovor: Ravnatelj pojasni, da je v veljavnem modelu B, po katerem teče pouk v vseh OŠ v RS, določeno, da se dnevi dejavnosti izvajajo v šoli. Sklepanje staršev, da gre za izgovor, je napačno. V naši šoli model spoštujemo z izjemo, da smo pod enakimi pogoji, kot so učenci v razredu, to je v mehurčku in brez mešanja učencev različnih oddelkov, peljali učence v lokalnem okolju na dan dejavnosti tako, da so na lokacije odšli peš. S tem smo učencem ponudili nekaj več, sočasno pa nismo bili vezani na prevoz učencev, kajti slednji je do razrahljanja ukrepov bil omejen s tem, da je bil v avtobusu lahko le po en oddelek, kar ni bilo ekonomsko niti organizacijsko vzdržno. Od 2. 3. 2022 so v veljavi drugačna pravila glede prevoza, ki pa še vedno omejujejo združevanje otrok iz različnih oddelkov, poleg tega pa model B, ki določa izvajanje dni dejavnosti v šoli, ni preklican in še vedno velja. Ko bo veljal model A, se bo izvajanje dni dejavnosti lahko povrnilo v predhodno stanje.

Šole v naravi izvajamo odvisno od razmer na destinaciji in zadnje so bile uspešno izvedene.

2. Gledanje risank in ostalih video vsebin v razredih, opažamo, da je pogosto uporabljena tabla za projekcijo risank, v več razredih, predlagamo da se sprejme nekakšno pravilo, da med malico in v času pouka teh vsebin ni (razen tistih, ki se dotikajo samega učnega procesa), v podaljšanem bivanju pa naj bodo npr. 1 dan v tednu po popoldanski malici. Razumemo, da je bilo zdaj v času covida in mehurčkov to težje izvedljivo, s popuščanjem ukrepov, bi pa bilo smiselno omejiti gledanje risank.

Odgovor: Gospa Marta Krabonja pojasni, da je gledanje risank že časovno omejeno, drži pa, da se je v času številnih odsotnosti tako učiteljev kot učencev ob omejitvi izvajanja pouka na matično učilnico v času varstva res poseglo po njih večkrat, kot bi se sicer, kar pa se z normalizacijo razmer zmanjšuje. Otroci ob lepem vremenu preživljajo čas na terasi oz. v atriju ali na dvorišču.

3. Glede kuhinje se v razredu strinjamo s predlogi na zadnjih sejah, da se ponovno vzpostavi priprava hrane (kuhanje) na šoli. Pri razpisih naj se daje prednost kakovosti pred ceno.

Že obrazloženo; dvig cen bo imel za posledico tudi dvig cen obrokov.

4. Preživljanje časa v naravi je za otroke bistvenega pomena, OŠ Domžale ima na obeh lokacijah res blizu naravo, kakšne so ovire, da otroci v gozdu/na travniku/.../ ne preživijo več časa? Ali lahko tukaj starši na kakšen način pomagamo, da bodo otroci več zunaj, npr. v času pouka, da sta npr. 2 dneva v mesecu namenjena za preživljanja časa zunaj. Predvsem na razredni stopnji, na predmetni je to verjetno težje izvedljivo, bi pa bilo tudi tam dobrodošlo, da se kakšne ure izvajajo zunaj.

Odgovor: Ravnatelj pove, da je izvajanje pouka izven šolskih prostorov v domeni učiteljev, ki izvajanje učnega procesa prilagajajo vsebinam in (ob)šolskemu prostoru, ob zavedanju, da je preživljanje časa zunaj in v naravi pomembno. Gospa Marta Krabonja pojasni, da se učitelji trudijo izkoristiti naravo, ki je v neposredni bližini obeh šol. V prvih razredih sta po dve učiteljici, zato se večkrat odpravijo ven ter združujejo ure spoznavanja okolja in športa. Tudi učiteljice drugih in tretjih razredov se večkrat domenijo med seboj za kakšno uro pouka na travniku ali v gozdu. V višjih razredih je to težje izvedljivo, čeprav se na tudi na predmetni stopnji marsikatera ura predvsem pri izbirnih predmetih, kjer je manjše število učencev, izvede na prostem.

5. Pohvalili bi našo razredničarko, za vse potrpljenje pri testiranju in, da so se in se še vedno otroci ob vseh teh ukrepih počutijo sproščene.

Ravnatelj se zahvali za pohvalo, ki jo bo prenesel dotični kolegici.

4. Pobuda – ažurna spletna stran šole

Starši predlagajo, da bi bili podatki na spletni strani šole ažurni (npr. sestava organov, delovnih teles, komisij).

Predsednica pove, da je tik pred sejo preverila podatke na spletni strani in ugotovila, da so se uredili, zato se zahvaljuje računalničarju in gospe Nini Škoflek, da je intervenirala.

5. Po roku za podajo vprašanj, pobud, predlogov in pohval sta prišli še dve vprašanji 8.b:

Vprašanje / pobuda 1: Zanima me, kako bo s pripravami za regijska/državna tekmovanja. Ali so predvidena za vse predmete, kjer bodo otroci tekmovali? In če se da dobiti informacijo, za katere predmete.

Vprašanje / pobuda 2: Predlagam, da šola v začetku šolskega leta objavi datume, kdaj bodo potekala določena šolska tekmovanja za učence v aktualnem šolskem letu. Zaradi odsotnosti učencev in učiteljev nekateri niso bili pravočasno obveščeni glede tekmovanj in se tudi niso toliko pripravljali kot prejšnja leta (nekatera terjajo nekoliko več priprave in predelave snovi, pravočasno izposojajo knjig itd...).

Na 2. vprašanje je predsednica odgovorila, da so ti datumi objavljeni. Vsebovani so v LDN, poleg tega so objavljeni na spletni strani pod rubriko Koledar/tekmovanja.

Na 1. vprašanje ravnatelj odgovori, da bodo preverili, katera tekmovanja bodo, saj so mnoga lani odpadla. Gospa Nataša Grom pojasni, da nekatera predmetna tekmovanja imajo po šolskem tekmovanju kar državno tekmovanje, nekatera pa še regijsko in nato državno. Učitelji so toliko odgovorni, da poskrbijo za priprave, nekateri izven urnika v dogovoru s skupino.

AD 10) Razno

Severina Potokar, predstavnica 2.c, pohvali gospo Pivec, da so bili starši z njo zelo zadovoljni v času pouka na daljavo, saj je imela z otroki vsak dan zoom, so pa imeli v tistem tednu, ko so se šolali od doma, dva dneva dejavnosti - en športni in en kulturni dan, kar se ji zdi, da bi lahko počakalo do vrnitve v šolo, saj je veliko dela pri tem padlo na starše.

Predsednica poda glede tega mnenje, da je morda pri kratkotrajnem šolanju od doma bolje, če se v tem času izvajajo dnevi dejavnosti, snov pa se kvalitetno obdela v šoli.

Peter Orešnik, predstavnik 9.i, bo poslal link, kjer se starši lahko naročijo, da dobijo obvestilo na mail, če je kaj novega na spletni strani šole. Gre za RRS.

Ker do sedaj še vedno ni sklepčnosti, predsednica pozove predstavnike staršev, da bodo pozorni na rok za glasovanje, ki bo v vabilu za dopisno sejo, ki ga bo poslala.

Govorilne ure so še vedno preko zoom, razen v izjemnih primerih, naslednja seja meseca maja pa upa, da bo že v živo.

Klara Bulc Rozman, predstavnica 7.i, glede zbiralne akcije papirja izrazi pomislek v zvezi z nagrajevanjem najboljšega razreda, saj to ustvarja tekmovanja med razredi in bi bilo morda bolje določiti cilj, do katerega naj učenci pridejo.

Predsednik šolskega sklada pove, da se dogovarjajo za dve zbiralni akciji, da se ne bi vse skoncentriralo na en teden, se bodo pa o predlogu gospe Bulc Rozman pogovorili na sestanku sklada.

Predsednica doda, da smo tudi v preteklosti imeli dve zbiralni akciji in bili pri vsaki precej uspešni.

Predsednik šolskega sklada pove, da PŠ Ihan zelo izstopa, OŠ Domžale je malce manj uspešna pri zbiranju.

Seja se je zaključila ob 19.50.

Zapisala:

Nina Škoflek in Jana Tomazin

Predsednica Sveta staršev OŠ Domžale:

Jana Tomazin

