

OSNOVNA ŠOLA DOMŽALE



Poročilo o anketi o domačih nalogah

2014/2015



Domžale, julij 2015

KAZALO VSEBINE

| | | |
|-------|--------------------------------------|----|
| 1 | UVOD | 3 |
| 2 | OSNOVNI PODATKI O ANKETIRANJU | 4 |
| 2.1 | NAMEN ANKETIRANJA..... | 4 |
| 2.2 | VZOREC..... | 4 |
| 2.3 | ANKETA..... | 4 |
| 2.3.1 | ANKETA ZA UČENCE..... | 4 |
| 2.3.2 | ANKETA ZA STARŠE..... | 4 |
| 2.3.3 | ANKETA ZA UČITELJE | 5 |
| 3 | PREDSTAVITEV REZULTATOV ANKETE | 5 |
| 3.1 | REZULTATI ANKETE ZA UČENCE..... | 5 |
| 3.2 | REZULTATI ANKETE ZA STARŠE..... | 17 |
| 3.3 | REZULTATI ANKETE ZA UČITELJE | 32 |
| 4 | ZAKLJUČEK..... | 39 |

1 UVOD

V letošnjem letu smo želeli ugotoviti kakšen je odnos učencev in staršev do domačih nalog, ki jih otroci dobijo v šoli, kakšne naloge učitelji dajejo in ali jih učenci opravljajo.

Želimo, da bi bile domače naloge kvalitetno sredstvo za utrjevanje znanja, da bi jih učenci uspešno opravljali in bi bili z njimi zadovoljni tudi starši.

Na podlagi rezultatov bomo bolje razumeli vidike učiteljev, staršev in učencev o domčih nalogah.

Tam kjer se nakazuje zadovoljstvo z nalogami, bomo z dobro prakso nadaljevali. Kjer pa se nakazujejo morebitni problemi, bomo to bolj poglobljeno analizirali ter pripravili načrt ukrepov za izboljšanje.

2 OSNOVNI PODATKI O ANKETIRANJU

2.1 NAMEN ANKETIRANJA

Z anketo smo želeli ugotoviti kakšen je odnos učencev in njihovih staršev do domačih nalog, kako se učenci z njimi spoprijemajo in kakšne domače naloge dajejo učitelji.

2.2 VZOREC

Anketiranje je potekalo v mesecu marcu 2015. Anketo so učenci, starši in učitelji izpolnili v tiskani in elektronski obliki. Izpolnilo jo je 543 oz. 78,92 % učencev od 2. do 9. razreda in 416 oz. 52,59 % staršev vseh učencev. Anketo so reševali tudi učitelji slovenskega jezika, matematike, tujega jezika - angleščine, nemščine, španščine, fizike, naravoslovja, naravoslovja in tehnike, družbe, spoznavanja okolja, domovinske, državljske kulture in etike in glasbene umetnosti. Anketa za učitelje je bila rešena 395-krat (12-krat za 1. razred, 35-krat za 2. razred, 39-krat za 3. razred, 61-krat za 4. razred, 46-krat za 5. razred, 53-krat za 6. razred, 44-krat za 7. razred, 61-krat za 8. razred in 49-krat za 9. razred).

Ankete za učence oz. starše je izpolnilo:

- 295 oz. 82,40 % učencev od 2. do 5. razreda
- 248 oz. 75,15 % učencev od 6. do 9. razreda
- 314 oz. 68,11 % staršev učencev 1. do 5. razreda
- 102 oz. 30,91 % staršev učencev 6. do 9. razreda

2.3 ANKETA

2.3.1 ANKETA ZA UČENCE

Anketo sestavlja 9 vprašanj izbirnega tipa, ki se nanašajo na učenčev odnos do domačih nalog, količino nalog, ki jih dobijo ter osebe, ki jim pregledujejo in pomagajo pri domačih nalogah. Učenci so morali napisati tudi kateri razred obiskujejo.

2.3.2 ANKETA ZA STARŠE

Anketo sestavlja 11 vprašanj izbirnega tipa (pri petih vprašanjih je obstajala tudi možnost komentarja), ki se nanašajo na to koliko časa in kje otroci delajo domače naloge, kdo vse je odgovoren za domače naloge ipd. in kako so zadovoljni z obveščanjem o domačih nalogah. Starši so napisali tudi kateri razred obiskuje njihov otrok.

2.3.3 ANKETA ZA UČITELJE

Anketo sestavlja 6 vprašanj, od tega 4 izbirnega tipa (nekatera z možnostjo komentarja). Vprašanja se nanašajo na namen domačih nalog, pripomočke, ki jih učenci uporabljajo pri domačih nalogah, diferenciacijo in obveznost nalog ter število opravljenih domačih nalog. Poleg tega so morali učitelji navesti za kateri predmet in razred izpolnjujejo anketo.

3 PREDSTAVITEV REZULTATOV ANKETE

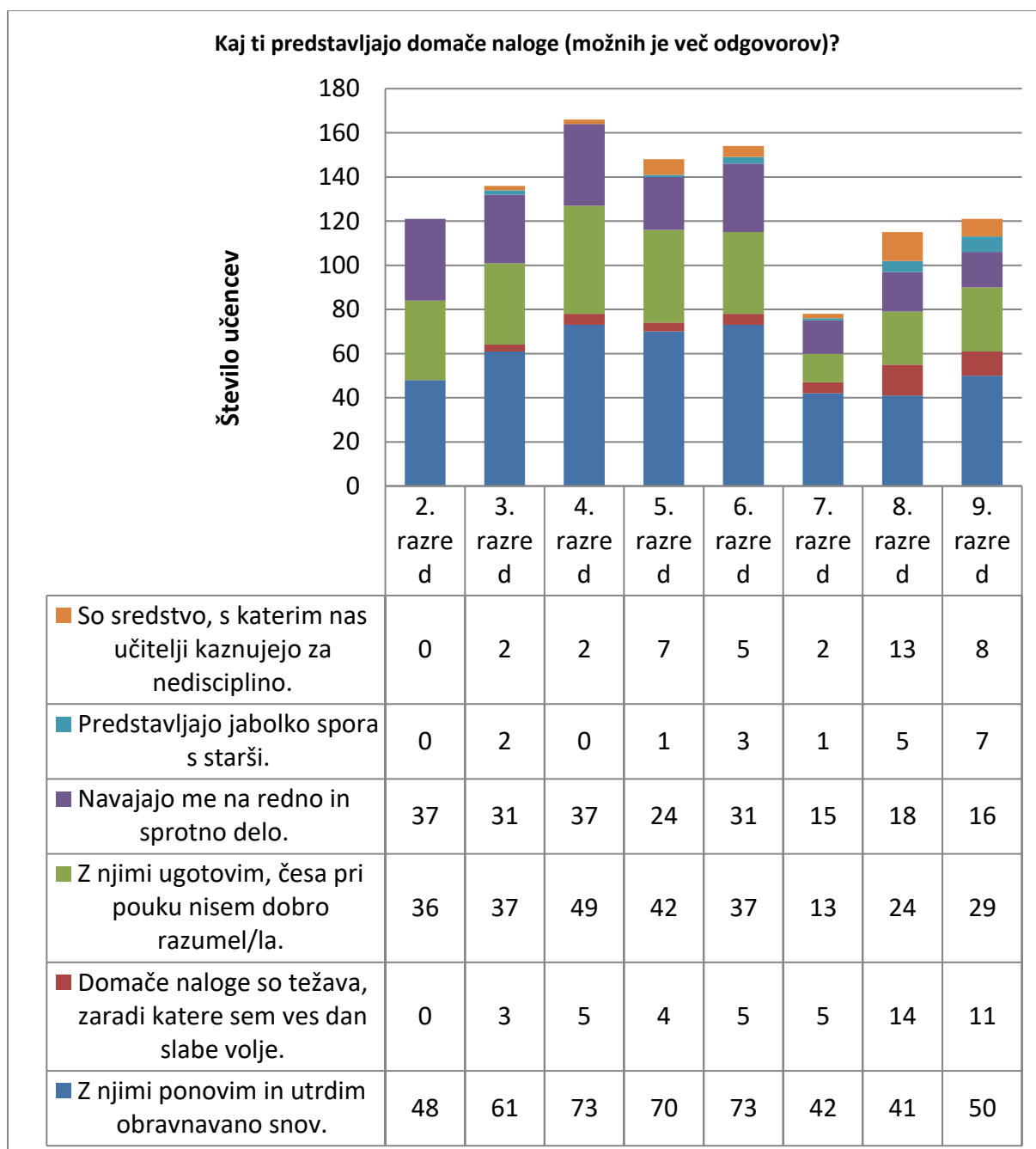
3.1 REZULTATI ANKETE ZA UČENCE

Tabela 1: Odgovori na 1. vprašanje ankete: Kaj ti predstavljajo domače naloge (možnih je več odgovorov)?

| | Kaj ti predstavljajo domače naloge (možnih je več odgovorov)? | | | | | |
|---------------|---|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Razred | Z njimi ponovno utrdim obravnavano snov. | Domače naloge so težava, zaradi katere sem ves dan slabe volje. | Z njimi ugotovim, česa pri pouku nisem dobro razumel/la. | Navajajo me na redno in sprotno delo. | Predstavljajo jabolko spora s starši. | So sredstvo, s katerim nas učitelji kaznujejo za nedisciplino. |
| 2. razred | 48 | 0 | 36 | 37 | 0 | 0 |
| 3. razred | 61 | 3 | 37 | 31 | 2 | 2 |
| 4. razred | 73 | 5 | 49 | 37 | 0 | 2 |
| 5. razred | 70 | 4 | 42 | 24 | 1 | 7 |
| 6. razred | 73 | 5 | 37 | 31 | 3 | 5 |
| 7. razred | 42 | 5 | 13 | 15 | 1 | 2 |
| 8. razred | 41 | 14 | 24 | 18 | 5 | 13 |
| 9. razred | 50 | 11 | 29 | 16 | 7 | 8 |
| SKUPAJ | 458 | 47 | 267 | 209 | 19 | 39 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Slika 1: Prikaz deležev odgovorov učencev po razredih na 1. vprašanje ankete: Kaj ti predstavljajo domače naloge (možnih je več odgovorov)?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Interpretacija rezultatov

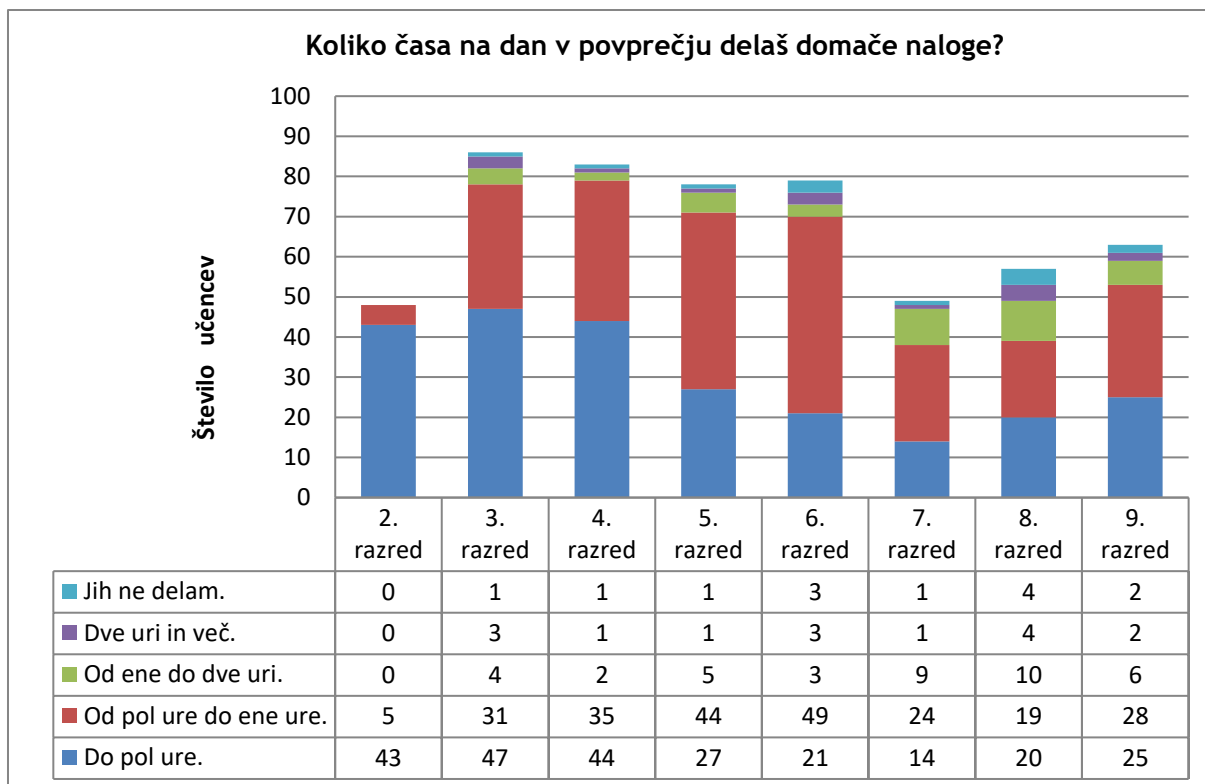
Učenci večinoma menijo, da so domače naloge koristne, saj z njimi ponovijo in utrdijo učno snov, ugotovijo, česa niso dobro razumeli pri pouku in se navajajo na redno delo. Zelo malo učencev pa meni, da so domače naloge slaba stvar (npr. jabolko spora s starši). Predvsem v 8. In 9. razredu pa nekoliko večji delež učencev kot v nižjih razredih poroča, da so domače naloge težava, zaradi katere so ves dan slabe volje.

Tabela 2: Odgovori na 2. vprašanje ankete: Koliko časa na dan v povprečju delaš domače naloge?

| Razred | Koliko časa na dan v povprečju delaš domače naloge? | | | | |
|-----------|---|------------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| | Do pol ure. | Od pol ure do ene ure. | Od ene do dve uri. | Dve uri in več. | Jih ne delam. |
| 2. razred | 43 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 3. razred | 47 | 31 | 4 | 3 | 1 |
| 4. razred | 44 | 35 | 2 | 1 | 1 |
| 5. razred | 27 | 44 | 5 | 1 | 1 |
| 6. razred | 21 | 49 | 3 | 3 | 3 |
| 7. razred | 14 | 24 | 9 | 1 | 1 |
| 8. razred | 20 | 19 | 10 | 4 | 4 |
| 9. razred | 25 | 28 | 6 | 2 | 2 |
| SKUPAJ | 241 | 235 | 39 | 15 | 13 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Slika 2: Prikaz deležev odgovorov učencev po razredih na 2. vprašanje ankete: Koliko časa na dan v povprečju delaš domače naloge?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Interpretacija rezultatov

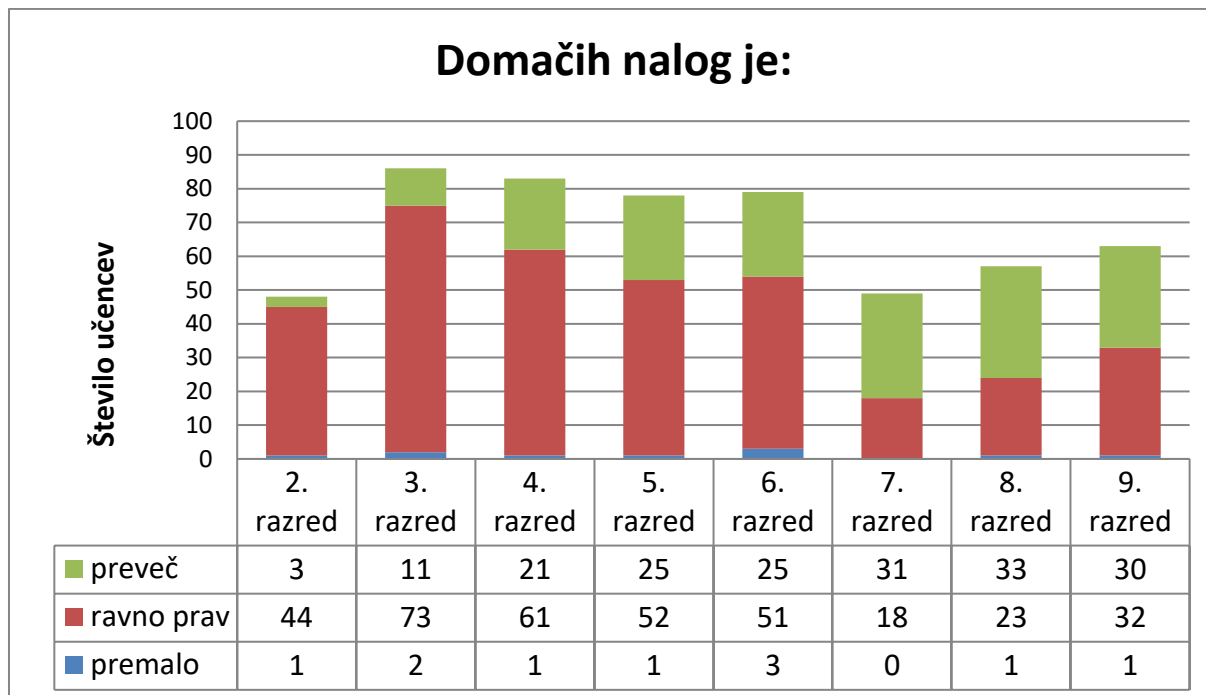
Večina učencev poroča, da dela domače naloge do pol ure oz. od pol ure do ene ure. Zelo malo pa jih dela več časa ali jih sploh ne dela. Iz slike je razvidno tudi, da učenci 2. - 4. razreda bolj pogosto kot ostali poročajo, da jim naloga vzame do pol ure časa.

Tabela 3: Odgovori na 3. vprašanje ankete: Domačih nalog je?

| Razred | Domačih nalog je? | | |
|---------------|-------------------|------------|------------|
| | Premalo | Ravno prav | Preveč |
| 2. razred | 1 | 44 | 3 |
| 3. razred | 2 | 73 | 11 |
| 4. razred | 1 | 61 | 21 |
| 5. razred | 1 | 52 | 25 |
| 6. razred | 3 | 51 | 25 |
| 7. razred | 0 | 18 | 31 |
| 8. razred | 1 | 23 | 33 |
| 9. razred | 1 | 32 | 30 |
| SKUPAJ | 10 | 354 | 179 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Slika 3: Prikaz deležev odgovorov učencev po razredih na 3. vprašanje ankete: Domačih nalog je?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Interpretacija rezultatov

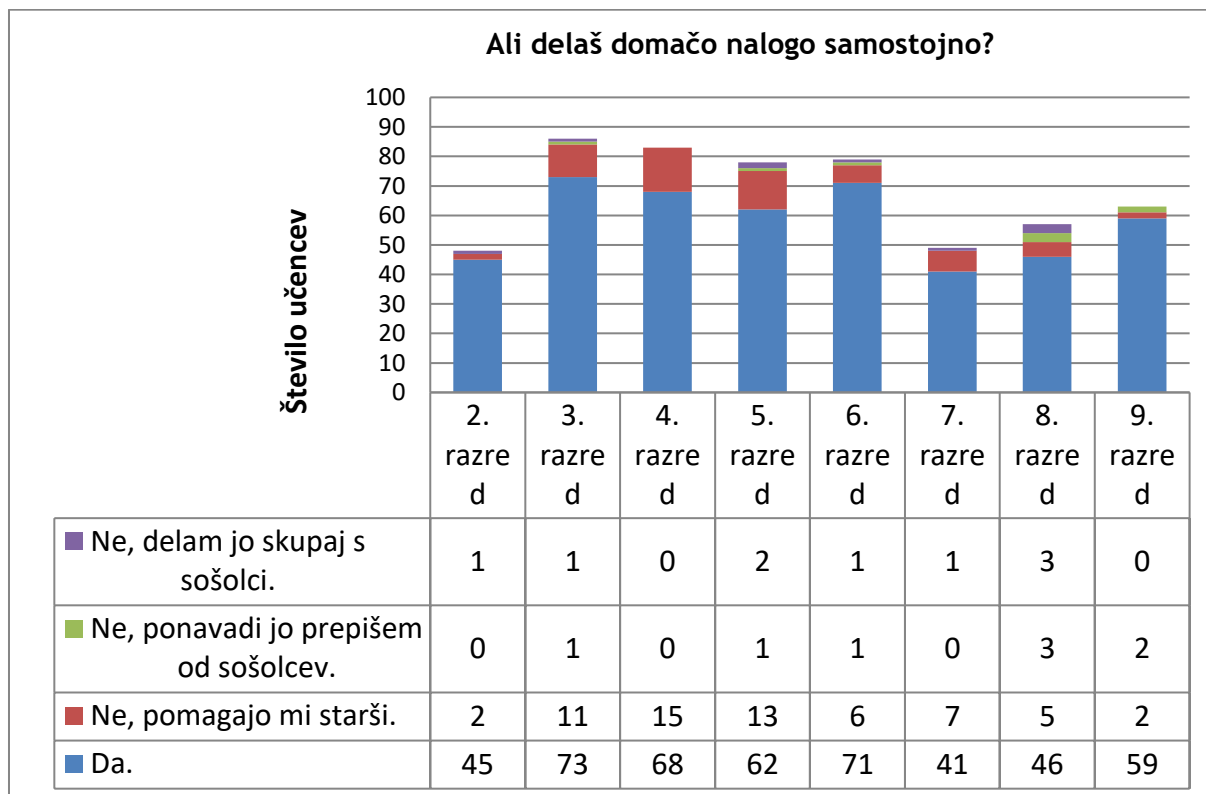
Večina učencev meni, da je domačih nalog ravno prav, zelo malo učencev pa, da jih je premalo. V zadnjem triletju pa večji delež učencev kot v nižjih razredih poroča, da je nalog preveč.

Tabela 4: Odgovori na 4. vprašanje ankete: Ali delaš domačo nalogo samostojno?

| Razred | Ali delaš domačo nalogo samostojno? | | | |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | Da. | Ne, pomagajo mi starši. | Ne, ponavadi jo prepisem od sošolcev. | Ne, delam jo skupaj s sošolci. |
| 2. razred | 45 | 2 | 0 | 1 |
| 3. razred | 73 | 11 | 1 | 1 |
| 4. razred | 68 | 15 | 0 | 0 |
| 5. razred | 62 | 13 | 1 | 2 |
| 6. razred | 71 | 6 | 1 | 1 |
| 7. razred | 41 | 7 | 0 | 1 |
| 8. razred | 46 | 5 | 3 | 3 |
| 9. razred | 59 | 2 | 2 | 0 |
| SKUPAJ | 465 | 61 | 8 | 9 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Slika 4: Prikaz deležev odgovorov učencev po razredih na 4. vprašanje ankete: Ali domačo nalogo delaš samostojno?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Interpretacija rezultatov

Velika večina učencev navaja, da dela domačo nalogo samostojno, zelo malo pa, da jih dela s sošolci oz. jih celo prepíše od njih.

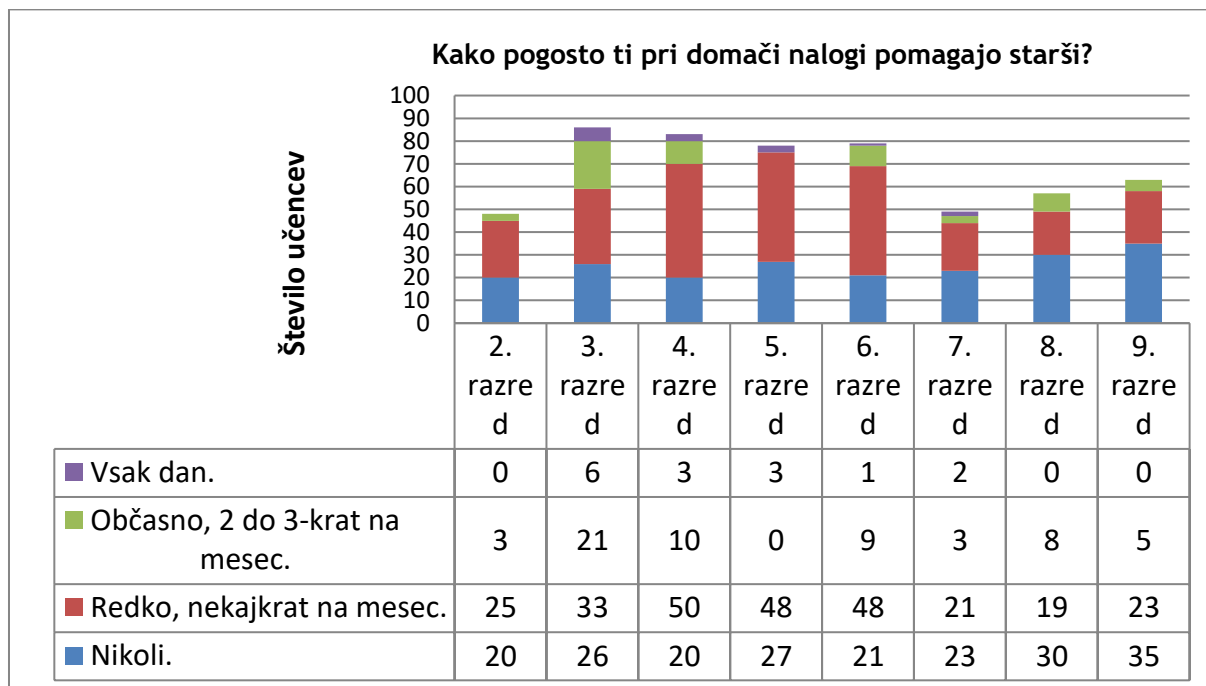
Tabela 5: Odgovori na 5. vprašanje ankete: Kako pogosto ti pri domači nalogi pomagajo starši?

| Razred | Kako pogosto ti pri domači nalogi pomagajo starši? | | | |
|-----------|--|----------------------------|--------------------------------|-----------|
| | Nikoli. | Redko, nekajkrat na mesec. | Občasno, 2 do 3-krat na mesec. | Vsak dan. |
| 2. razred | 20 | 25 | 3 | 0 |
| 3. razred | 26 | 33 | 21 | 6 |
| 4. razred | 20 | 50 | 10 | 3 |
| 5. razred | 27 | 48 | 0 | 3 |
| 6. razred | 21 | 48 | 9 | 1 |
| 7. razred | 23 | 21 | 3 | 2 |
| 8. razred | 30 | 19 | 8 | 0 |

| | | | | |
|-----------|-----|-----|----|----|
| 9. razred | 35 | 23 | 5 | 0 |
| SKUPAJ | 202 | 267 | 59 | 15 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Slika 5: Prikaz deležev odgovorov učencev po razredih na 5. vprašanje ankete: Kako pogosto ti pri domači nalogi pomagajo starši?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Interpretacija rezultatov

Večina učencev navaja, da jim starši redko pomagajo pri domači nalogi oz. jim nikoli ne. Zelo malo učencev pa poroča, da jim starši pomagajo vsak dan. V 7., 8. in 9. razredu večji delež učencev kot v nižjih razredih poroča, da jim starši nikoli ne pomagajo pri domači nalogi.

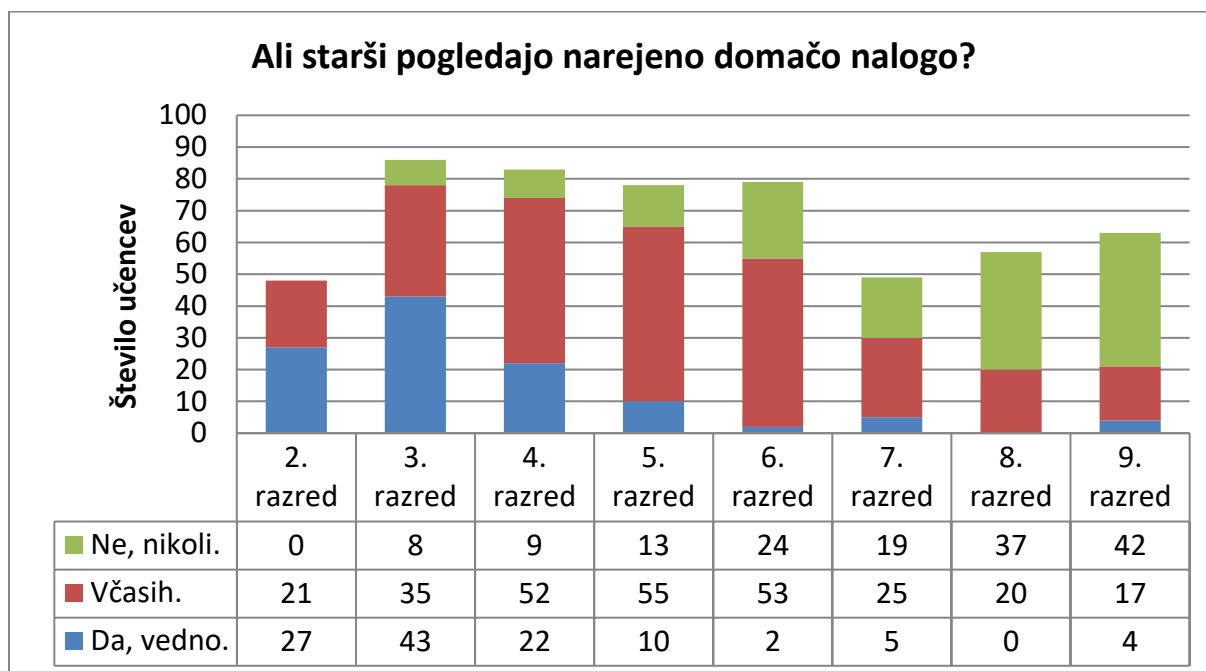
Tabela 6: Odgovori na 6. vprašanje ankete: Ali starši pogledajo narejeno domačo nalogo?

| Razred | Ali starši pogledajo narejeno domačo nalogo? | | |
|-----------|--|---------|-------------|
| | Da, vedno. | Včasih. | Ne, nikoli. |
| 2. razred | 27 | 21 | 0 |
| 3. razred | 43 | 35 | 8 |
| 4. razred | 22 | 52 | 9 |
| 5. razred | 10 | 55 | 13 |
| 6. razred | 2 | 53 | 24 |
| 7. razred | 5 | 25 | 19 |
| 8. razred | 0 | 20 | 37 |

| | | | |
|-----------|-----|-----|-----|
| 9. razred | 4 | 17 | 42 |
| SKUPAJ | 113 | 278 | 152 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Slika 6: Prikaz deležev odgovorov učencev po razredih na 6. vprašanje ankete: Ali starši pogledajo narejeno domačo nalogo?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Interpretacija rezultatov

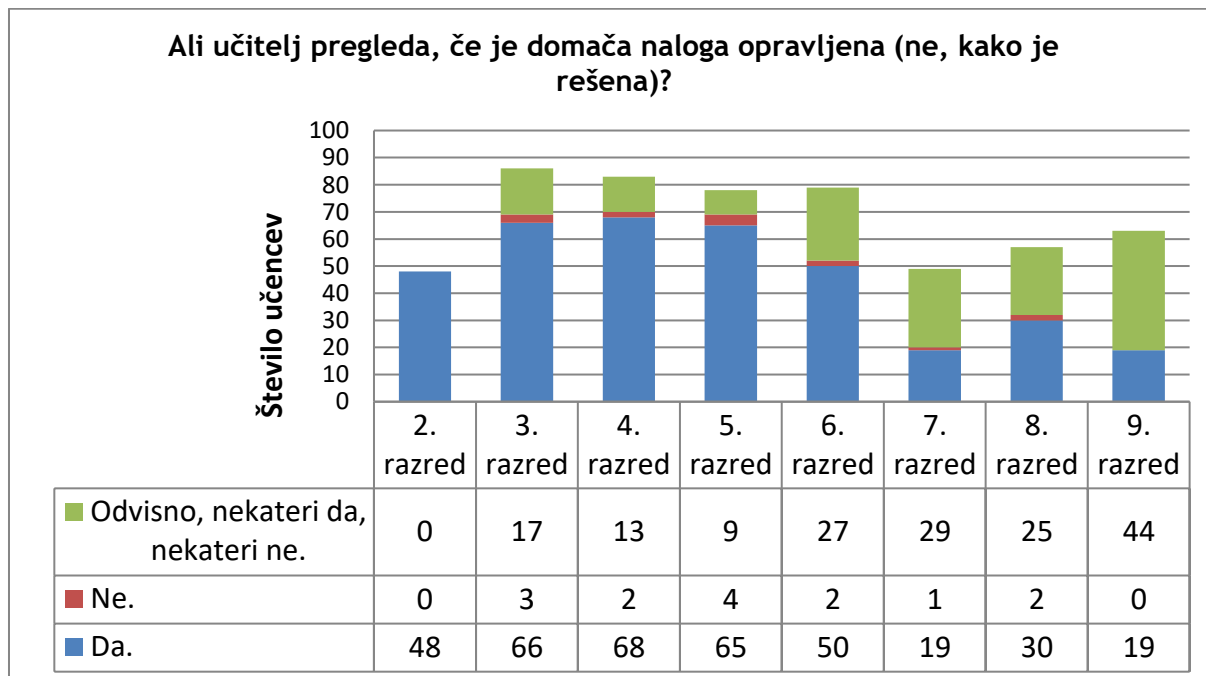
Približno polovica učencev poroča, da starši včasih pregledajo domačo nalogo, najmanj pa jih poroča, da starši domačo nalogo vedno pregledajo. Iz slike je razvidno tudi, da večji delež učencev od 7. - 9. razreda kot v nižjih razredih poroča, da jim starši nikoli ne pregledajo domače naloge.

Tabela 7: Odgovori na 7. vprašanje ankete: Ali učitelj pregleda, če je domača naloga opravljena (ne, kako je rešena)?

| Ali učitelj pregleda, če je domača naloga opravljena (ne, kako je rešena)? | | | |
|--|------------|-----------|------------------------------------|
| Razred | Da. | Ne. | Odvisno, nekateri da, nekateri ne. |
| 2. razred | 48 | 0 | 0 |
| 3. razred | 66 | 3 | 17 |
| 4. razred | 68 | 2 | 13 |
| 5. razred | 65 | 4 | 9 |
| 6. razred | 50 | 2 | 27 |
| 7. razred | 19 | 1 | 29 |
| 8. razred | 30 | 2 | 25 |
| 9. razred | 19 | 0 | 44 |
| SKUPAJ | 365 | 14 | 164 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Slika 7: Prikaz deležev odgovorov učencev po razredih na 7. vprašanje ankete: Ali učitelj pregleda, če je domača naloga opravljena (ne, kako je rešena)?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Interpretacija rezultatov

Večina učencev poroča, da učitelj pregleda, če je domača naloga opravljena. Iz slike je razvidno tudi, da učenci 6. - 9. razreda večkrat kot mlajši učenci poročajo, da nekateri učitelji preverijo ali je naloga opravljena, nekateri pa ne.

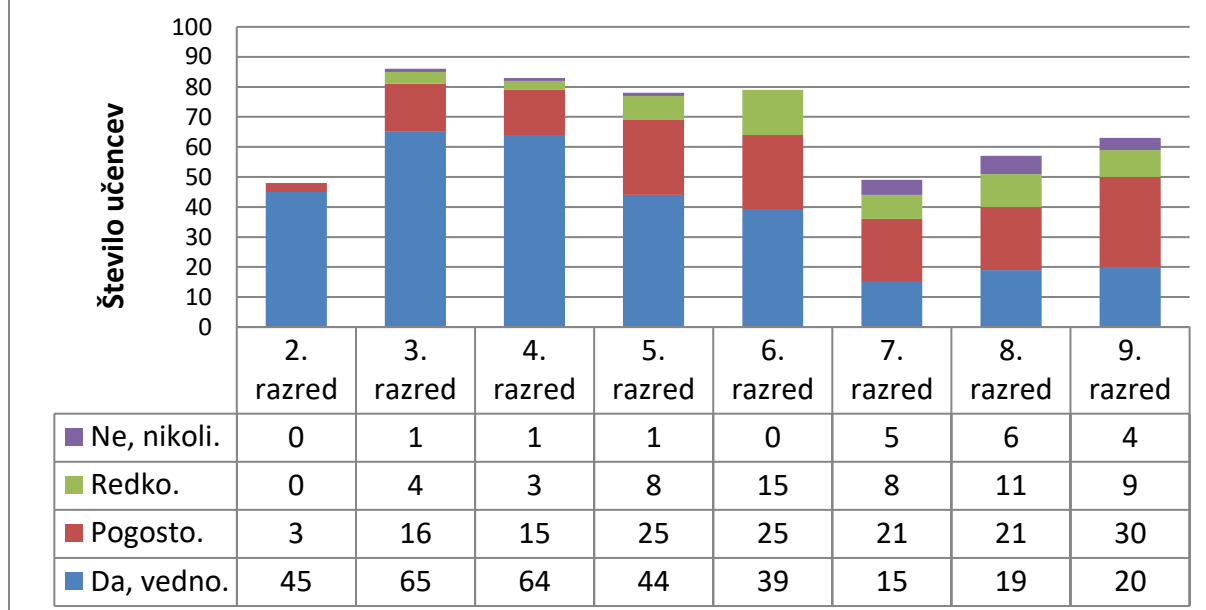
Tabela 8: Odgovori na 8. vprašanje ankete: Ali ob pregledu rešitev popraviš napako v domačih nalogah?

| | Ali ob pregledu rešitev popraviš napako v domačih nalogah? | | | |
|---------------|--|------------|-----------|-------------|
| Razred | Da, vedno. | Pogosto. | Redko. | Ne, nikoli. |
| 2. razred | 45 | 3 | 0 | 0 |
| 3. razred | 65 | 16 | 4 | 1 |
| 4. razred | 64 | 15 | 3 | 1 |
| 5. razred | 44 | 25 | 8 | 1 |
| 6. razred | 39 | 25 | 15 | 0 |
| 7. razred | 15 | 21 | 8 | 5 |
| 8. razred | 19 | 21 | 11 | 6 |
| 9. razred | 20 | 30 | 9 | 4 |
| SKUPAJ | 311 | 156 | 58 | 18 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Slika 8: Prikaz deležev odgovorov učencev po razredih na 8. vprašanje ankete: Ali ob pregledu rešitev popraviš napako v domačih nalogah?

Ali ob pregledu rešitev popraviš napako v domačih nalogah?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Interpretacija rezultatov

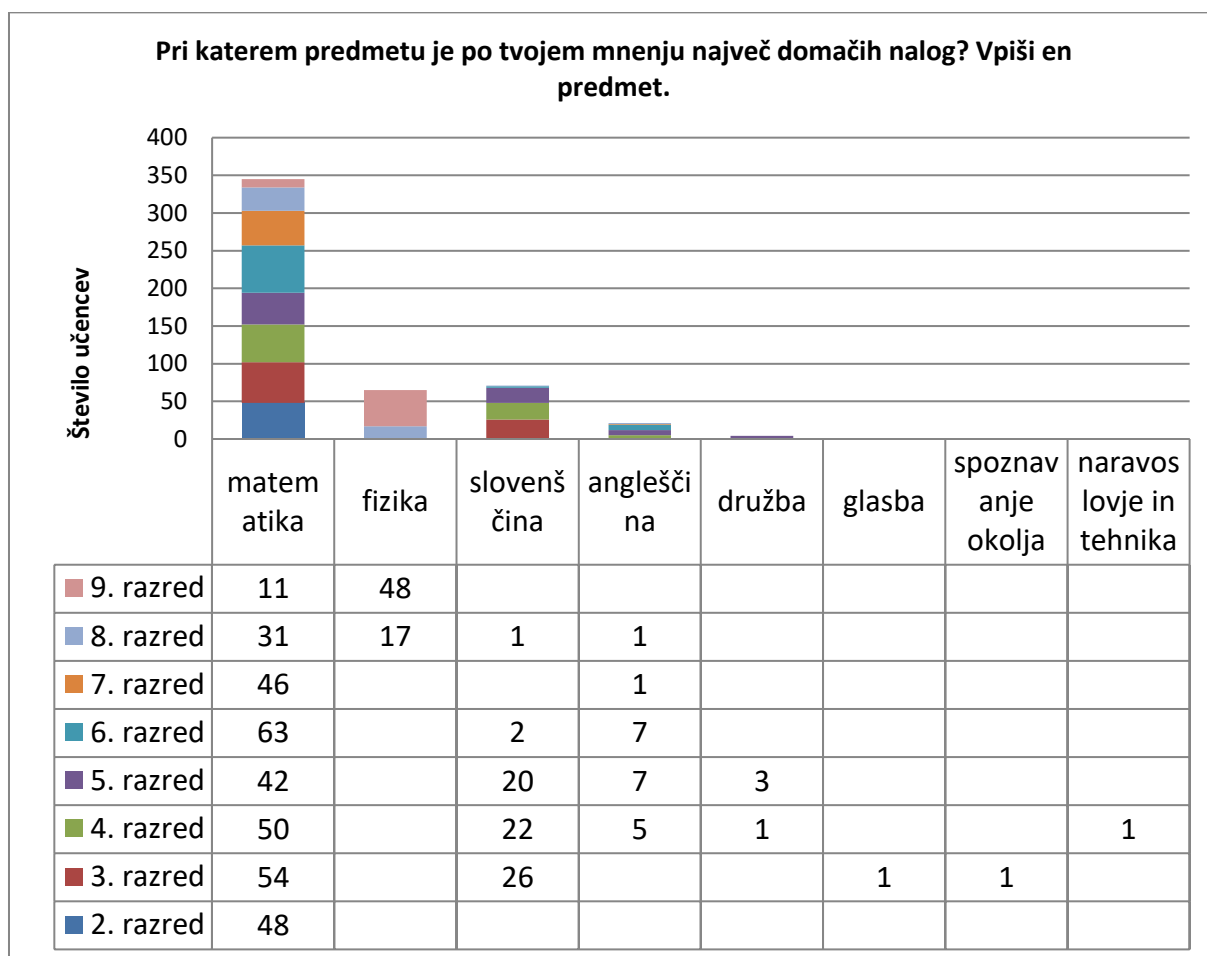
Večina učencev poroča, da ob pregledu rešitev vedno oz. pogosto popravi napake v domači nalogi. Iz slike pa je razvidno tudi, da specifično učenci 7. - 9. razreda precej manj pogosto kot mlajši učenci navajajo, da vedno popravijo napake v nalogi.

Tabela 9: Odgovori na 9. vprašanje ankete: Pri katerem predmetu je po tvojem mnenju največ domačih nalog? Vpiši en predmet.

| | Pri katerem predmetu je po tvojem mnenju največ domačih nalog? Vpiši en predmet. | | | | | | | |
|-----------|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Razred | MAT | FI | SLJ | TJA | DRU | GUM | SPO | NIT |
| 2. razred | 48 | | | | | | | |
| 3. razred | 54 | | 26 | | | 1 | 1 | |
| 4. razred | 50 | | 22 | 5 | 1 | | | 1 |
| 5. razred | 42 | | 20 | 7 | 3 | | | |
| 6. razred | 63 | | 2 | 7 | | | | |
| 7. razred | 46 | | | 1 | | | | |
| 8. razred | 31 | 17 | 1 | 1 | | | | |
| 9. razred | 11 | 48 | | | | | | |
| SKUPAJ | 345 | 65 | 71 | 21 | 4 | 1 | 1 | 1 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učenci, 2015

Slika 9: Prikaz deležev odgovorov učencev po razredih na 9. vprašanje ankete: Pri katerem predmetu je po tvojem mnenju največ domačih nalog? Vpiši en predmet.



Interpretacija rezultatov

Večina učencev poroča, da je pri matematiki največ domačih nalog, skoraj nič pa pri glasbi, spoznavanju okolja in naravoslovju in tehniki. V 9. razredu pa večina učencev izpostavi, da je največ nalog pri fiziki. Nekateri učenci 3. - 5. razreda pa navajajo, da imajo pri slovenščini največ domačih nalog.

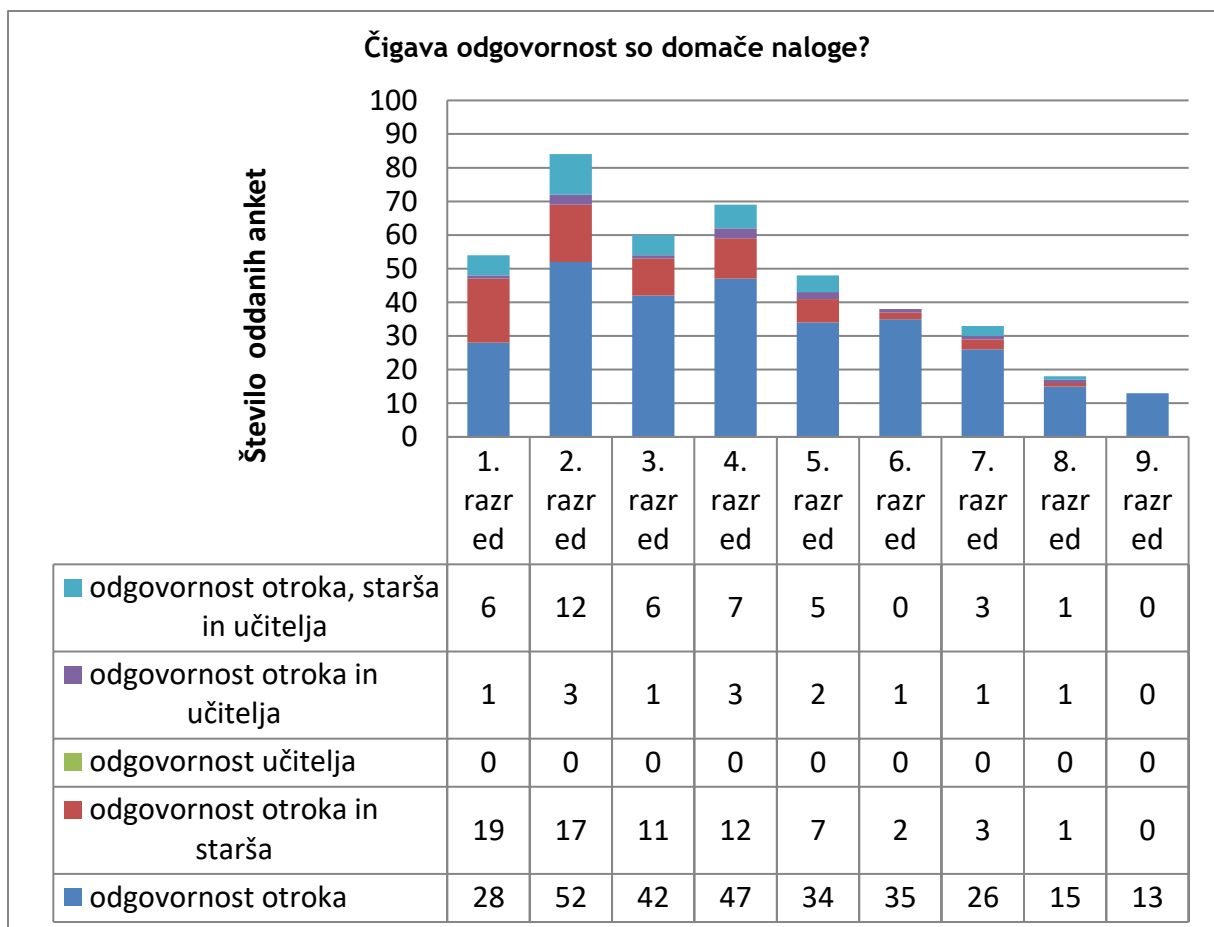
3.2 REZULTATI ANKETE ZA STARŠE

Tabela 10: Odgovori na 1. vprašanje ankete za starše: Čigava odgovornost so domače naloge?

| Razred | Čigava odgovornost so domače naloge? | | | | |
|---------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | Odgovornost otroka | Odgovornost otroka in starša | Odgovornost učitelja | Odgovornost otroka in učitelja | Odgovornost otroka, starša in učitelja |
| 1. razred | 28 | 19 | 0 | 1 | 6 |
| 2. razred | 52 | 17 | 0 | 3 | 12 |
| 3. razred | 42 | 11 | 0 | 1 | 6 |
| 4. razred | 47 | 12 | 0 | 3 | 7 |
| 5. razred | 34 | 7 | 0 | 2 | 5 |
| 6. razred | 35 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 7. razred | 26 | 3 | 0 | 1 | 3 |
| 8. razred | 15 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 9. razred | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SKUPAJ | 292 | 72 | 0 | 13 | 40 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 10: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 1. vprašanje ankete: Čigava odgovornost so domače naloge?



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

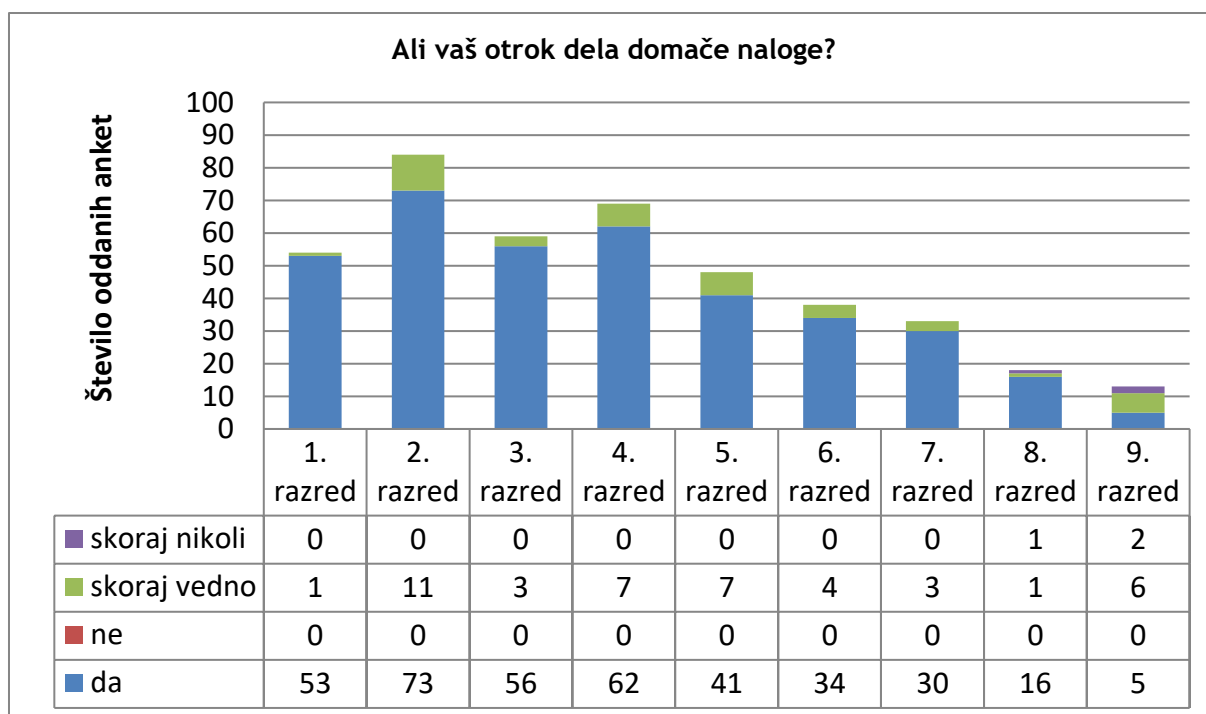
Večina staršev meni, da so domače naloge odgovornost otroka, nihče pa ni mnenja, da so za njih odgovorni samo učitelji. Z višanjem razredov je vedno manj staršev, ki menijo, da so naloge odgovornost tako otrok kot starša.

Tabela 11: Odgovori na 2. vprašanje ankete za starše: Ali vaš otrok dela domače naloge?

| Razred | Ali vaš otrok dela domače naloge? | | | |
|---------------|-----------------------------------|----------|--------------|---------------|
| | Da | Ne | Skoraj vedno | Skoraj nikoli |
| 1. razred | 53 | 0 | 1 | 0 |
| 2. razred | 73 | 0 | 11 | 0 |
| 3. razred | 56 | 0 | 3 | 0 |
| 4. razred | 62 | 0 | 7 | 0 |
| 5. razred | 41 | 0 | 7 | 0 |
| 6. razred | 34 | 0 | 4 | 0 |
| 7. razred | 30 | 0 | 3 | 0 |
| 8. razred | 16 | 0 | 1 | 1 |
| 9. razred | 5 | 0 | 6 | 2 |
| SKUPAJ | 370 | 0 | 43 | 3 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 11: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 2. vprašanje ankete za starše: Ali vaš otrok dela domače naloge?



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

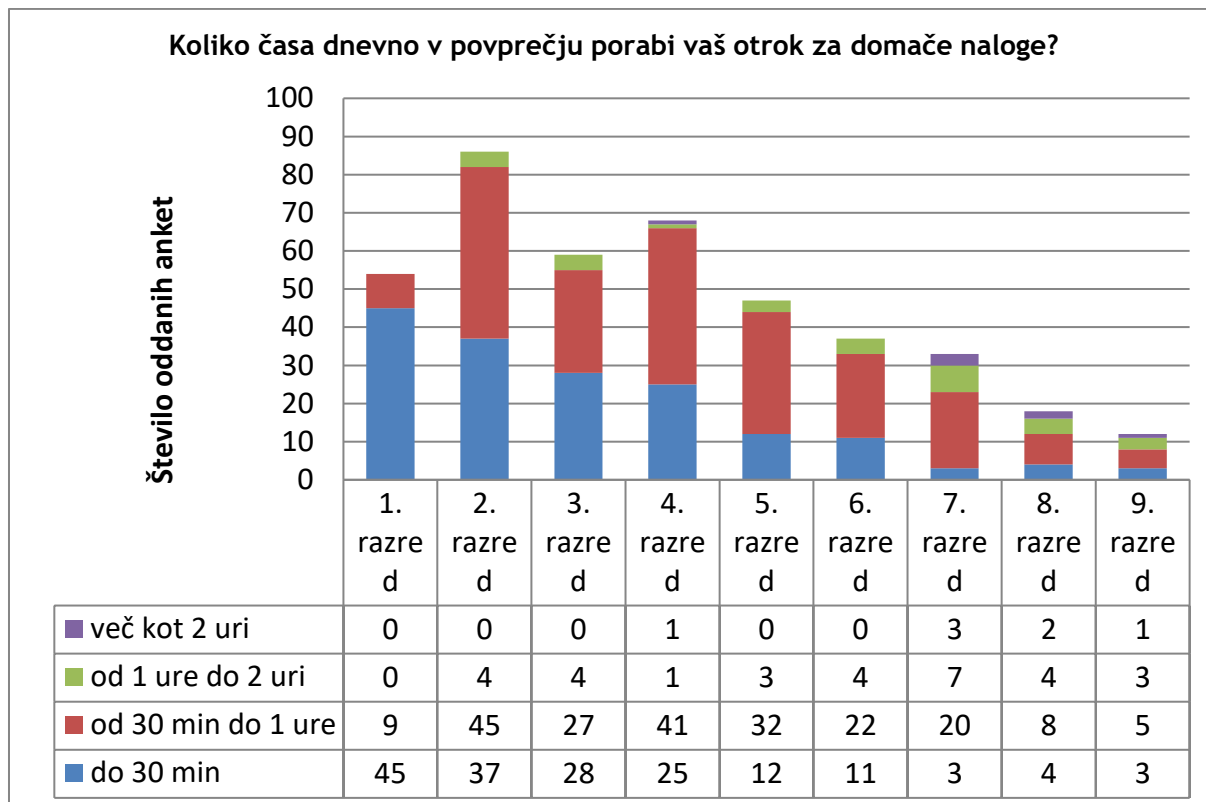
Velika večina staršev poroča, da njihov otrok dela domače naloge.

Tabela 12: Odgovori na 3. vprašanje ankete za starše: Koliko časa dnevno v povprečju porabi vaš otrok za domače naloge?

| Razred | Koliko časa dnevno v povprečju porabi vaš otrok za domače naloge? | | | |
|---------------|---|--------------------|-------------------|---------------|
| | Do 30 min | Od 30 min do 1 ure | Od 1 ure do 2 uri | Več kot 2 uri |
| 1. razred | 45 | 9 | 0 | 0 |
| 2. razred | 37 | 45 | 4 | 0 |
| 3. razred | 28 | 27 | 4 | 0 |
| 4. razred | 25 | 41 | 1 | 1 |
| 5. razred | 12 | 32 | 3 | 0 |
| 6. razred | 11 | 22 | 4 | 0 |
| 7. razred | 3 | 20 | 7 | 3 |
| 8. razred | 4 | 8 | 4 | 2 |
| 9. razred | 3 | 5 | 3 | 1 |
| SKUPAJ | 168 | 209 | 30 | 7 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 12: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 3. vprašanje ankete za starše: Koliko časa dnevno v povprečju porabi vaš otrok za domače naloge?



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

Večina staršev poroča, da njihov otrok za domačo nalogo porabi do 1 ure dnevno. Z višanjem razredov je vedno manj poročanja staršev, da njihovi otroci porabijo do pol ure časa na dan za domačo nalogo.

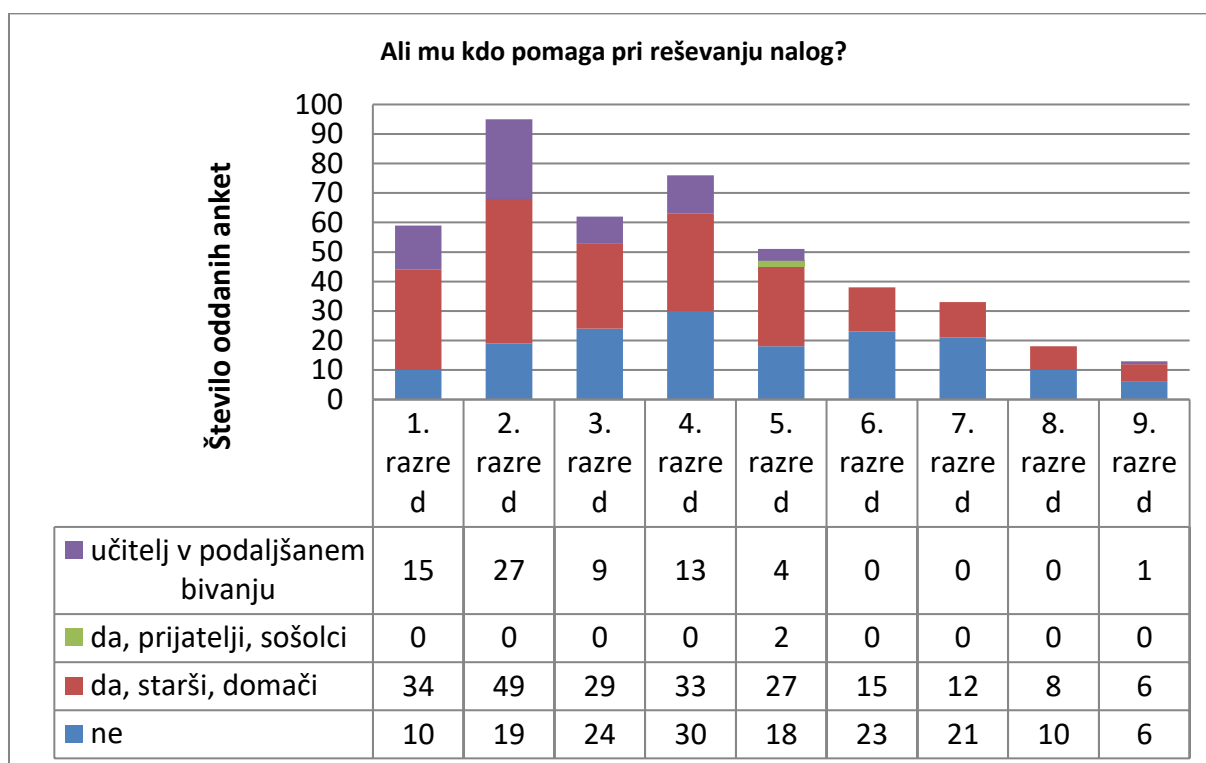
Tabela 13: Odgovori na 4. vprašanje ankete za starše: Ali mu kdo pomaga pri reševanju nalog?

| Razred | Ali mu kdo pomaga pri reševanju nalog? | | | |
|-----------|--|--------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | Ne | Da, starši, domači | Da, prijatelji, sošolci | Učitelj v podaljšanem bivanju |
| 1. razred | 10 | 34 | 0 | 15 |
| 2. razred | 19 | 49 | 0 | 27 |
| 3. razred | 24 | 29 | 0 | 9 |
| 4. razred | 30 | 33 | 0 | 13 |
| 5. razred | 18 | 27 | 2 | 4 |
| 6. razred | 23 | 15 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------------|------------|------------|----------|-----------|
| 7. razred | 21 | 12 | 0 | 0 |
| 8. razred | 10 | 8 | 0 | 0 |
| 9. razred | 6 | 6 | 0 | 1 |
| SKUPAJ | 161 | 213 | 2 | 69 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 13: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 4. vprašanje ankete za starše: Ali mu kdo pomaga pri reševanju nalog?



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

Malo manj kot polovica staršev navaja, da otrokom pri domačih nalogah pomagajo oni oz. domači, večina ostalih pa, da njihovim otrokom nihče ne pomaga. V 6., 7., 8. in 9. razredu, večjemu deležu učencev kot v nižjih razredih, nihče ne pomaga pri domači nalogi.

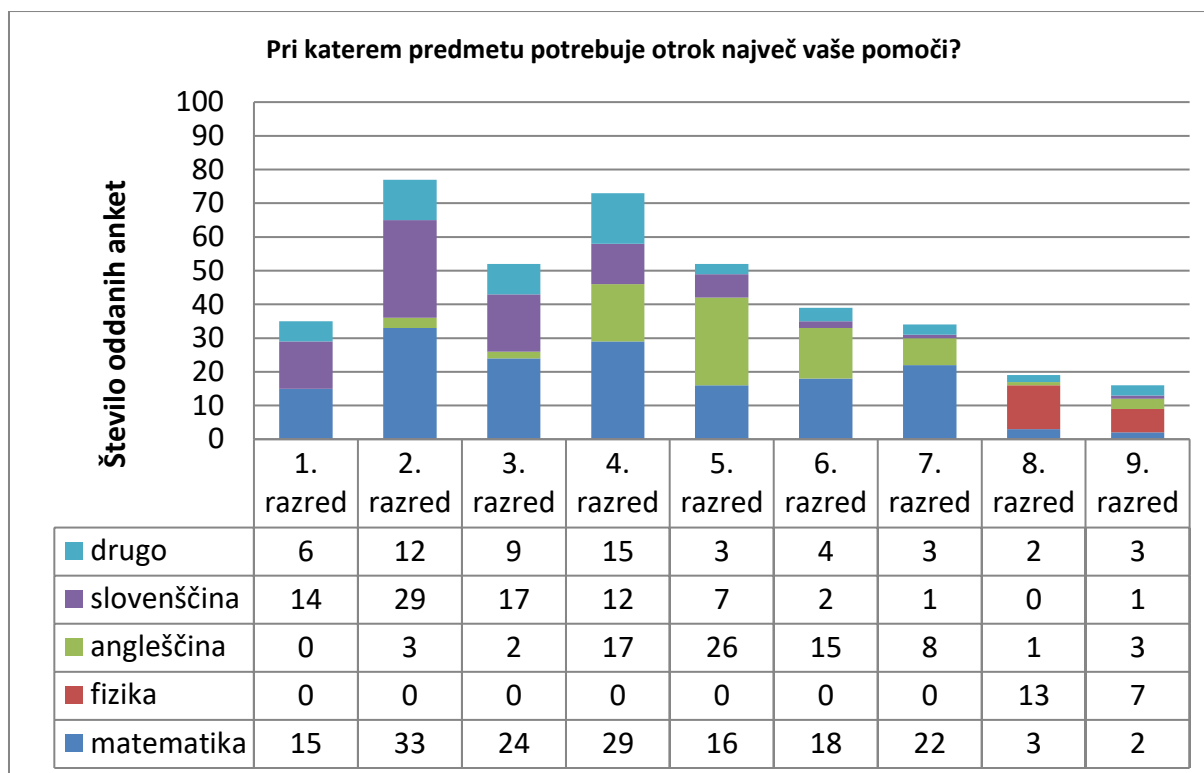
Tabela 14: Odgovori na 5. vprašanje ankete za starše: Pri katerem predmetu potrebuje otrok največ vaše pomoči?

| | Pri katerem predmetu potrebuje otrok največ vaše pomoči? | | | | |
|-----------|--|--------|------------|-------------|-------|
| Razred | Matematika | Fizika | Angleščina | Slovenščina | Drugo |
| 1. razred | 15 | 0 | 0 | 14 | 6 |
| 2. razred | 33 | 0 | 3 | 29 | 12 |
| 3. razred | 24 | 0 | 2 | 17 | 9 |
| 4. razred | 29 | 0 | 17 | 12 | 15 |
| 5. razred | 16 | 0 | 26 | 7 | 3 |

| | | | | | |
|-----------|-----|----|----|----|----|
| 6. razred | 18 | 0 | 15 | 2 | 4 |
| 7. razred | 22 | 0 | 8 | 1 | 3 |
| 8. razred | 3 | 13 | 1 | 0 | 2 |
| 9. razred | 2 | 7 | 3 | 1 | 3 |
| SKUPAJ | 162 | 20 | 75 | 83 | 57 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 14: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 5. vprašanje ankete za starše: Pri katerem predmetu potrebuje otrok največ vaše pomoči?



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

Največ staršev poroča, da njihov otrok največ njihove pomoči potrebuje pri matematiki, najmanj pa pri fiziki. Izstopa pa delež pomoči, ki jo učenci potrebujejo pri fiziki v 8. In 9. razredu.

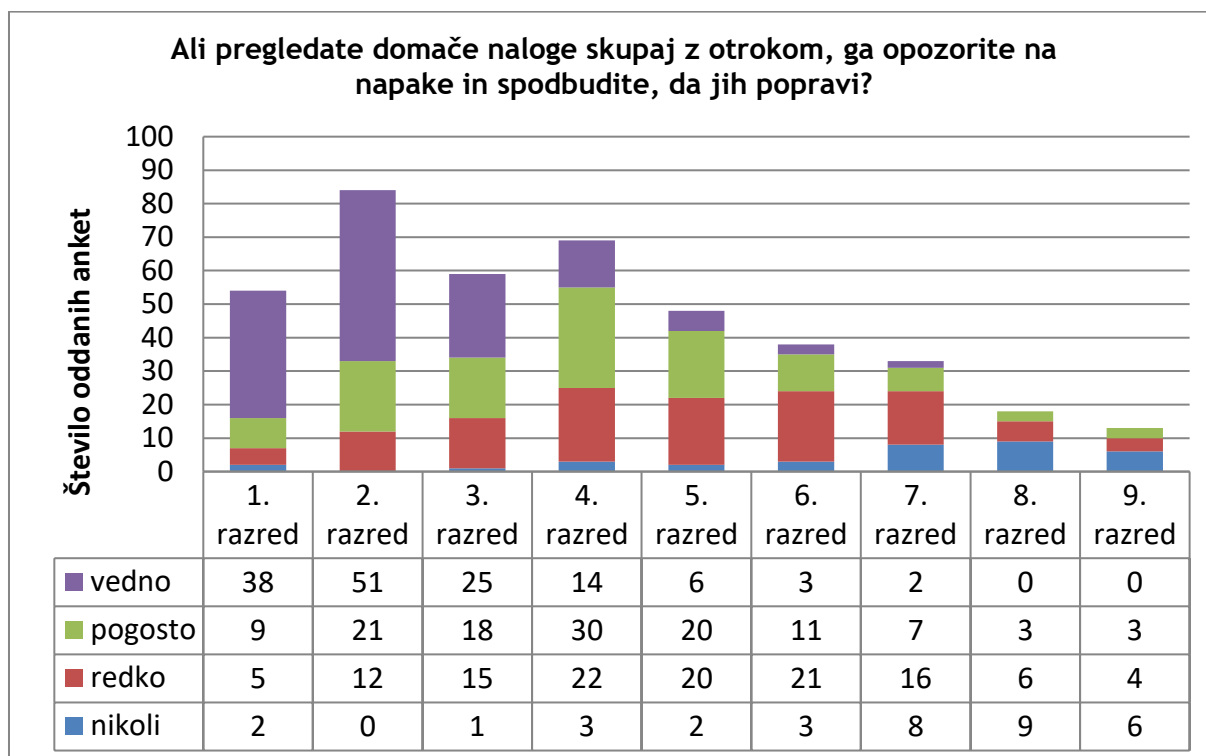
Komentarji staršev: Za učence v prvem triletju je nekaj staršev omenilo, da njihov otrok potrebuje pomoč pri spoznavanju okolja, v drugem triletju pa so izpostavili družbo in naravoslovje.

Tabela 15: Odgovori na 6. vprašanje ankete za starše: Ali pregledate domače naloge skupaj z otrokom, ga opozorite na napake in spodbudite, da jih popravi?

| Ali pregledate domače naloge skupaj z otrokom, ga opozorite na napake in spodbudite, da jih popravi? | | | | |
|--|-----------|------------|------------|------------|
| Razred | Nikoli | Redko | Pogosto | Vedno |
| 1. razred | 2 | 5 | 9 | 38 |
| 2. razred | 0 | 12 | 21 | 51 |
| 3. razred | 1 | 15 | 18 | 25 |
| 4. razred | 3 | 22 | 30 | 14 |
| 5. razred | 2 | 20 | 20 | 6 |
| 6. razred | 3 | 21 | 11 | 3 |
| 7. razred | 8 | 16 | 7 | 2 |
| 8. razred | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 9. razred | 6 | 4 | 3 | 0 |
| SKUPAJ | 34 | 121 | 122 | 139 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 15: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 6. vprašanje ankete za starše: Ali pregledate domače naloge skupaj z otrokom, ga opozorite na napake in spodbudite, da jih popravi?



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

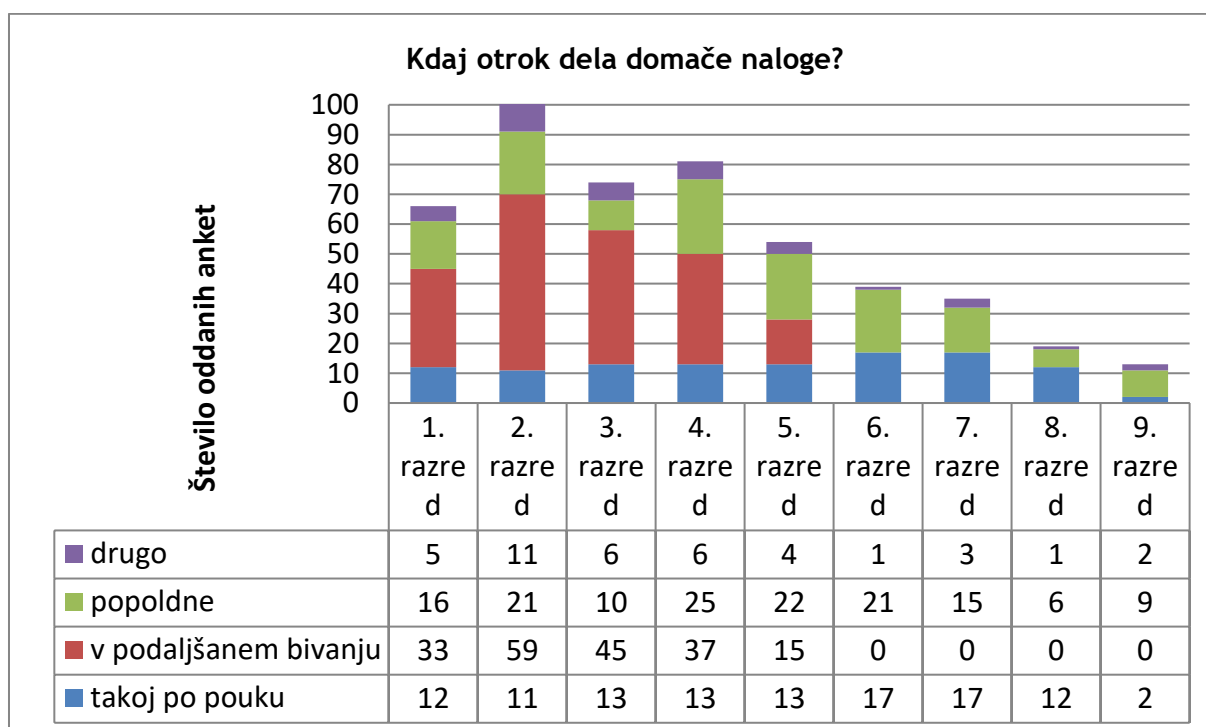
Največ staršev poroča, da vedno pregledajo domače naloge otrok, najmanj pa, da jih nikoli ne. Delež staršev po posameznih razredih, ki poroča, da vedno pregleduje domače naloge, se niža z višanjem razreda, ki ga obiskuje otrok. Nekateri starši (predvsem z otroci v zadnjem triletju šolanja) poročajo, da nikoli ne pregledujejo nalog.

Tabela 16: Odgovori na 7. vprašanje ankete za starše: Kdaj otrok dela domače naloge?

| Razred | Kdaj otrok dela domače naloge? | | | |
|---------------|--------------------------------|-----------------------|------------|-----------|
| | Takoj po pouku | V podaljšanem bivanju | Popoldne | Drugo |
| 1. razred | 12 | 33 | 16 | 5 |
| 2. razred | 11 | 59 | 21 | 11 |
| 3. razred | 13 | 45 | 10 | 6 |
| 4. razred | 13 | 37 | 25 | 6 |
| 5. razred | 13 | 15 | 22 | 4 |
| 6. razred | 17 | 0 | 21 | 1 |
| 7. razred | 17 | 0 | 15 | 3 |
| 8. razred | 12 | 0 | 6 | 1 |
| 9. razred | 2 | 0 | 9 | 2 |
| SKUPAJ | 110 | 189 | 145 | 39 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 16: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 7. vprašanje ankete za starše: Kdaj otrok dela domače naloge?



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

Večina staršev poroča, da njihov otrok dela domače naloge v podaljšanem bivanju ali popoldne. Seveda pa v podaljšanem bivanju domačo nalogo delajo otroci samo do 5. razreda, saj za višje razrede podaljšano bivanje ni organizirano.

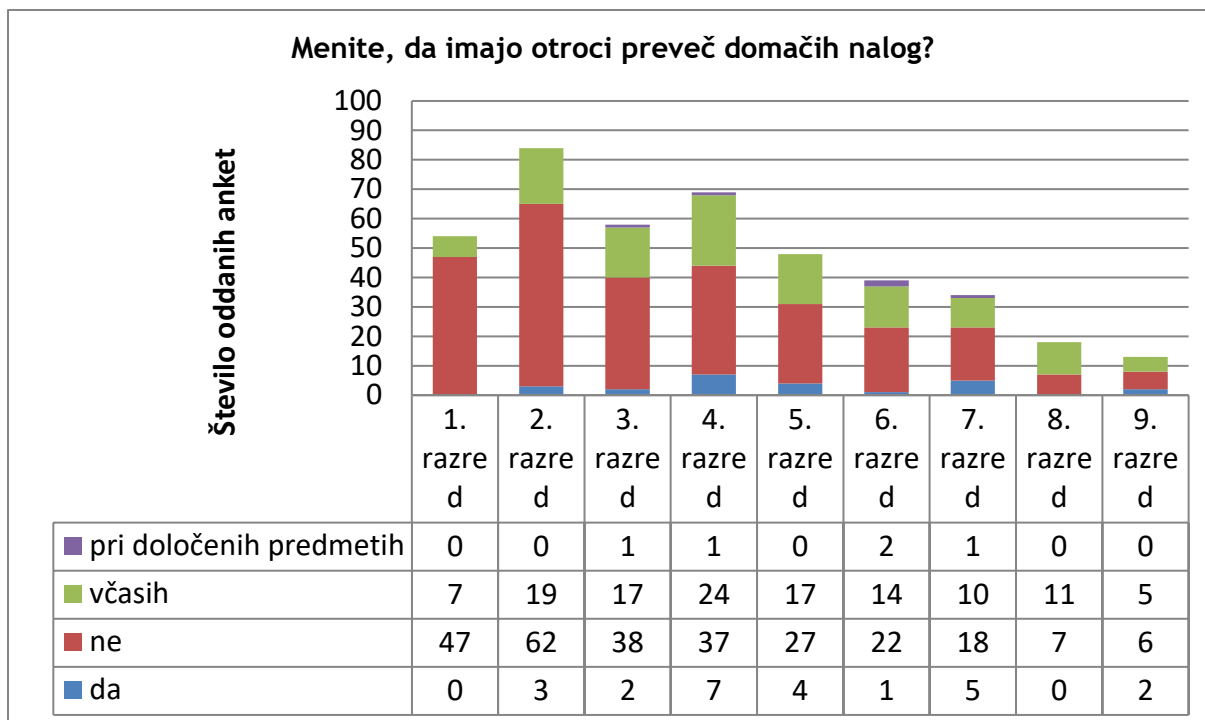
Komentarji staršev: Nekateri starši navajajo, da njihovi otroci domačo nalogo delajo zvečer.

Tabela 17: Odgovori na 8. vprašanje ankete za starše: Menite, da imajo otroci preveč domačih nalog?

| | Menite, da imajo otroci preveč domačih nalog? | | | |
|---------------|---|------------|------------|-------------------------|
| Razred | Da | Ne | Včasih | Pri določenih predmetih |
| 1. razred | 0 | 47 | 7 | 0 |
| 2. razred | 3 | 62 | 19 | 0 |
| 3. razred | 2 | 38 | 17 | 1 |
| 4. razred | 7 | 37 | 24 | 1 |
| 5. razred | 4 | 27 | 17 | 0 |
| 6. razred | 1 | 22 | 14 | 2 |
| 7. razred | 5 | 18 | 10 | 1 |
| 8. razred | 0 | 7 | 11 | 0 |
| 9. razred | 2 | 6 | 5 | 0 |
| SKUPAJ | 24 | 264 | 124 | 5 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 17: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 8. vprašanje ankete za starše: Menite, da imajo otroci preveč domačih nalog?



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

Večina staršev meni, da njihovi otroci nimajo preveč domače naloge, slaba tretjina pa poroča, da imajo otroci včasih preveč naloge.

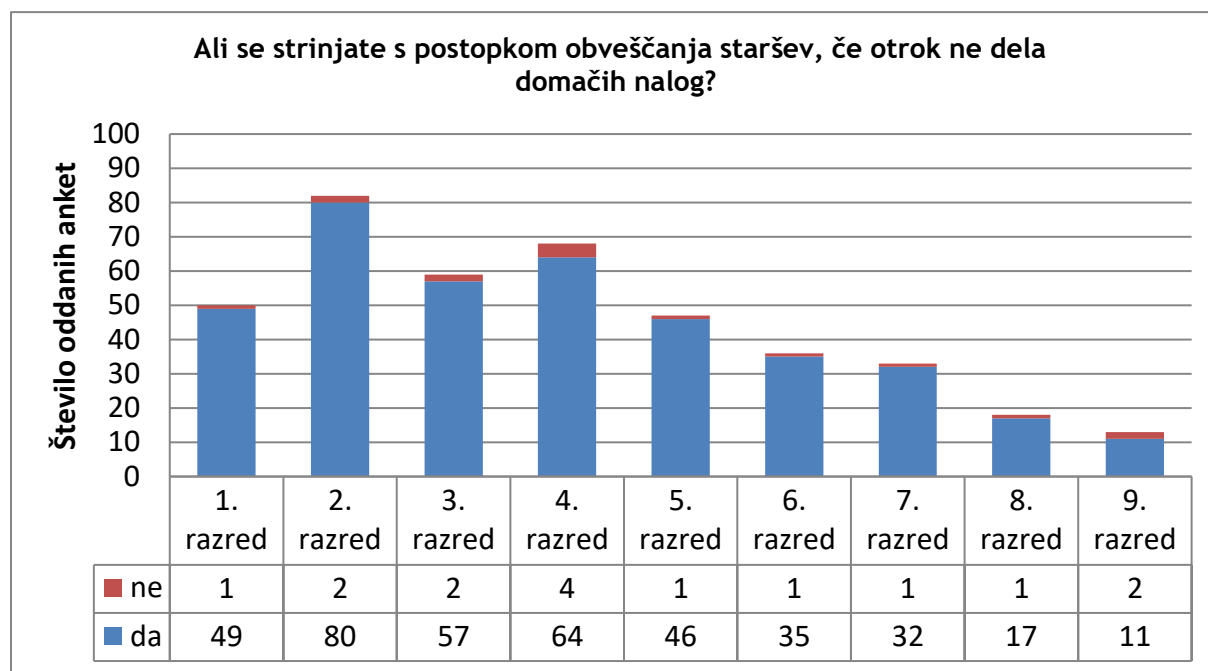
Tabela 18: Odgovori na 9. vprašanje ankete za starše: Ali se strinjate s postopkom obveščanja staršev, če otrok ne dela domačih nalog?

| Razred | Ali se strinjate s postopkom obveščanja staršev, če otrok ne dela domačih nalog? | |
|---------------|--|-----------|
| | Da | Ne |
| 1. razred | 49 | 1 |
| 2. razred | 80 | 2 |
| 3. razred | 57 | 2 |
| 4. razred | 64 | 4 |
| 5. razred | 46 | 1 |
| 6. razred | 35 | 1 |
| 7. razred | 32 | 1 |
| 8. razred | 17 | 1 |
| 9. razred | 11 | 2 |
| SKUPAJ | 391 | 15 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 18: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 9. vprašanje ankete za starše: Ali se strinjate s postopkom obveščanja staršev, če otrok ne dela

domačih nalog?



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

Velika večina staršev se strinja s postopkom obveščanja o otrokovem delanju domačih nalog.

Komentarji staršev: Tisti starši, ki se ne strinjajo s postopkom obveščanja, so obrazložili da postopka obveščanja ne poznajo, da bi si želeli obveščanje preko asistenta in da je obveščanje prepozno in ga je premalo.

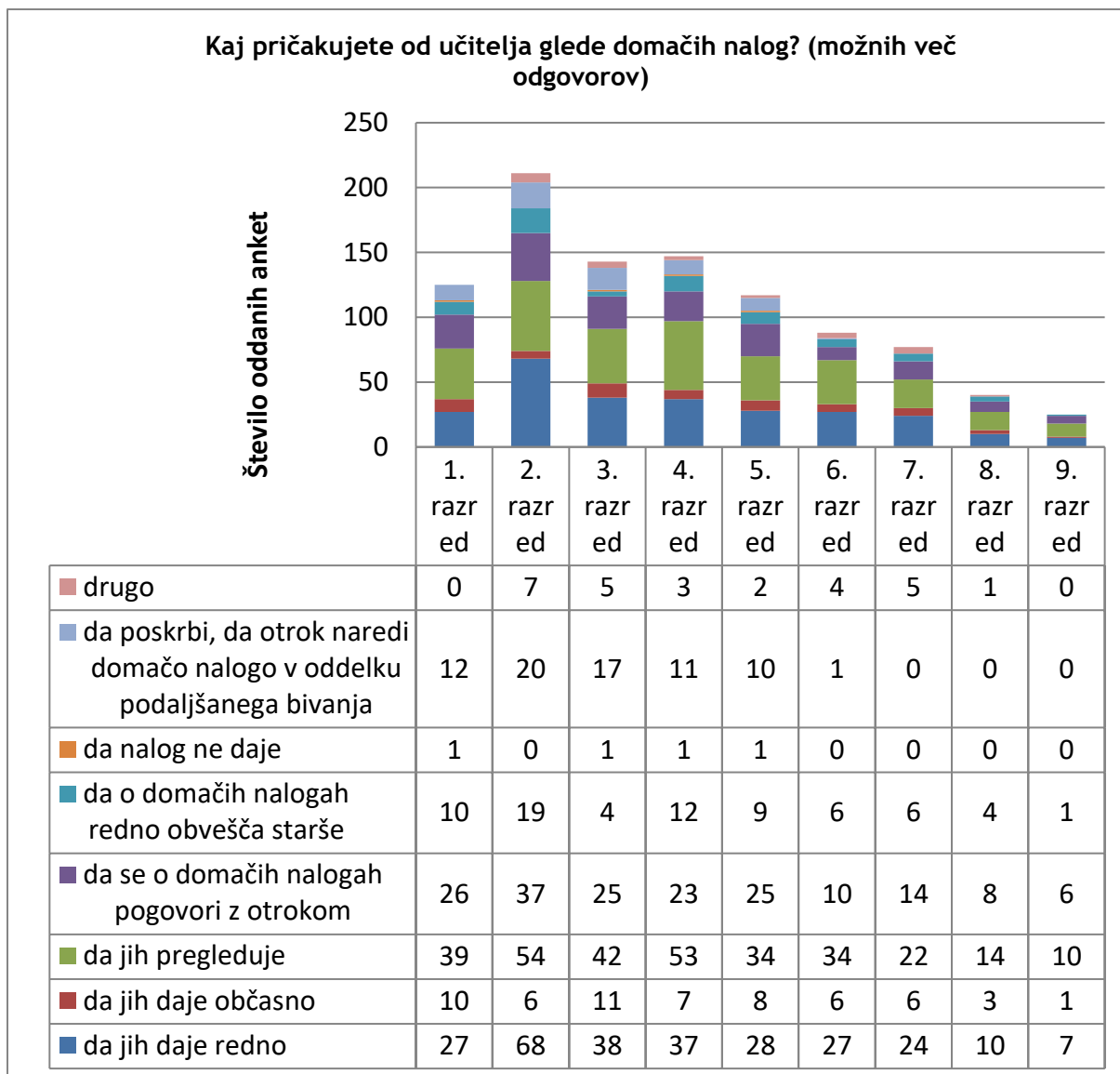
Tabela 19: Odgovori na 10. vprašanje ankete za starše: Kaj pričakujete od učitelja glede domačih nalog? (možnih je več odgovorov)

| Razred | Kaj pričakujete od učitelja glede domačih nalog? (možnih več odgovorov) | | | | | | | |
|-----------|---|---------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------|
| | Da jih daje redno | Da jih daje občasno | Da jih pregleduje | Da se o DN pogovori z otrokom | Da o DN redno obveščata starše | Da nalog ne daje | Da poskrbi, da otrok naredi DN v OPB | Drugo |
| 1. razred | 27 | 10 | 39 | 26 | 10 | 1 | 12 | 0 |
| 2. razred | 68 | 6 | 54 | 37 | 19 | 0 | 20 | 7 |
| 3. razred | 38 | 11 | 42 | 25 | 4 | 1 | 17 | 5 |

| | | | | | | | | |
|------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 4. razred | 37 | 7 | 53 | 23 | 12 | 1 | 11 | 3 |
| 5. razred | 28 | 8 | 34 | 25 | 9 | 1 | 10 | 2 |
| 6. razred | 27 | 6 | 34 | 10 | 6 | 0 | 1 | 4 |
| 7. razred | 24 | 6 | 22 | 14 | 6 | 0 | 0 | 5 |
| 8. razred | 10 | 3 | 14 | 8 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 9. razred | 7 | 1 | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SKUPAJ | 266 | 58 | 302 | 174 | 71 | 4 | 71 | 27 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 19: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 10. vprašanje ankete za starše: Kaj pričakujete od učitelja glede domačih nalog? (možnih je več odgovorov)



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

Večina staršev navaja, da od učitelja pričakuje, da domače naloge pregleduje in/ali jih daje redno in/ali se o njih pogovori z otrokom.

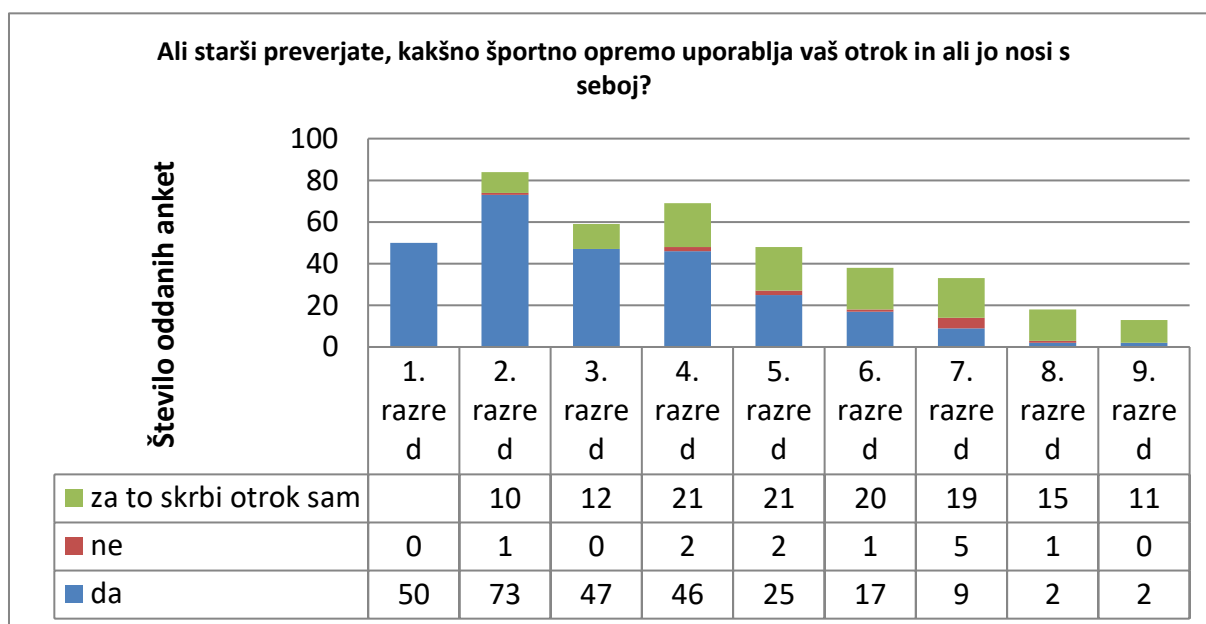
Komentarji staršev: Starši še navajajo, da naj učitelj daje take naloge, da jih učenci lahko rešijo sami, da preverja česa otroci pri nalogi niso razumeli in to razloži, da domačo nalogo enakomerno porazdeli po dnevih, da jo med vikendom ni, da se naloge prilagodi učenčevemu znanju, da se otroke sankcionira, če nimajo domače naloge in da daje naloge, kjer ni potrebno uporabljati računalnika.

Tabela 20: Odgovori na 11. vprašanje ankete za starše: Ali starši preverjate, kakšno športno opremo uporablja vaš otrok in ali jo nosi s seboj?

| Ali starši preverjate, kakšno športno opremo uporablja vaš otrok in ali jo nosi s seboj? | | | |
|--|------------|-----------|-----------------------|
| Razred | Da | Ne | Za to skrbi otrok sam |
| 1. razred | 50 | 0 | 0 |
| 2. razred | 73 | 1 | 10 |
| 3. razred | 47 | 0 | 12 |
| 4. razred | 46 | 2 | 21 |
| 5. razred | 25 | 2 | 21 |
| 6. razred | 17 | 1 | 20 |
| 7. razred | 9 | 5 | 19 |
| 8. razred | 2 | 1 | 15 |
| 9. razred | 2 | 0 | 11 |
| SKUPAJ | 271 | 12 | 129 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Slika 20: Prikaz deležev odgovorov staršev po razredih njihovih otrok na 11. vprašanje ankete za starše: Ali starši preverjate, kakšno športno opremo uporablja vaš otrok in ali jo nosi s seboj?



Vir: Anketa o domačih nalogah - starši, 2015

Interpretacija rezultatov

Večina staršev navaja, da preverja kakšno športno opremo uporablja njihov otrok in ali jo nosi s seboj. Z višanjem razredov, ki jih učenci obiskujejo, se delež staršev po razredih, ki navaja, da otroci za športno opremo skrbijo sami, povečuje.

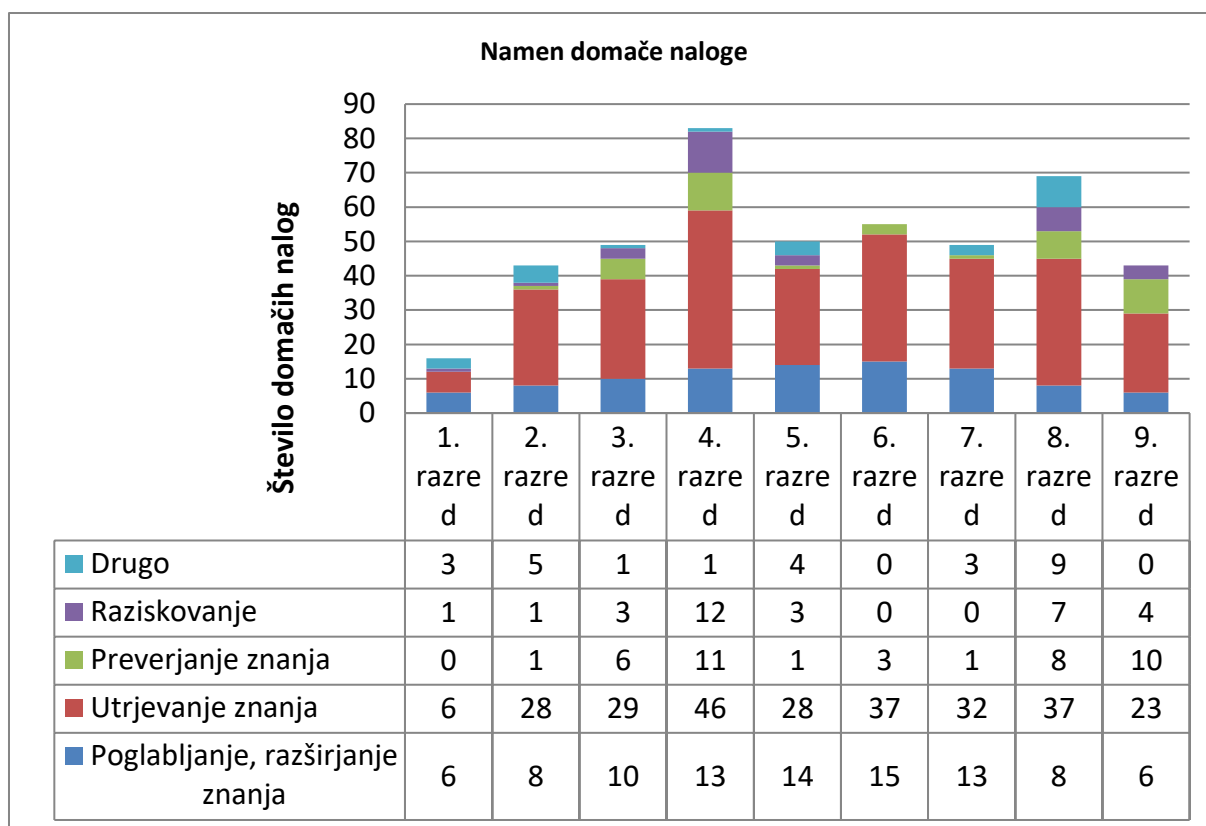
3.3 REZULTATI ANKETE ZA UČITELJE

Tabela 21: Odgovori na 1. vprašanje ankete za učitelje: Namen domačih nalog?

| Razred | Namen domačih nalog | | | | |
|-----------|----------------------------------|-------------------|--------------------|--------------|-------|
| | Poglobljanje, razširjanje znanja | Utrjevanje znanja | Preverjanje znanja | Raziskovanje | Drugo |
| 1. razred | 6 | 6 | 0 | 1 | 3 |
| 2. razred | 8 | 28 | 1 | 1 | 5 |
| 3. razred | 10 | 29 | 6 | 3 | 1 |
| 4. razred | 13 | 46 | 11 | 12 | 1 |
| 5. razred | 14 | 28 | 1 | 3 | 4 |
| 6. razred | 15 | 37 | 3 | 0 | 0 |
| 7. razred | 13 | 32 | 1 | 0 | 3 |
| 8. razred | 8 | 37 | 8 | 7 | 9 |
| 9. razred | 6 | 23 | 10 | 4 | 0 |
| Skupaj | 93 | 266 | 41 | 31 | 26 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učitelji, 2015

Slika 21: Prikaz deležev odgovorov učiteljev po razredih na 1. vprašanje ankete za učitelje: Namen domačih nalog?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učitelji, 2015

Interpretacija rezultatov

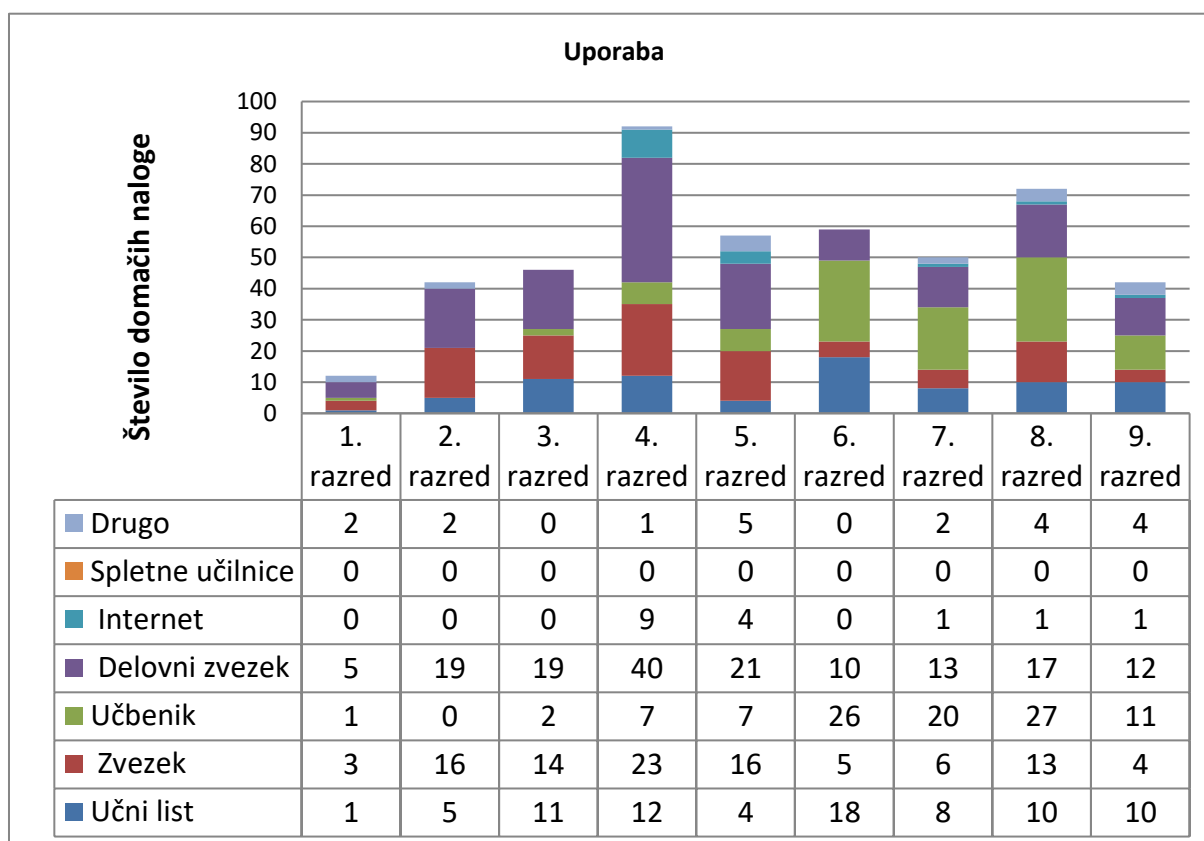
Učitelji navajajo, da je namen domačih nalog, ki jih dajejo, predvsem utrjevanje znanja in v manjši meri tudi poglobljanje oz. razširjanje znanja.

Tabela 22 : Odgovori na 2. vprašanje ankete za učitelje: Katere pripomočke učenci uporabljajo pri delanju domače naloge?

| | Uporaba | | | | | | |
|-----------|-----------|--------|---------|----------------|----------|------------------|-------|
| Razred | Učni list | Zvezek | Učbenik | Delovni zvezek | Internet | Spletne učilnice | Drugo |
| 1. razred | 1 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| 2. razred | 5 | 16 | 0 | 19 | 0 | 0 | 2 |
| 3. razred | 11 | 14 | 2 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 4. razred | 12 | 23 | 7 | 40 | 9 | 0 | 1 |
| 5. razred | 4 | 16 | 7 | 21 | 4 | 0 | 5 |
| 6. razred | 18 | 5 | 26 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 7. razred | 8 | 6 | 20 | 13 | 1 | 0 | 2 |
| 8. razred | 10 | 13 | 27 | 17 | 1 | 0 | 4 |
| 9. razred | 10 | 4 | 11 | 12 | 1 | 0 | 4 |
| Skupaj | 79 | 100 | 101 | 156 | 16 | 0 | 20 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učitelji, 2015

Slika 22: Prikaz deležev odgovorov učiteljev po razredih na 2. vprašanje ankete za starše: Katere pripomočke učenci uporabljajo pri delanju domače naloge?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učitelji, 2015

Interpretacija rezultatov

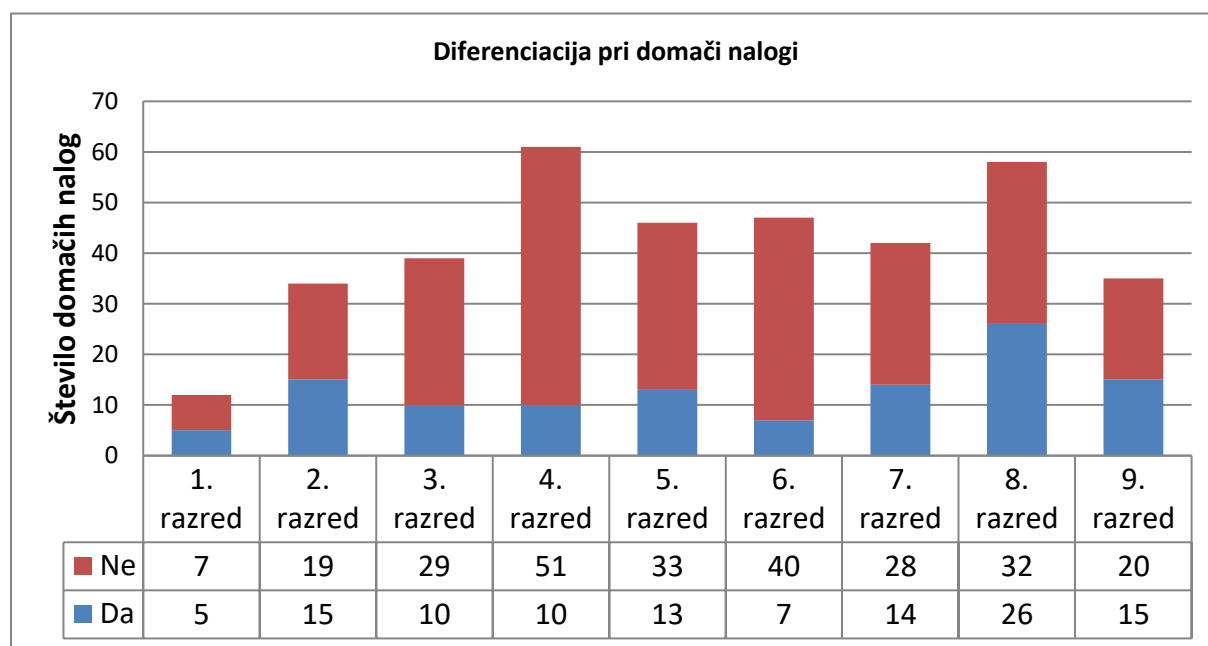
Učitelji navajajo, da pri delanju domačih nalog njihovi učenci najpogosteje uporabljajo delovni zvezek, učbenik in zvezek. V 6., 7., 8. in 9. razredu je delež uporabe učbenikov večji kot v nižjih razredih, medtem ko je v nižjih razredih večji delež uporabe delovnih zvezkov.

Tabela 23 : Odgovori na 3. vprašanje ankete za učitelje: Ali obstaja diferenciacija pri domačih nalogah?

| Razred | Diferenciacija | |
|---------------|----------------|------------|
| | Da | Ne |
| 1. razred | 5 | 7 |
| 2. razred | 15 | 19 |
| 3. razred | 10 | 29 |
| 4. razred | 10 | 51 |
| 5. razred | 13 | 33 |
| 6. razred | 7 | 40 |
| 7. razred | 14 | 28 |
| 8. razred | 26 | 32 |
| 9. razred | 15 | 20 |
| Skupaj | 115 | 259 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učitelji, 2015

Slika 23: Prikaz deležev odgovorov učiteljev po razredih na 3. vprašanje ankete za starše: Ali obstaja diferenciacija pri domačih nalogah?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učitelji, 2015

Interpretacija rezultatov

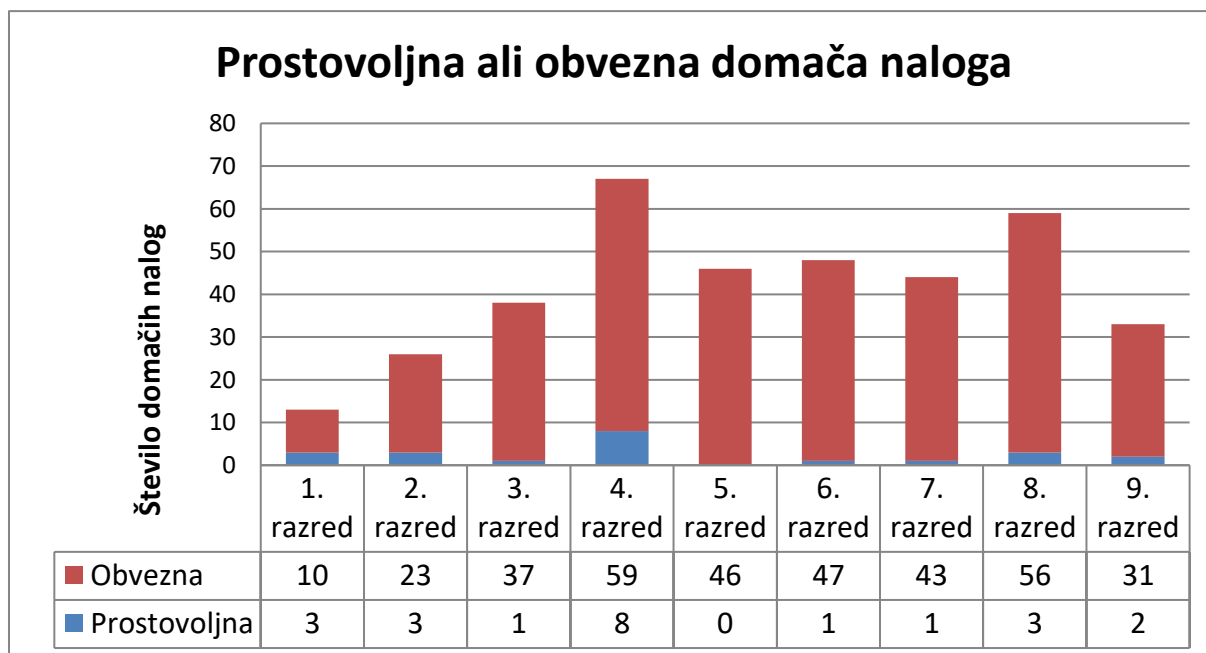
Večina učiteljev ne poroča o diferenciaciji pri domačih nalogah, slaba tretjina pa jo ima. V 8. razredu je delež diferenciacije pri nalogah največji.

Tabela 24 : Odgovori na 4. vprašanje ankete za učitelje: Ali je domača naloga obvezna?

| Razred | Ali je domača naloga obvezna ali prostovoljna? | |
|-----------|--|---------|
| | Prostovoljna | Obvezna |
| 1. razred | 3 | 10 |
| 2. razred | 3 | 23 |
| 3. razred | 1 | 37 |
| 4. razred | 8 | 59 |
| 5. razred | 0 | 46 |
| 6. razred | 1 | 47 |
| 7. razred | 1 | 43 |
| 8. razred | 3 | 56 |
| 9. razred | 2 | 31 |
| Skupaj | 22 | 352 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učitelji, 2015

Slika 24: Prikaz deležev odgovorov učiteljev po razredih na 4. vprašanje ankete za starše: Ali je domača naloga obvezna?



Vir: Anketa o domačih nalogah - učitelji, 2015

Interpretacija rezultatov

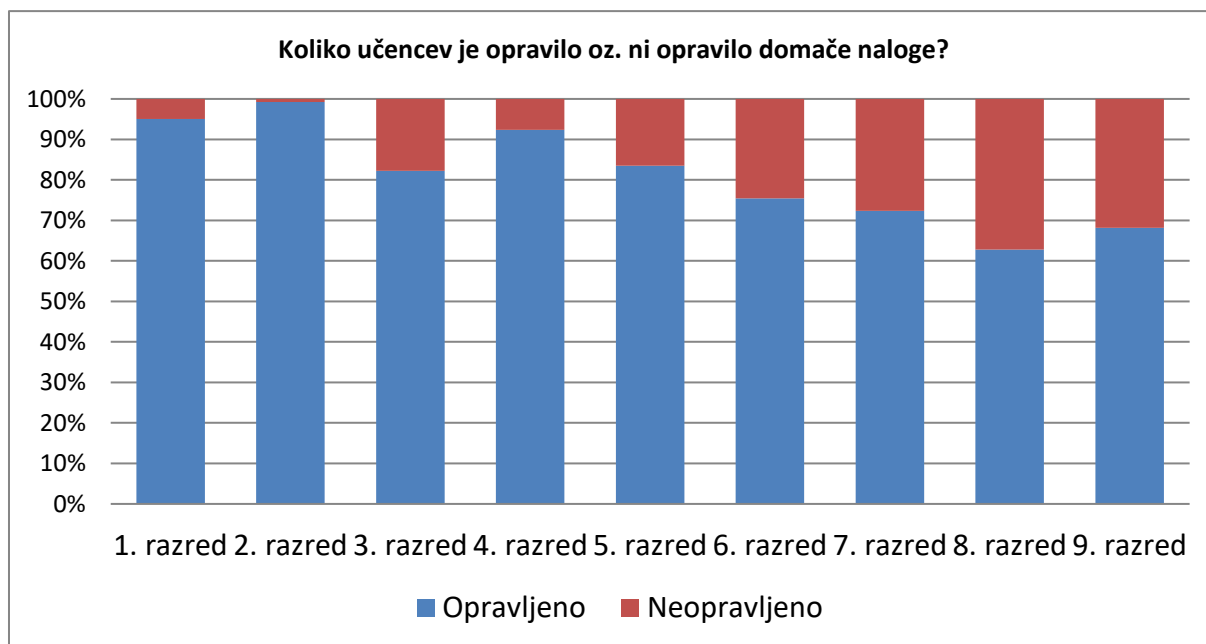
Učitelji najpogosteje navajajo, da je domača naloga obvezna.

Tabela 25 : Odgovori na 5. vprašanje ankete za učitelje: Koliko učencev je opravilo oz. ni opravilo domače naloge?

| Razred | Koliko učencev je opravilo oz. ni opravilo domače naloge? | |
|-----------|---|--------------|
| | Opravljeno | Neopravljeno |
| 1. razred | 248 | 13 |
| 2. razred | 783 | 6 |
| 3. razred | 690 | 149 |
| 4. razred | 1195 | 99 |
| 5. razred | 809 | 160 |
| 6. razred | 882 | 287 |
| 7. razred | 770 | 294 |
| 8. razred | 598 | 354 |
| 9. razred | 426 | 199 |
| Skupaj | 6401 | 1561 |

Vir: Anketa o domačih nalogah - učitelji, 2015

Slika 25: Prikaz deležev odgovorov učiteljev po razredih na 5. vprašanje ankete za starše: Koliko učencev je opravilo oz. ni opravilo domače naloge?



Interpretacija rezultatov

Učitelji najpogosteje poročajo, da učenci v večini opravijo domačo nalogo. Večji deleži neopravljene domače naloge so v 6., 7., 8. in 9. razredu.

4 ZAKLJUČEK

Z izvedbo anketiranja staršev smo zadovoljni, tako z dobrim odzivom učencev od 2. do 9. razreda (78,92 %) in staršev (52,59 %). Kaže se tudi, da imajo učenci in starši večinoma pozitiven odnos do domačih nalog, ki jih dobijo v šoli. Tudi učitelji poročajo, da je v času anketiranja 80,39 % učencev opravilo domačo nalogo.

Na splošno večina učencev meni oz. poroča, da:

- so domače naloge koristne (saj z njimi predvsem utrdijo učno snov)
- jih dela do 1 ure na dan in jih je količinsko ravno prav,
- jih dela samostojno in jim starši redko pomagajo oz. jim nikoli ne,
- učitelji pregledujejo, če je naloga narejena,
- jim starši včasih pogledajo narejeno domačo nalogo oz. jim je nikoli ne,
- vedno oz. pogosto popravijo napake v nalogi in
- je pri matematiki največ domače naloge.

Največ staršev pa meni oz. poroča, da:

- so domače naloge odgovornost otrok in da jih ti delajo,
- za domačo nalogo njihovi otroci porabijo do 1 ure dnevno,
- njihovim otrokom pri nalogi pomagajo starši/domači,
- otroci potrebujejo največ njihove pomoči pri matematiki,
- vedno pregledajo domačo nalogo otrok,
- njihovi otroci nalogo delajo v PB,
- otroci nimajo preveč domače naloge,
- se strinjajo s postopkom obveščanja, če otrok ne dela naloge,
- od učitelja pričakujejo, da pregleduje domačo nalogo in
- preverjajo kakšno športno opremo uporablja njihov otrok in ali jo nosi v šolo.

Učitelji pa najpogosteje poročajo, da:

- je namen domače naloge utrjevanja znanja,
- učenci pri delanju domače naloge največkrat uporabljajo delovne zvezke,
- pri nalogi ni diferenciacije,
- je domača naloga obvezna in da jo učenci uspešno opravijo.

Opazimo lahko nekatere skladnosti med poročevalci in sicer tako učenci kot starši poročajo, da otroci za domačo nalogo porabijo do 1 ure časa (dnevno) in da domače naloge

ni preveč. Poročanja učencev pa potrjujejo pričakovanje staršev, da učitelj pregleduje domačo nalogo, saj jih večina navaja, da je temu res tako.

Učenci in učitelji pa se skladajo v mnenju, da je namen domače naloge utrjevanje znanja, medtem ko učitelji in starši večinoma poročajo, da učenci (uspešno) delajo domače naloge.

Pojavlja pa se tudi ena neskladnost in sicer učenci poročajo, da domačo nalogo delajo najpogosteje samostojno, medtem, ko starši največkrat navajajo, da svojim otrokom pomagajo domači.

Poročanj, ki kažejo na morebitno nezadovoljstvo oz. problematiko vezano na domače naloge, je malo, vendar jih bo potrebno spremljati. Ta so:

- Učenci v zadnjem triletju v večjem deležu kot v nižjih razredih navajajo, da je domačih nalog preveč, medtem, ko slaba tretjina staršev meni, da imajo učenci preveč naloge; prav tako pa je delež učencev, ki navajajo, da so domače naloge težava, zaradi katere so ves dan slabe volje, nekoliko večji v 8. in 9. razredu kot v nižjih razredih.
- Učenci v zadnjem triletju v večjem deležu kot v nižjih razredih navajajo, da nekateri učitelji pregledajo ali je domača naloga narejena, drugi pa ne; prav tako učenci 7. do 9. razreda v večjem deležu kot učenci v nižjih razredih poročajo, da jim starši nikoli ne pregledajo domače naloge in da sami nikoli ne popravijo napak v nalogi; tudi nekateri starši - predvsem z otroci v zadnjem triletju - poročajo, da nikoli ne pregledujejo domače naloge.
- Učenci na splošno navajajo, da je največ nalog pri matematiki, v 9. razredu pa izpostavljajo tudi fiziko.
- Z višanjem razredov, ki jih obiskujejo otroci, je vedno manj staršev, ki menijo, da so domače naloge odgovornost tako otroka kot starša.
- V 6., 7., 8. in 9. razredu je večji delež učencev kot v nižjih razredih, ki poročajo, da jim nihče ne pomaga pri domači nalogi, medtem, ko po poročanju staršev učenci potrebujejo največ pomoči pri matematiki, izstopa pa delež pomoči, ki jo učenci potrebujejo pri fiziki v 8. in 9. razredu.
- Tisti starši, ki se ne strinjajo s postopkom obveščanja, so obrazložili da postopka obveščanja ne poznajo, da bi si želeli obveščanje preko asistenta in da je obveščanje prepozno in ga je premalo.

- Starši še navajajo, da naj da učitelj take naloge, da jih učenci lahko rešijo sami, da preverja česa otroci pri nalogi niso razumeli in to razloži, da domačo nalogo enakomerno porazdeli po dnevih, da je med vikendom ni, da se naloge prilagodi učenčevemu znanju, da se otroke sankcionira, če nimajo domače naloge in da daje naloge, kjer ni potrebno uporabljati računalnika.
- Ankete učiteljev kažejo, da je imela le slaba tretjina učiteljev diferenciacijo pri domači nalogi v času izpolnjevanja anket in, da je delež opravljenih nalog po razredih najmanjši v 6., 7., 8. in 9. razredu.