

UDELEŽBA NAŠIH UČENCEV NA DELAVNICAH OB TEDNU MOŽGANOV – KAKO OMREŽJA V NAŠIH MOŽGANIH PLETEJO SVET

V torek, 17. 3. 2015, se je osem učencev naše šole (Marta Strniša, Maša Godeša, Val Milek, Nik Milek, Urša Kavčič, Jakob Žvab, Anamarija Berdajs in Eva Zavec) udeležilo delavnice o delovanju možganov Zakulisje pogleda. Delavnica je potekala v okviru Tedna možganov v Atriju ZRC, na Novem trgu 2, v Ljubljani. Najprej smo poslušali krajše predavanje o vidu. Izvedeli smo, da novorojenčki vidijo zamegljeno in da po gledanju črne pike vidimo črno belo sliko kar barvno. Sledil je kviz Oko in vid. Pokazali smo dobro znanje, skupine so bile zelo izenačene v številu točk.

Svetloba pade na mrežnico in od tam potujejo električni signali v zakulisje. Šele v zatilnem režnju se ustvari slika, za katero se zdi, da obstaja neodvisno od nas. Ljudje smo vizualna bitja, saj večino informacij iz okolja prejemamo ravno preko oči. Te informacije pa niso enake sliki iz mrežnice – ves čas jih obdelujemo, interpretiramo, iščemo pomen. O tem nam pričajo že optične iluzije, ki v bistvu prevarajo naše možgane, ko si situacije, ki jih tekom evolucije niso bili vajeni, razlagajo na način, neskladen z realnostjo. Gledamo z očmi, a vidimo z možgani.

Sledile so poučne ustvarjalne delavnice. Razdelili smo se v tri skupine: Mrežnice, Čepki in Paličice.

Skupina »Čepki« je izdelala mrežo iz kvadratkov v perspektivi, na dve navpični črti, ki sta bili videti različno dolgi, smo položili dve enako dolgi paličici in ugotovili, da sta črti v resnici enako dolgi.

V skupini »Paličice« smo izdelali 3D iluzijo. Narisali smo obris dlani ter okoli nje ravne vzporedne črte, znotraj dlani pa smo narisali ukrivljene vzporedne črte. Dlan smo osenčili in vse skupaj še pisano pobarvali. Dobili smo 3D risbo z učinkom izstopajoče dlani.

Skupina »Mrežnice« je izdelala animacije. Izrezali so pravokotnik, ga prepognili na polovico in ga prilepili na paličico. Na obe strani so nekaj narisali, na primer na eno stran akvarij, na drugo ribico, ali pa ptičjo kletko in papigo ... Pri hitrem vrtenju je bilo videti kot, da je ribica v akvariju, papiga v kletki ...

Sledil je odmor za druženje in prigrizek.

Zadnja delavnica je bila zelo zabavna, saj smo imeli pantomimo. Vsaka skupina je dobila naslov znane pravljice, ki jo je skušala pokazati tako, da sta drugi dve skupini uganili njen naslov.

Preživeli smo zanimiv in tudi zabaven dan. Način dela in pridobljeno znanje nas je tako navdušilo, da smo se skupaj s koordinatorico dela z nadarjenimi odločili, da bomo celotno delavnico, vključno s kvizom izvedli z učenci petega razreda, ki obiskujejo krožek Šola razmišljanja.