



Št. zadeve: 60303-139/2018/3

Datum: 5. 6. 2019

ZAPISNIK 3. REDNE (5. ZAPOREDNE) SEJE SVETA STARŠEV OŠ DOMŽALE V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

3. redna (5. zaporedna) seja Sveta staršev je bila v sredo, 29. 5. 2019, ob 18.00 v zbornici Osnovne šole Domžale, Bistriška 19, Domžale.

Sejo je sklicala predsednica Sveta staršev ga. Jana Tomazin.

Na sejo so bili vabljeni: vsi predstavniki oddelkov, ravnatelj OŠ Domžale g. Uroš Govc, pomočnici ravnatelja ga. Nataša Grom in Tanja Marčič, vodja PŠ Ihan ga. Marta Krabonja, predstavnik svetovalne službe ga. Mira Marinšek, organizatorica šolske prehrane ga. Veronika Škedelj, knjižničarka ga. Sonja Drovenik in predsednica Upravnega odbora Šolskega sklada ga. Mirjam Drnovšek. Seje se je udeležila tudi tajnica Nina Kralj.

Prisotni: Razvidno iz liste prisotnosti v Prilogi 1 k zapisniku.

Opravičeno odsotni: ga. Petra Vidmar, g. Iztok Vozelj, ga. Tatjana Jovanov, ga. Ajda Petrovič, ga. Ana Saksida, ga. Daša Vidic, ga. Tina Tratnjek, ga. Nataša Mahne, ga. Klavdija Gakovič, g. Iztok Popovič, ga. Vesna Kovač in ga. Veronika Škedelj.

Neopravičeno odsotni: ga. Nuška Rožič, g. Robert Polc, g. Gregor Godeša, g. Mihael Orešek, g. Franc Kerč.

Uvodoma je predsednica pozdravila navzoče in ugotovila, da je navzočih 21 od skupno 38 predstavnikov staršev, kar pomeni, da je Svet staršev sklepčen. Na seji je prisotna tudi ga. Sara Magister, namestnica predstavnice staršev 1.c, ki nima pravice glasovati.

Ad 2) Potrditev dnevnega reda

Predsednica je navzočim predlagala z vabilom posredovani dnevni red:

1. Ugotovitev sklepčnosti
2. Potrditev dnevnega reda
3. Pregled in potrditev zapisnika prejšnje seje
4. Realizacija pobud in predlogov
5. Soglasje Sveta staršev k predlogu ravnatelja o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2019/2020
6. Poročilo ravnatelja o dogajanju na šoli od zadnje seje Sveta staršev
7. Obravnava predloga pravil šolske prehrane
8. Mnenje Sveta staršev k Pravilniku o podrobnejših kriterijih in postopku dodelitve sredstev



za subvencioniranje šole v naravi

9. Poročanje predstavnikov v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev

10. Seznanitev z iztekom mandatov predstavnikom v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev

11. Pregled prisotnosti predstavnikov staršev na sejah v letošnjem šolskem letu

12. Vprašanja, pobude, predlogi in pohvale

13. Razno

Sklep 5/1: Dnevni red je sprejet soglasno.

Ad 3) Pregled in potrditev zapisnika prejšnje seje

Predsednica je povedala, da potrjujemo zapisnik 2. redne (4. zaporedne) seje Sveta staršev.

Sklep 5/2: Zapisnik 2. redne (4. zaporedne) seje je potrjen soglasno.

Ad 4) Realizacija pobud in predlogov

Predsednica je prosila ravnatelja za odgovore na pobude in predloge, ki so bili podani na 2. redni (4. zaporedni) seji Sveta staršev v tem šolskem letu.

Ob 18.13 na sejo pristopi še en predstavnik staršev. Na seji je navzočih 22 predstavnikov staršev.

1. Ali so razpoke na ploščadi sanirane?

Odgovor šole: Razpoke so sanirane.

2. Ali je šola pridobila mnenje o tem, ali je tudi ocenjevanje oziroma kriteriji pri likovni umetnosti ter tehniki in tehnologiji naravnano na napredek?

Odgovor šole: Kriteriji so jasno predstavljeni v prilogi 2 k zapisniku in so enaki po vseh slovenskih šolah. Če ostajajo kljub temu nejasnosti glede samih kriterijev pri LUM in TIT, je najbolje, da se starši obrnejo direktno na učitelja, ki jim bo kriterije zagotovo pojasnil.

3. Ali je objavljena povezava do ZASSS?

Odgovor šole: Povezava je narejena. V zvezi s tem je bilo objavljeno tudi obvestilo na vstopni strani šole - v okvirčku novo.

4. Ali so samoevalvacije objavljene na spletni strani šole?

Odgovor šole: Samoevalvacije so objavljene v rubriki dokumenti.

5. Ali je šola pridobila poročilo za 7.c in 9.b o vzrokih za toliko negativnih ocen?



Odgovor šole: V 7.c je 23 učencev. Od tega je bilo ob polletju negativnih 6 učencev, kar pomeni 74 % uspešnost. Dva učenca sta bila negativna pri dveh predmetih, štirje pa pri enem. Trije učenci so bili negativni pri predmetu TIT, dva pri predmetu matematika in TJA, eden pa pri predmetu državljanska kultura in etika. Negativne ocene pri TIT so odraz nevestnega dela pri pouku in nenatančnega upoštevanja učiteljevih navodil pri risanju skic in tehničnih slik, pri vseh učencih z negativno oceno je prav tako opazna slaba grafomotorika in prostorska predstava. Negativne ocene pri predmetu MAT so v glavnem odraz nesprotnega dela in neopravljanja domačih nalog. Pri obeh učencih z negativno pri tem predmetu je opazno še veliko pomanjkanje temeljnih znanj iz nižjih razredov osnovne šole. K temu je potrebno dodati, da kljub večkratnemu opozorilu, da naj se udeležijo dopolnilnega pouka, se slednjega učenca konstantno ne udeležujeta. Negativne ocene pri predmetu TJA so v glavnem odraz nevestnega dela. Pri predmetu učiteljica zahteva sprotno delo. Ker učenci tega niso sprejeli in upoštevali je prihajalo do razhajanj in rezultat so bile negativne ocene. Oba učenca, ki sta bila ob polletju negativna, sta sedaj pozitivna. Negativne ocene pri predmetu DKE so odraz konstantnega izostanka učenke pri tem predmetu. V razredu je tudi učenka, ki se je k nam prešolala. Učenka neprestano manjka pri pouku in si je kot taka prigarala dve negativni oceni, pri več predmetih ji grozi še neocenjenost. V razredu imamo tudi učenca z eno negativno oceno, ki je bolan, zaradi česar je v tem šolskem letu ogromno izostal od pouka, kar se kaže na ocenah, ki jih ima. Za vse ostale učence z negativnimi ocenami menim, da so le te prigarali z nevestnim delom, neupoštevanjem učiteljevih navodil in z nedelom doma. Poročilo je zapisal razrednik 7.c g. Rok Tišler.

Obrazložitev 9.b: V razredu je 21. učencev, od tega so bili trije učenci negativno ocenjeni, en učenec pa je imel opomin iz enega predmeta. Negativne ocene so bile pri matematiki, fiziki, slovenščini in geografiji. Imamo učenca, ki je bil negativen pri treh predmetih, enega učenca z dvema negativnima ocenama in učenko z negativno oceno. Vsi ti imajo zelo slabo znanje tudi pri ostalih preostalih predmetih. Zakaj takšen rezultat? Oddelek je že vsa leta razdeljen na dve pola, tako učno kot vzgojno. Imamo kar deset učencev, ki so učno zelo uspešni, skoraj s samimi peticami, izredno pridni, sposobni, delavni in sodelujejo na različnih tekmovanjih, prireditvah, nudijo pomoč učno šibkejšim učencem. Na drugi strani pa so učenci, ki so učno zelo šibki, z negativnimi ocenami se borijo že vsa leta, imajo slabo predznanje, nimajo ustreznih delovnih navad, ne delajo domačih nalog, odklanjajo pomoč sposobnejših učencev in tudi obisk dopolnilnega pouka je zelo skromen. Poleg tega imamo tudi dve učenki, ki sta imeli že dve leti status tujca in njuna šibkost v znanju se še vedno kaže pri vse predmetih. Pogoj za uspeh je le v sprotnem delu doma in v šoli. Če tega ni, se problemi samo kopičijo. Poročilo je zapisala razredničarka 9.b ga. Nadica Banko.

6. Ali je šola podala oceno, ali so male sive celice lahko primerne tudi za učence od 3. do 9. razreda?

Odgovor šole: Glede Malih sivih celic oziroma nasploh glede interesnih dejavnosti šola pojasnjuje, da bodo učenci prejeli seznam planiranih interesnih dejavnosti, na podlagi prijav se bodo nato določene interesne dejavnosti tudi izvajale. Učiteljica se bo o tem, ali bo ponovno ponudila interesno dejavnost Male sive celice in v katerih razredih, odločila pred začetkom naslednjega šolskega leta.



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

(01) 7240-081
URL www.os-domzale.si
e-mail os-domzale@guest.arnes.si

7. Ali je objavljena primerjava anket iz leta 2014 in 2018 o zadovoljstvu staršev s šolo?

Odgovor šole: Primerjava anket je vsebovana v samoevalvaciji „Ugotavljanje zadovoljstva staršev s šolo 2018“.

8. Ali se je šola odločila, da bo anketo o zadovoljstvu s šolo oziroma v njej ponudila v izpolnjevanje tudi otrokom?

Odgovor šole: Anketa o zadovoljstvu bo ponujena učencem pri naslednji samoevalvaciji na to temo.

9. Kako se je odločil aktiv anglist glede pobude, da organizirajo dopolnilni pouk za angleščino?

Odgovor šole: Dopolnilni pouk iz angleščine se aktivno izvaja od začetka šolskega leta in se izvaja za učence od 5. do 9. razreda. Pomembno pa je, da se ga učenci udeležujejo, saj je le takrat sam dopolnilni pouk učinkovit.

10. Kakšno je mnenje šole o predlogu skupine za prehrano, da bi omogočili degustacijo kosila proti plačilu?

Odgovor šole: Zaradi trenutne prostorske stiske in zagotavljanje HACCP-a (prostor, kjer bi se starši preobuli, preoblekli, umili roke) degustacija kosila ni mogoča proti plačilu. V kolikor bi se izvajala degustacija, bi bila potrebna predhodna napoved, cena degustacije bi bila višja, kot je cena kosila za učence, poleg tega bi bilo potrebno za te starše urediti spremstvo do jedilnice. Vprašanje pa je, ali bodo starši objektivno ocenili kakovost kosila.

11. Ali bo šola do konca šolskega leta obvesti starše, katere likovne pripomočke bo kupila šola?

Odgovor šole: Do konca šolskega leta bodo starši obveščeni o tem, katere likovne pripomočke bo kupila šola.

12. Ali bodo učitelji podaljšane bivanja na 1. roditeljskem sestanku predstavili aktivnosti, ki se bodo izvajale v OPB?

Odgovor šole: Na prvem roditeljskem sestanku bodo predstavljene aktivnosti, ki se bodo izvajale v OPB.

13. Ali bo šola na tej seji pojasnila, zakaj je diskrepanca med obema šolama glede nadarjenih učencev in ali je pripravljeno poročilo s konkretnimi (številčnimi) podatki o nadarjenih učencih.

Odgovor šole: Trenutno je na matični šoli 7,5%, na PŠ Ihan pa 3,5% nadarjenih učencev. Najprej je predlog podan s strani učitelja, sledi izpolnitev lestvic, sledita dva testa



nadarjenosti. Gre za subjektivnost učitelja kako ocenjuje, lahko da na nobenem testu učenec ne bo prepoznan kot nadarjen. Otroci so lahko prepoznani kadarkoli tekom šolanja. Učitelji lažje prepoznajo nadarjene, kjer je več tekmovanj (kjer so zlata in srebrna priznanja), se pravi od 5. razreda dalje. Ga. Marinšek se bo z učitelji ponovno pogovorila o načinu prepoznavanja nadarjenih učencev.

Svet staršev je dodatno vprašal, ali je vsem učencem ponujena možnost udeležbe pri nadstandardnih dejavnostih, ali zgolj nadarjenim?

Odgovor šole: Vse učence seznanimo s tem, da so vse nadstandardne dejavnosti možne za vse otroke.

G. Zevnik je opozoril, da so kljub pobudi, podani na prejšnji seji, da bi bile žaluzije dvignjene v ustreznih vremenskih pogojih, in odzivu šole, da bo pozvala učitelje, naj žaluzije dvigujejo, le-te še vedno spuščene, zato pobudo ponavlja.

Ad 5) Soglasje Sveta staršev k predlogu ravnatelja o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2019/2020

G. Blatnik, predstavnik staršev v skupini za delovne zvezke, je povzel poročilo glede izbire delovnih zvezkov za leto 2019/2020, ki je v Prilogi 3 k zapisniku. Skupina za delovne zvezke izbor delovnih zvezkov podpira, želi pa si, da bi bila predstavitev izbora naslednje leto opravljena prej. Predsednica je na kratko povzela objavljena priporočila Zavoda za šolstvo za izbiro učbenikov in kompletov učnih gradiv za šolsko leto 2019/2020 in izrazila pričakovanje, da bi učitelji pri izbiri učnih gradiva za naslednje šolsko leto v kar največji meri ta priporočila upoštevali (npr. 1. razredi naj bi imeli namesto pisnih gradiv prvenstveno konkretne materiale, igrače, didaktične igre; bilo naj bi več e-gradiv, itd.).

G. Blatnik je glede na pojasnilo učiteljice (ki je vključeno v poročilu v Prilogi 3 k zapisniku) predlagal razpravo o novem samostojnem delovnem zvezku za naravoslovje za 7. razred, ki so si ga predstavniki staršev lahko tudi ogledali. Ga. Drovenik je pojasnila, da bodo poleg delovnih zvezkov prejeli še brezplačne eksperimentalne škatle (ena škatla na določeno število učencev).

Predstavnica Sveta staršev vpraša, zakaj je doslej 5. razred uporabljal učbenik Project 1, v 6. razredu nadaljuje s Project 2, medtem ko bodo naslednje generacije nadaljevale z učbeniki in DZ Super Minds 2, 3... Na morebitno neprimernost učbenika so starši opozorili že v začetku šolskega leta, saj je pri prvem poudarek na slovnici, pri drugem pa krepitvi besednega zaklada. Zakaj odločitev za spremembo? Ga. Drovenik pojasni, da je glede na učne načrte in smernice ministrstva učbenik Super Minds bolj primeren. 5. razred je letos imel Project 1, ker prejšnji učbenik Happy Street 2 ni bil zadosten za učence, ki so z učenjem angleščine začeli prej, saj je bil prelahak. Zato smo letos uporabljali učbenik Project 1. Ker pa sedaj učbenik ni več potrjen za 5. razred, smo ga morali zamenjati z učbenikom Super Minds 2, ki je nadaljevanja učbenika v 4. razredu in je vsebinsko ter po zahtevnosti ustrezen. Od 6. razreda naprej pa bodo imeli učbenike Project. Super Minds se ustavi s 5. razredom. Predstavnica Sveta staršev opozori, da imajo drugi učbeniki boljše interaktivno gradivo kot Project 1. Ga. Drovenik pojasni, da sta različna izdajatelja oz. založba.



Svet staršev predlaga, da aktiv anglistk poda oceno, ali je na predmetni stopnji (torej od 6. razreda dalje) razlika v ocenah, pridobljenih z uporabo učbenika Project, in ocenah, ki so jih imeli otroci, ko so uporabljali učbenik Messages (tj. da primerjajo uspešnost med učbenikoma Messages in Project).

Sklep 5/3: Svet staršev OŠ Domžale podaja soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2019/2020.

Sklep je bil sprejet z:

ZA: 21 predstavnikov staršev, PROTI: 0, VZDRŽANI: 1.

Predsednica opozori, da mora šola do 15. junija na spletni strani šole objaviti seznam učbenikov, delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv ter vrednost učbeniških kompletov za posamezni razred.

Ob 19.34 sejo zapusti en predstavnik staršev. Na seji je navzočih 21 predstavnikov staršev.

Ad 6) Poročilo ravnatelja o dogajanju na šoli od zadnje seje Sveta staršev

Ravnatelj iz seznama dogodkov z udeleženi oddelki, ki so bili realizirani od 1. 3. 2019 do 31. 5. 2019, ki je Priloga 4 k zapisniku, izpostavi:

- šola v naravi za 2. razred,
- testiranje za ŠVK,
- NPZ,
- naravoslovni tabor v Fiesi,
- izpeljana odprava v okviru MEPI.

Ravnatelj izpostavi še naslednje uspehe:

- pevski zbor se je uvrstil na regijsko tekmovanje,
- debaterji so državni prvaki,
- starejši dečki so v košarki zasedli 4. mesto v državi
- na veseli šoli so prejeli nekaj zlatih priznanj.

Šola je imela redni inšpekcijski pregled inšpektorice za šolstvo glede šolske prehrane.

Ad 7) Obravnava predloga pravil šolske prehrane

Ravnatelj na kratko pojasni razliko veljavnih in predlaganih pravil prehrane.

Predsednica predlaga, da se v predlogu pravil v drugem odstavku 3. člena briše, da šola v celoti izpolnjuje pogoj glede nameščanja avtomatov za hrano in pijačo, saj po njenem mnenju to ne sodi v pravila. Vpraša, ali šola sedaj omogoča vegetarijansko prehrano in zakaj je v odgovoru šole glede degustacije kosila zapisano, da za to ni pogojev, če šola omogoča, da zunanji abonenti pridejo po kosilo?



Odgovor šole: Degustacija je mogoča v smislu, da starš prevzame kosilo proti plačilu, a je, tako kot je navedeno v odgovoru pri degustaciji kosila, vprašljivo, ali so starši pristojni, da odločajo o tem, ali so kosila okusna ali ne. Vegetarijanskega kosila ne omogočajo, šola bo na podlagi potrdila o medicinsko indicirani dieti omogočala le dieto iz kataloga medicinsko indiciranih diet.

Svet staršev je zanimalo, zakaj različne cene kosil

Odgovor šole: Imamo 3 cene, ki se razlikujejo glede na starost otrok in zaposlene, ki jedo v šoli ali si nesejo domov (slednje je tudi za zunanje abonente).

Svet staršev predlaga, da se organizatorke prehrane opozori, da zdravniki ne dajo potrdila o alergijah.

Svet staršev predlaga, da šola pove, kam gre ostanek skuhane, nerazdeljene hrane - se jo zavrže ali komu razdeli?

Sklep 5/4: Svet staršev daje k obravnavanim predlaganim Pravilom šolske prehrane soglasno pozitivno mnenje.

Ad 8) Mnenje Sveta staršev k pravilniku o podrobnejših kriterijih in postopku dodelitve sredstev za subvencioniranje šole v naravi

Ravnatelj pove, da so ugotovili, da so v veljavnem Pravilniku o podrobnejših kriterijih in postopku dodelitve sredstev za subvencioniranje šole v naravi kriteriji preohlapni, zato so v predlogu novega pravilnika kriteriji za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi, ki jo sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, podrobneje opredeljeni.

Svet staršev vpraša, zakaj ne bi bil angleški tabor financiran tako kot lani? Ga. Drnovšek pojasni, da na Šolski sklad niso dobili vloge, brez vloge pa financiranja ne morejo obravnavati. Svet staršev vpraša, kako to, da je prejšnje leto bil tabor sofinanciran, to leto pa ne? Vodstvo šole pojasni, da je prejšnje leto skupno vlogo za subvencijo za vse udeležence te šole podala šola, ker je bil tabor prvič, letos pa se za to niso odločili.

Sklep 5/5: Svet staršev daje k Pravilniku o podrobnejših kriterijih in postopku dodelitve sredstev za subvencioniranje šole v naravi soglasno pozitivno mnenje .

Ad 9) Poročanje predstavnikov v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev

Predsednica pove, da se skupina za vzgojni načrt v letošnjem šolskem letu ni sestala, skupina za delovne zvezke je poročilo o delu podala pod 5. točko, pritožbena komisija pa se je zadnjič sestala pred 2 letoma.

Ga. Drnovšek, predsednica Upravnega odbora Šolskega sklada, predstavi delovanje šolskega sklada v letu 2018/2019 (poročilo je Priloga 5 k zapisniku).



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

(01) 7240-081
URL www.os-domzale.si
e-mail os-domzale@guest.arnes.si

Svet staršev predlaga, da se poleg anonimizirane možnosti plačila v sklad doda še položnica, ki ni anonimizirana. Predlaga tudi, da bi se starše na plačilo v sklad pozvalo že na 1. roditeljskem sestanku.

Svet staršev je v zvezi s prejetim pozivom na ekskurzijo v Barcelono za bodoči 8. razred, katere cena na učenca znaša 426€, vprašal, ali bi lahko omenjeni znesek delno krili iz šolskega sklada?

Ga. Drnovšek pove, da je to enormni znesek, s katerim bi izpraznili šolski sklad, za učence pa bi to pomenilo zgolj 20€ manj (na posameznega učenca).

Svet staršev vpraša, ali je možno dobiti subvencijo glede na pravila šolskega sklada?

Ga. Drnovšek pove, da je potrebno oddati vlogo, ampak to ni zagotovilo, da bodo sredstva odobrena.

Svet staršev vpraša, zakaj ne bi bil angleški tabor financiran tako kot lani?

Ga. Drnovšek pojasni, da na Šolski sklad niso dobili vloge, brez vloge pa ne morejo obravnavati.

Ravnatelj je pohvalil delo Šolskega sklada.

Predsednica poda poročilo o delu Zveze aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS). Aktiv svetov staršev osnovnih šol domžalsko-kamniške regije (ASSOŠDKR) je imel od zadnjega poročanja (na 2. redni seji Sveta staršev) eno sejo, in sicer 27. 5. 2019 na naši šoli, 20. 3. 2019 je bil letni seminar o vlogi sveta staršev v razpravi o vzgojno-izobraževalni problematiki na šoli, 6. 4. 2019 pa je potekalo letno posvetovanje (o učnih načrtih v OŠ) in zasedanje Skupščine ZASSS. Na zadnji seji smo obravnavali predvsem rezultate ankete o šolskem delu doma in ankete o obremenjenosti učencev, v zvezi s seminarjem pa izpostavljam vlogo predstavnikov staršev pri širjenju pozitivnega odnosa do šole med ostale starše in učence, saj je s takim odnosom mogoče dosegati boljše in hitrejše rezultate. V zvezi z letnim posvetovanjem in zasedanjem skupščine ZASSS je g. Šalamun povedal, da je bilo v okviru teme Osnovna šola - kaj je osnova? nekaj zelo dobrih predavanj, ki bodo objavljena na spletni strani ZASSS in so vredna ogleda, za predsednika ZASSS pa je bil ponovno izvoljen g. Meden. Ga. Tomazin je šoli poslala vabilo na nacionalni posvet SIRIUS 2019 o vključevanju otrok priseljencev v izobraževanje z naslovom „Nove prakse večjezičnosti v inkluzivnem učnem okolju“, skupino za delovne zvezke pa je seznanila z zgoraj (pri 5. točki) omenjenim obvestilom Zavoda za šolstvo glede objavljenih priporočil za izbiro učbenikov in kompletov učnih gradiv za šolsko leto 2019/2020.

Predsednica pove, da se skupina za prehrano od zadnjega poročanja (na 2. redni seji Sveta staršev) ni sestala, je pa predstavnica staršev v skupini povedala, da so imeli pred sejo Sveta staršev korespondenčni sestanek, kjer so se dogovorili glede ankete za učence in starše na temo O šolski prehrani, ki bo objavljena na spletu v mesecu juniju 2019. Rezultati in analiza ankete bodo objavljeni do konca meseca septembra 2019.



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

(01) 7240-081
URL www.os-domzale.si
e-mail os-domzale@guest.arnes.si

Tudi Svet šole se od zadnjega poročanja (na 2. redni seji Sveta staršev) ni sestal.

Ad 10) Seznanitev z iztekom mandatov predstavnikom v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev

V pritožbeno komisijo bo z naslednjim letom treba imenovati novega predstavnika staršev, saj ga. Miji Košič mandat poteče, ker bo njen otrok izgubil status učenca. Glede na to, da po 60. c členu Zakona o osnovni šoli pritožbeno komisijo imenuje svet zavoda, bo novega predstavnika staršev moral potrditi tudi svet šole.

Svet staršev predlaga ga. Slavico Štrukelj, predstavnico 1.b, ki s kandidaturo soglaša.

Sklep 5/6: Predstavnica staršev v pritožbeni komisiji je od 1. 9. 2019 ga. Slavica Štrukelj.

Sklep je sprejet soglasno.

Pritožbeni komisiji, ki je bila imenovana 2. 9. 2016, se 4 letni mandat (z možnostjo ponovnega imenovanja istih članov) izteče 2. 9. 2020, zato bo Svet staršev predstavnike staršev v pritožbeni komisiji izbral v naslednjem šolskem letu.

V naslednjem šolskem letu bo Svet staršev izbral tudi predstavnike staršev v skupini za prehrano, saj se mandat skupini izteče 2. 3. 2020.

V skupini za vzgojni načrt bo naslednje šolsko leto mandat potekel ga. Miji Košič, ker bo njen otrok izgubil status učenca. Ta skupina ima enoletni mandat, zato bomo na 1. seji v naslednjem šolskem letu odločali, ali naj skupina sploh še deluje, saj v zadnjem času ni bilo aktivnosti, in če da, bomo takrat imenovali predstavnike.

G. Zevnik je podal predlog, da bi imela skupina za vzgojni načrt vsaj dvoletni mandat.

Skupina za delovne zvezke ima enoletni mandat, zato je treba imenovati predstavnike staršev za naslednje šolsko leto.

Sklep 5/7: Sedanji predstavniki staršev v skupina za delovne zvezke so v skupino za delovne zvezke soglasno imenovani tudi za šolsko leto 2019/2020.

Sklep je sprejet soglasno.

Svetu šole se 4 letni mandat izteče 4. 11. 2019, zato bomo 3 predstavnike staršev, od katerih mora biti en predstavnik iz podružnične šole Ihan, volili na 1. seji v naslednjem šolskem letu. Trenutni predstavniki so v svetu šole prvi mandat, zato imajo možnost ponovnega imenovanja. Vprašanje je, ali bi povabili k kandidaturi nove predstavnike, ali bi mandat podaljšali obstoječim. Na vprašanje predsednice glede udeležbe sedanjih predstavnikov staršev na sejah sveta šole je ga. Marinšek, predsednica sveta šole, odgovorila, da se predstavniki staršev v tem šolskem letu sej niso udeleževali. Predsednica je povedala, da je po



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

(01) 7240-081
URL www.os-domzale.si
e-mail os-domzale@guest.arnes.si

njenem mnenju bistveno, da so imenovani predstavniki staršev v svetu šole aktivni, saj je to njihova obveznost, ki jo prevzamejo z imenovanjem.

Ob 20.46 sejo zapusti en predstavnik staršev. Na seji je navzočih 20 predstavnikov staršev.

Predstavnica staršev predlaga, da se v naslednjem mandatu v svet šole imenuje ga. Drnovšek, saj je z aktivnostmi v Šolskem skladu pokazala sposobnosti, ki bi predstavniku staršev v svetu šole prišle zelo prav. Ga. Drnovšek s kandidaturo soglaša.

Predstavnik staršev predlaga, da se v naslednjem mandatu v svet šole imenuje ga. Tomazin, saj naj bi bila že sedaj dobra praksa, da je predsednik Sveta staršev tudi predstavnik v svetu šole. Ga. Tomazin s kandidaturo soglaša.

Na poziv predsednice, ali se kdo javi iz podružnične šole Ihan, je kandidaturo najavila ga. Hribar Rozman.

Predstavnik staršev predlaga, da bi bil g. Šalamun še naprej predstavnik staršev v svetu zavoda. G. Šalamun s kandidaturo soglaša.

Svet staršev se strinja, da predsednica preko predstavnikov staršev pozove tudi ostale starše k vložitvi kandidature, saj je morda še kdo zainteresiran za to.

V zvezi s kandidaturo se je postavilo vprašanje, ali je pogoj za imenovanje predstavnika staršev v svetu šole to, da je kandidat predstavnik staršev v Svetu staršev. Predsednica je pojasnila, da je ta pogoj sicer zapisan v 17. členu Poslovnika o delu Sveta staršev Osnovne šole Domžale, a glede na to, da te omejitve Odlok o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Domžale ne določa, meni, da lahko kandidira tudi starš, ki ni v Svetu staršev. Z njenim mnenjem se je nekaj predstavnikov strinjalo, so pa dodali, da je po njihovem mnenju kljub vsemu dobra praksa, da kandidat prihaja iz vrst predstavnikov staršev v Svetu staršev, saj je tako bolj seznanjen z dogajanjem in lahko učinkoviteje zastopa interese staršev v svetu šole. Predsednica je pojasnila, da bo v predlogu novega Poslovnika o delu Sveta staršev Osnovne šole Domžale ta pogoj umaknjen.

Ad 11) Pregled prisotnih predstavnikov staršev na sejah v letošnjem letu

Predsednica pove, da je bilo v letošnjem šolskem letu na sejah prisotnih v povprečju 23 predstavnikov staršev. Od manjkajočih predstavnikov se nekateri opravičijo, nekateri pa ne. Za 3 predstavnike, ki se sej nikoli niso udeležili, odsotnosti pa tudi niso sporočili, predlaga, da se o tem obvesti razrednike naslednje šolsko leto, da bodo to povedali na 1. roditeljskem sestanku, ko bodo starši izbirali svojega predstavnika, saj meni, da je prisotnost na sejah dolžnost izbranih predstavnikov. Obenem je vse predstavnike pozvala, da odsotnost na seji sporočijo, saj smo le na tak način lahko v naprej seznanjeni s tem, ali bo seja sklepna.

Svet staršev predlaga, da šola na podlagi podatkov o prisotnosti na sejah v letošnjem šolskem letu o neodzivnosti nekaterih predstavnikov staršev obvesti razrednike, ki bodo to povedali na 1. roditeljskem sestanku v novem šolskem letu, ko se bo izbiralo predstavnika staršev.



Ad 12) Vprašanja, pobude, predlogi in pohvale

Predsednica pove, da se bo obravnavalo 7 vprašanj, pobud, predlogov in pohval, ki so prispeli v roku.

1. Predlog Sveta staršev: Prvi teden po počitnicah (jesenske, zimske in prvomajske) naj učenci ne bi pisali testov in ne bi bilo spraševanj. Najpogosteje se to dogaja pri enem (istem) predmetu.

Odgovor šole: Učitelje bodo pozvali, da naj to, če se jim izide glede na Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli, upoštevajo. Ga. Marinšek doda, da so težava tudi dnevi dejavnosti, če bi odstopili od testov in spraševanja po počitnicah, učenci ne bodo pridobili ocen.

Ga. Tomazin pove, da je predsednik Sveta staršev OŠ Venclja Perka na zadnji seji Aktiva povedal, da se na njihovi šoli tega držijo, menda imajo to celo nekje zapisano.

2. Vprašanje Sveta staršev: Kdo je GDPR pooblaščenec na šoli in kje je to označeno?

Odgovor šole: Ravnatelj pove, da je šola objavila na spletni strani dokumentacijo, vezano na GDPR. Trenutno še ni opredeljeno, kako je z GDPR pooblaščenecem v osnovnih šolah, kar se bo razčistilo oziroma določilo z ZVOP 2, kateri zaenkrat še ni sprejet. Dokler ZVOP 2 ni sprejet in nimamo natančnih navodil, je odgovorna oseba za podajo informacij s področja varstva osebnih podatkov ravnatelj.

Ga. Tomazin pove, da je bilo v vmesnem obdobju na šoli organizirano tudi predavanje o GDPR, ki pa se ga ni udeležil nihče od staršev.

3. Vprašanje Sveta staršev: Kadar se pojavijo težave na relaciji starš-učitelj, kakšna je primerna pritožbena pot in ali je to kje navedeno.

Odgovor šole: Ravnatelj pove, da starši to izvedo na prvem roditeljskem sestanku, če pride do težave, se rešuje z učiteljem, če na tej stopnji ni mogoče reševati težave, potem je razrednik, nato svetovalna služba, nato pomočnik ravnatelja na stopnji, na kateri je učenec, nato pa še ravnatelj in če še vedno ni rešilo težav, potem je tu pritožbena komisija. Nikjer na spletu ni izrecno zapisano, ampak kot rečeno, to morajo razredniki povedati na prvem sestanku. Lahko pa se seveda takoj obrnejo na pritožbeno komisijo, ki je neke vrste zadnji stadij. Po navadi se težave reši, če se jih rešuje na začetku, torej na relaciji starš - učitelj.

G. Zevnik je predlagal, da se pot za reševanje težav starš-učitelj objavi na spletu.

Ob 21.11 sejo zapustijo trije predstavniki staršev. Na seji je navzočih 17 predstavnikov staršev.

4. Vprašanje Sveta Staršev: Ali bi lahko na PŠ Ihan izvajali izbirna predmeta španščina ter francoščina?



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

(01) 7240-081
URL www.os-domzale.si
e-mail os-domzale@guest.arnes.si

Odgovor šole: Šola je ponudila nemščino, vendar opažamo, da interes med učenci za nemščino z leti upada. V prihodnjem letu načrtujemo španščino, za francoščino pa trenutno na šoli učitelja nimamo.

5. Predlog Sveta staršev: Predlagamo, da se v dokument o realizaciji LDN doda primerjava rezultatov NPZ za prejšnja leta, da bomo lahko videli trend znanja, kakor tudi, da se iz enakega razloga za prejšnja leta doda primerjava rezultatov, doseženih pri športno vzgojnem kartonu.

Odgovor šole: Ravnatelj pove, da se analizo lahko poveča, a primerjava ne bo natančna niti pri NPZ, niti pri športu. Pri NPZ se namreč spreminja vsaj en predmet, torej se ne primerja vedno istih predmetov, vmes se lahko zamenjajo učitelji, pa tudi učenci (selitve itd). Pri ŠVK pa so tu morfološke značilnosti otrok, zaradi katerih pride do odstopanj.

6. Predlog Sveta staršev: Predlog za izboljšavo kataloga interesnih dejavnosti, saj se staršem zdi, da se ne da razbrati točne vsebine. Eni učitelji se zelo potrudijo, nekateri pa to jemljejo kot fakultativno dejavnost, kdaj je dejavnost neresna.

Odgovor šole: Ravnatelj pove, da katalog interesnih dejavnosti obstaja in v njem so navedene vsebine. Nekatero interesno dejavnost so odpadle iz objektivnih razlogov (bolniška, vaditelj smučanja v šoli v naravi, izobraževanja...).

Ob 21.24 sejo zapusti en predstavnik staršev. Na seji je navzočih 16 predstavnikov staršev.

Ga. Krabonja, vodja PŠ Ihan, pove, da so otroci pozvani, da si izberejo interesno dejavnost in ne starši, zato dajo katalog takoj staršem prvi dan, nato imajo 2x predstavitev. V katalogu je zapisano vse, za kateri razred, kdaj in pri komu. Vpis ni vedno enak temu, kar otrok tam doživi, zato je vabljen, da si dejavnost najprej ogleda, do oktobra se pa seveda lahko izpiše.

G. Jerman je vprašal, ali je šola kdaj preverjala, kako je na teh interesnih dejavnostih? Ali bi lahko naredili kakšno anketo? Poleg tega bi si želel vedeti tudi to, kaj naj bi bilo narejeno v okviru določene interesne dejavnosti. Glede na to, da morajo učitelji pripraviti tudi poročila o izvajanju interesnih dejavnosti, predlaga, da bi bil mogoč vpogled v ta poročila. Navedel je konkretne primere interesnih dejavnosti na PŠ Ihan, na katerih se ne izvaja napovedana ali pričakovana dejavnost. Poleg tega je mnenja, da v prvi triadi ni resno pričakovati od otrok, da bodo sami smotno izbrali ustrezne interesne dejavnosti, ampak je neizogibna dejavna vloga staršev pri izbiri. Za boljšo izbiro pa starši potrebujejo zadostne informacije, ki pa v primeru kataloga za šolsko leto 2018/19 – za mnoge »krožke« - niso koherentne. Poleg tega navedbe otrok o dejanskih praksah pričajo o tem, da poleg primerov zelo dobre in zavzete izvedbe najdemo tudi posamezne interesne dejavnosti, na katerih v resnici ne potekajo napovedane vsebine oz. se na njih izvajajo celo z vidika staršev povsem nezaželene dejavnosti (npr. igranje računalniških igric po izbiri otrok samih).

Ob 21.26 sejo zapusti en predstavnik staršev. Na seji je navzočih 15 predstavnikov staršev.

Šola je pojasnila, da gre pri interesni dejavnosti za nekaj več, kar ponudi vsak posamezni



učitelj. Najprej morajo biti narejeni urniki za učence in učitelje, nato se šele lahko dajo ponudbe interesnih dejavnosti.

G. Jerman temu pojasnilu ugovarja, saj navaja k interpretaciji, da gre za nekakšno prostovoljno dejavnost učiteljev. Interesne dejavnosti, ki jih posamezni učitelj sprejme, so zanj zaveza in del delovnih obveznosti, za katero dobi tudi plačilo. Vodstvo bi lahko oz. bi moralo zahtevati korektno izvedbo.

Ob 21.29 sejo zapusti en predstavnik staršev. Na seji je navzočih 14 predstavnikov staršev.

Svet staršev predlaga, da šola izvede anketo o zadovoljstvu učencev z interesnimi dejavnostmi.

7. Vprašanje Sveta staršev: Komercialna aktivnost na prvi šolski dan na PŠ Ihan in OŠ Domžale. Slike prvega šolskega dne so objavljene na spletnih straneh radia.

Odgovor šole: Šlo je za prošnjo Radia 1, učenci so dobili promocijska darila, novinarji so jim zastavili par vprašanj. Ravnatelj pove, da je dal soglasje z namenom da se ta prvi dan popestri, da učenci dobijo nekaj več kot promocijsko darilo, in tega ne vidi kot marketinško akcijo (ne s strani ravnatelja, ne z radijske strani), pač pa donatorsko.

Ga. Grom, pomočnica ravnatelja, pove, da na ta način mediji lahko povedo, koliko je novih otrok v šoli, koliko je prejšnjih učencev, kar se ji zdi pozitivno. Hkrati dajo s tem informacijo voznikom, da morajo biti previdni, saj so otroci ponovno aktivno vključeni v promet.

G. Jerman pove, da je Radio 1 izvedel povsem marketinško akcijo. Navzoč ni bil nihče z Radia 1, torej ne drži navedba, da je kdo otrokom zastavljal vprašanja. Pojasnilo ga. Grom, da je objava v medijih priložnost za osveščanje o varnosti, je v svojem bistvu pravilna in dobronamerna, vendar v konkretnem primeru ni bilo niti besede o otrocih, o pomenu šole in šolanja ali o prometni varnosti; kot je popolnoma jasno ob vpogledu v gradivo, objavljeno na spletni strani Radia 1 (povezava: <https://www.radio1.si/63086/d79-prvi-solski-dan-radio-1-gre-letos-ze-enajstic-v-prvi-razred>), je bila ta konkretna akcija navedenega medija v celoti (samo)promocija. Bistvo vprašanja oz. pripombe je v občutljivosti, ali marketinška (in katera druga podobna dejavnost) sodi v šolo. G. Jerman je pozdravil oceno ravnatelja, da bo v prihodnje ob takih primerih bolj zadržan.

Ad 13) Razno

1. Za 7. razrede je ponudba za strokovno ekskurzijo za Barcelono cca 450€, kar se staršem zdi pretirana cena, zato Svet staršev prosi za pojasnilo cene oziroma zakaj je bila izbrana tako draga ponudba.

2. G. Zevnik meni, da bi morali v zvezi z izvedeno šolo v naravi za 2. razred, ki je del nadstandardnega programa, sprejeti aneks k potrjenemu nadstandardnemu programu, saj ko smo dali soglasje, te šole ni bilo v programu.

Predsednica in ravnatelj sta mnenja, da za to ni potrebe, saj je Svet staršev ob obravnavi



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

(01) 7240-081
URL www.os-domzale.si
e-mail os-domzale@guest.arnes.si

nadstandardnega programa na pobudo staršev 2. razredov šoli dal predlog, naj si prizadeva, da bo šola v naravi, ki je bila odpovedana zaradi neustreznega termina (prvi teden pouka), realizirana.

3. G. Zevnik šoli ponovno predlaga, da si ogleda šolsko igrišče Osnovne šole Trzin, kjer je sedaj ravnateljica ga. Chvatal, bivša pomočnica ravnatelja naše šole.

Seja končana ob 21.54.

Zapisała:
Nina Kralj



Predsednica Sveta staršev OŠ Domžale:
Jana Tomazin

Priloga 1 - Lista prisotnosti

Priloga 2 - Kriteriji ocenjevanja LUM in TIT

Priloga 3 - Poročilo skupine za delovne zvezke

Priloga 4 - Seznam dogodkov z udeleženiimi oddelki, ki so bili realizirani od 1. 3. 2019 do 31. 5. 2019

Priloga 5 - Poročilo o delovanju šolskega sklada