



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

Interesne dejavnosti

za šolsko leto 2017/18

1. september 2017

Publikacija za starše in učence šole

Spoštovani starši in učenci!

Pred vami imate katalog interesnih dejavnosti na OŠ Domžale v šolskem letu 2017/18.

Učenci z interesnimi dejavnostmi razvijajo in dopolnjujejo svoje interese. Dejavnosti niso vezane na učni program, se jih ne ocenjuje, namenjene so predvsem sprostitvi in razvijanju spretnosti, interesov ter zadovoljevanju učenčevih potreb.

Večina interesnih dejavnosti je namenjena določeni starosti in so razdeljene po triadah. Izvajajo se praviloma eno ali dve šolski uri na teden. Z interesnimi dejavnostmi pričnemo v sredini meseca septembra in trajajo do konca šolskega leta.

Vse te interesne dejavnosti so praviloma brezplačne, v kolikor niso navedeni posebni stroški za materiale, vstopnine ali prevoze.

Ravnatelj

Uroš Govc

KAZALO

OŠ DOMŽALE	4
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (EPI reding badge in Oxford Bookworms).....	4
ANGLEŠKI DEBATNI KLUB	4
ASTROFIZIKA - EKSPERIMENTI IN RAČUNANJE.....	5
ASTROFOTOGRAFIJA	5
BESEDNO IN LIKOVNO USTVARJANJE S PROGRAMOM STORY JUMPER - IKT ZA ČETRTOŠOLCE in PETOŠOLCE.....	5
BOBRI	6
BRALNICE ZA UČENCE S TEŽAVAMI BRANJA	6
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA.....	7
DEBATNI KLUB	7
DIVJA HRANA IN ZDRAVILNA ZELIŠČA.....	7
FINANČNO OPISMENJEVANJE	8
IGRE.....	8
JUTRANJA TELOVADBA.....	9
KROŽEK ŠIVANJA	10
MALE SIVE CELICE	10
MALI NOGOMET	10
METEORJI IN BOLIDI	11
NARAVOSLOVNI KROŽEK Z EKOLOGIJO	11
NEMŠKA IN ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA.....	12
PEVSKI KROŽEK	13
PLANINSKI KROŽEK	14
PRAVLJIČNI KROŽEK.....	14
PROSTOVOLJSTVO IN MEDIACIJA.....	15
SPRETNI PRSTKI.....	15
SCRATCH.....	16
ŠAHOVSKI KROŽEK.....	16
ŠOLSKI EKOVRT.....	16
ŠPORTNE AKTIVNOSTI.....	17
ZUNANJI IZVAJALCI	18
MALA GIMNASTIKA	18
MALE SOVICE.....	18
MALA ŠOLA JUDA	18

MAŽORETNI PLES.....	20
RITMIČNA GIMNASTIKA – ŠPORTNI KLUB BLEŠČICA	21
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL	21
JEZIKOVNA ŠOLA LINKOT.....	23
KOŠARKA ZA DEKLICE LEDITA	23
RITMIČNA GIMNASTIKA	24
POPULARNI PLESI, PLESNA ŠOLA MIKI	24
ČEBELARSKI KROŽEK.....	25
POUČEVANJE KLAVIRJA, SINTESAJZERJA, KITARE, KLARINETA, FLAVTE..	26
GLASBENE URICE	26
PŠ IHAN	27
GLINA.....	27
RECITATORSKI KROŽEK.....	27
ŠPORTNI KROŽEK ZA UČENCE 1. RAZREDA	27
ŠPORTNI KROŽEK ZA UČENCE 2. IN 3. RAZREDA.....	28
NARAVOSLOVNI KROŽEK.....	28
DRAMSKI KROŽEK	29
PEVSKI ZBOR.....	29
FLAVTICE	30
TEHNIČNO USTVARJALNI KROŽEK	30
ŠAHOVSKI KROŽEK.....	30
BOBRI	31
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (EPI reding badge in Oxford Bookworms).....	31
ANGLEŠKI DEBATNI KLUB	32
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA.....	32

OŠ DOMŽALE

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (EPI reding badge in Oxford Bookworms)

Razred: 4. - 9.

Osnovni namen bralne značke je ponuditi mladim zanimivo in njihovi starosti primerno branje in s tem razvijati sposobnosti branja in bralnega razumevanja, osvajanja jezikovnega znanja v tujem jeziku, hkrati pa privzgojiti pozitiven odnos do knjige.

Učenci samostojno prebirajo knjižice od septembra do konca februarja, pri tem jih učiteljice spremljamo, v dogovoru z njimi preverjamo razumevanje besedila in besedišča, marca pa organiziramo tekmovanje, ki poteka pisno. Učenci po uspešno opravljenem tekmovanju prejmejo priznanja za sodelovanje.

Bralno značko bomo izvajale vse učiteljice angleškega jezika, za učence od 4. do 9. razreda.

ANGLEŠKI DEBATNI KLUB

Učiteljica: Maja Juvan

Razred: 7. - 9.

Učenci debatirajo v angleščini na teme, ki so pomembne za njihovo življenje. Pri tem se učijo komunikacijskih veščin, razvijajo kritično mišljenje in samozavesten javni nastop, aktivno raziskujejo obravnavano snov, selekcionirajo in analizirajo informacije ter jih prepričljivo predstavljajo vrstnikom. Pridobljeno znanje spreminjajo v uporabno obliko, s katero lahko razpolagajo in jo uporabljajo v različnih okoliščinah.

ASTROFIZIKA - EKSPERIMENTI IN RAČUNANJE

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6. – 9.

Učenci bodo delali zanimive eksperimente iz fizike ter iz njih računali različne podatke. Meritve in vaje bodo povezovali z naravnimi pojavi, ki jih bodo prav zaradi tega tudi bolje razumeli. Reševali bodo tudi nekatere »življenjske« naloge s tekmovanj za fiziko in astronomijo, v katerih se ukvarjamo s krvnim tlakom, gravitacijo Zemlje in Sonca, vzvodom in navorom (gugalnice), gibanjem satelitov itd.

ASTROFOTOGRAFIJA

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6. – 9.

Učenci spoznajo fotografiranje objektov v vesolju.

BESEDNO IN LIKOVNO USTVARJANJE S PROGRAMOM STORY JUMPER - IKT ZA ČETRTOŠOLCE in PETOŠOLCE

Učiteljica: Mateja Chvatal

Razred: 4. in 5.

Uporabo IKT je v današnjem času nepogrešljiva. Krožek ima glavni namen dvigniti motivacijo učencev za pisanje različnih vrst besedil.

Program je izjemno zanimiv, barvit in nudi neomejene možnosti tako besednega kot likovnega ustvarjanja. Tako omogoča, da za vsako besedilo izberemo že narejene scene, sličice in like ali pa, da učenci narišejo scene sami, jih fotografirajo/skenirajo, naložijo na računalnik in jih nato uporabijo v programu.

Pomemben je tako pri povezovanju različnih predmetnih področij (slovenščina, likovna vzgoja, angleščina) kot tesnem sodelovanju med učenci in učiteljem podaljšanega bivanja in razrednikom. Na tej točki gre seveda za nadaljevanje učenja, dejavnosti, ki jih učenci opravijo pri pouku, v njihov prosti čas.

Pisanje in ustvarjanje bo za učence pravo veselje in sprostitiv. Nastali bodo zanimivi stripi, opisi dni dejavnosti, tedenski urnik učenčevih aktivnosti, moja prva knjiga.

BOBRI

Učiteljica: Mojca Poljanec

Razred: od 3. do 9.

Bober je mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja, namenjeno osnovnošolcem od tretjega razreda naprej. Na tekmovanju spoznajo področje na zabaven in poučen način. Tekmovalna vprašanja se navezujejo na algoritmično razmišljanje, logično sklepanje in razvoj spretnosti za reševanje problemov.

BRALNICE ZA UČENCE S TEŽAVAMI BRANJA

Učiteljica: Nataša Pivec

Razred: 3.

Bralnice so namenjene učencem s težavami branja in pisanja.

Pri tej interesni dejavnosti bomo razvijali tehnike branja, razumevanje prebranega, ustvarjalno pisanje in fonološko zavedanje glasov in njihovega zapisa. Preko prebranih besedil, ki jih bodo učenci prebrali doma ali na interesni dejavnosti, bomo izboljšali naše bralne strategije.

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

Slovensko bralno značko izvajajo učiteljice na razredni stopnji in slavistke.

Razred: 1. – 9.

Bralna značka je namenjena razvijanju bralnih sposobnosti in širjenju besednega zaklada. Projekt bralne značke je razširjen po vsej Sloveniji. Poteka v prostem času kot interesna dejavnost po dogovoru z učitelji. Bralci si knjige za branje in pesniške zbirke izbirajo s priporočilnega seznama. Pogovor o prebranih knjigah poteka v razredu in v sproščenem ter prijetnem vzdušju.

DEBATNI KLUB

Učiteljica: Mira Marinšek

Razred: 6. – 9.

Debata je organiziran način izmenjave mnenj o določeni temi. Razvijamo kritično mišljenje, iščemo nove razlage, primere, argumente, zagovarjamo, zavračamo, sodelujemo... Uči nas komunikacijskih veščin, dviguje samozavest, odkrivamo neizmerno moč besed, govorne taktike, prepričevanje publike ... naučimo se analize, raziskovanja, iskanja podatkov, analiziranje, zapisovanje, iskanje besed, ki imajo težo ... Veščine debatiranja bomo razvijali tudi na taboru.

DIVJA HRANA IN ZDRAVILNA ZELIŠČA

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6.-9.

Učenci bodo spoznali divjo hrano in nabiranje v sklopu preživetja v naravi.

FINANČNO OPISMENJEVANJE

Učiteljica: Mira Marinšek

Razred: 7.-9.

Cilj dejavnosti je učence seznaniti z osnovami gospodarnega upravljanja denarja, da postanejo finančno bolj pisмени in v končni fazi bolj samozavestni pri sprejemanju ustreznih finančnih odločitev.

Razmišljali in učili se bodo:

- kako mesec preživeti z žepnino,
- do 18. leta bi rad privarčeval za avto,
- v kateri banki varčevati, da bo to zame najbolj ugodno,
- kateri poklic je zame najbolj primeren,
- kako lahko pridobim štipendijo za študij v tujini,
- s katerimi opravili lahko zaslužim pet evrov na uro,
- kakšno zavarovanje je zame najprimernejše,
- kako ločiti dobre dolgove od slabih,
- zakaj ne potrebujem kreditne kartice,
- kako odprem svoje podjetje (ideje) ...

IGRE

Učiteljica: Anita Tancik

Razred: 1. in 2.

Igre so zelo priljubljene. Z njimi si popestrimo vsakdanje življenje. Imajo uporabno vrednost kot sredstvo vzgoje in učenja, zato večkrat zasledimo, da je igra pomemben sestavni del pedagoškega procesa.

Pomembno vlogo ima pri razvoju otroka v celostno, harmonično in ustvarjalno osebnost. V interesno dejavnost bom vključevala socialne igre, družabne igre, športne igre, zabavne igre, miselne igre vlog in pastirske igre.

Med igro si bo učenec pridobil nove prijatelje, zadovoljil potrebo po gibanju, v njih užival in se zabaval.

Pri igrah poteka ne moremo predvideti, se pa dejavnost uresničuje v mejah, določenih glede na čas, prostor ter pravila.

Za igro nikoli nismo prestari, zato učenci in učenke prvih in drugih razredov vabljeni, da se mi pridružite. Igrali se bomo v sredah, 6. šolsko uro od 12.45 do 13.30 ure, v mali telovadnici ali na prostem (odvisno od vremena).

JUTRANJA TELOVADBA

Učiteljica: Mirjana Tušek

Razred: 4., 5.

Jutranja telovadba je lahko odličen začetek dneva, ki nas napolni z energijo in nam da zagon za dan, ki je pred nami in pozitivno vpliva na našo delovno storilnost.

Program vadbe temelji na razvijanju gibalnih sposobnosti, koordinaciji gibanja, izboljševanju in vzdrževanju telesne kondicije, krepitvi mišičnih skupin, povečanju funkcionalnih sposobnosti srčno-žilnega in dihalnega sistema.

Vadba bo potekala ob spremljavi glasbe in z uporabo različnih pripomočkov (step, kolebnice, žoge...). Na začetku bo ogrevanje, nato enostavna koreografija in na koncu raztezanje in sproščanje.

KROŽEK ŠIVANJA

Učiteljica: Magda Mihelčič

Razred: 2.

Pri krožku šivanja bomo razvijali ročne spretnosti. Spoznali bomo različne pripomočke in materiale za namen šivanja. Šivali bomo na karton, sešili enostavno igračko in vezli na prtičke. Na koncu šolskega leta bomo izdelke tudi razstavili. Vse izdelke bodo učenci na koncu šolskega leta prinesli domov.

MALE SIVE CELICE

Učiteljica: Anita Tancik

Razred: 2. in 3. razred

Termin: sreda, od 12.45 do 13.30, mala telovadnica

Ta dejavnost se bo izvajala za učence 2. in 3. razreda. Učenci bodo pod mentorstvom med seboj tekmovali v kvizih, reševali različne tipe nalog (rebus, križanka, labirint, sudoku, kviz). Ob tem si bodo razvijali logično mišljenje in prijateljske odnose, se navajali na timsko delo in delo v skupini ter poglobljali svoje znanje iz različnih področij.

MALI NOGOMET

Učitelj: Darko Oražem

Razred: 3.

Učenci bodo pri interesni dejavnosti spoznali osnovna pravila igre nogometa. Preko elementarnih in štafetnih iger, ki vključujejo osnovne tehnične elemente nogometa, bodo spoznavali tudi taktične elemente:

osnove medsebojnega sodelovanja v igri dveh treh ali več igralcev do enostavne igre od 1 : 1 do 5 : 5.

METEORJI IN BOLIDI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6.-9.

Učenci bodo opazovali utrinke, satelite in zvezdno nebo.

NARAVOSLOVNI KROŽEK Z EKOLOGIJO

Učiteljica: Mojca Kanduscher

Razred: 1. - 6.

Učenci bodo spoznavali naravo, naravne pojave, spreminjanje narave v posameznih letnih časih, prilagajanje živih bitij na razmere v okolju in njihovo spreminjanje.

Spoznavajo živa bitja v najbližjem okolju. Naravoslovje je vsebina in metoda, proces pa tudi produkt. Zato je zgodnje uvajanje otrok v naravoslovje zelo pomembno.

Posebno pozornost posvečam najmlajšim. Veliko že vedo o naravi, le vzbuditi jih je treba, da opazujejo, razmišljajo, povezujejo in sprašujejo. Želja po novih spoznanjih je vodilo našega dela. Zbiramo podatke, preverjamo ideje, iščemo razlage, nabiramo nove izkušnje.

Opazujemo naravo, njene pojave, povezanost organizmov z neživo naravo, soodvisnost med bitji in vlogo človeka pri tem. Spoznavamo naravna okolja in bitja v njih. Spoznavamo in gradimo umetna okolja in skrbimo za naravne objekte v njih.

Gojimo kritičen odnos do ravnanja z naravo in skušamo biti čim bolj ekološko osveščeni in se učimo ravnati skladno s trajnostnim razvojem.

Tudi na teren gremo, v naravo in na vsaj eno zanimivo ekskurzijo.

Vsebina dela je prilagojena starostni stopnji učencev. Delo popestrimo s spoznavanjem zanimivih domačih ljubljencev in preprostimi poskusi, nabiranjem naravnega materiala in opazovanja.



Rožice sadim, za naravo skrbim.
hišica, veliko zavetje.

Ekofrajer sem!

Majhna

NEMŠKA IN ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA

Učiteljice: Jelka Miklavčič, Sofija Baškarad in Nina Valenčič.

Razred: 7. - 9.

Učenci 7., 8. in 9. razreda imajo možnost prebirati predpisano literaturo za mlade bralce v nemškem in španskem jeziku, namen te dejavnosti pa je vzbuditi zanimanje za branje v tujem jeziku, s tem pa tudi širjenje besednega zaklada in jezikovnega znanja. Učenci preberejo dve knjižici samostojno, razumevanje pa preveri mentor, po pouku, v dogovoru s posameznim učencem.

Predpisana literatura bo na voljo v knjižnici. Mentorice so Jelka Miklavčič, Sofija Baškarad in Nina Valenčič.

PEVSKI KROŽEK

Učitelj: Marko Horvat

Razred: 1. – 9.

Zborovsko petje pomeni nadgradnjo glasbenega izobraževanja v razredu in je priložnost za vse tiste učence, ki želijo intenzivneje razvijati svoj glasbeni talent, poglobiti teoretično znanje ter prepevati pesmi različnih stilov in narodov sveta. Pri zborovskem petju se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti.

Zborovsko petje je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja ter daje priložnost za kvalitetno preživljanje prostega časa.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)

Učenci od 1. do 5. razreda se vključujejo v mlajši in starejši OTROŠKI PEVSKI ZBOR. Osnovni cilj dela je privzgajanje pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Mladinski pevski zbor vključuje učence od 6. do 9. razreda. Osnovni cilje dela je vzgoja pevčevega harmonskega posluha in navajanje pevcev na dvo- in večglasno petje ter osvajanje zborovske literature različnih stilnih obdobj in različnih žanrov.

PLANINSKI KROŽEK

Učiteljica: Angelina Bolta

Razred: 1. – 9.

Krožek deluje v okviru mladinskega odseka Planinskega društva Domžale. Z mlajšimi učenci (1.–4. razreda) se srečujemo na krožku in pohodih, starejši učenci pa se nam pridružijo le na pohodih, ki so enkrat mesečno. Pogoj, da učenec lahko hodi z nami na pohode, je plačana članarina, z njo pa postane tudi član PD Domžale.

Več informacij bo podanih na uvodnem sestanku pred prvim izletom.

PRAVLJIČNI KROŽEK

Učiteljica: Tjaša Kolenc

Razred: 1.

Pravljice nam omogočajo vstopanje v čarobni svet princes, zmajev, čarovnic, palčkov, govorečih živali... in prinašajo močna sporočila o življenju, medsebojnih odnosih, vrednotah, odnosu do narave. Otroci preko zgodb prejemo določene vrednote, razrešujejo težka čustva in notranje konflikte, bogatijo besedni zaklad in sposobnosti izražanja. Pravljice so prijetne, skrivnostne, napete, pravične, raznolike, podobne, smešne, žalostne...

Pri pravljicnem krožku bomo brali pravljice z različnimi vsebinami, o njih se bomo pogovarjali in iskali njihova sporočila. Ob risanju in igranju vlog se bomo poistovetili s knjižnimi junaki.

PROSTOVOLJSTVO IN MEDIACIJA

Učiteljica: Mira Marinšek

Razred: 6. – 9.

Mediacija je način reševanja konfliktov s pomočjo tretje nevtralne osebe. Mediacija ima veliko pozitivnih učinkov: spodbuja pozitivno komunikacijo, učenci se učijo sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja. Mediacijske veščine bomo razvijali tudi na taboru.

Prostovoljstvo je dejavnost, ki temelji na svobodni odločitvi posameznika. Izvaja se brez materialnih koristi v dobro drugih ali za skupno dobro. Prostovoljstvo temelji na pomoči šibkejšim. Na šoli smo se letos odločili za vključitev v projekt Prostovoljstvo. Prostovoljstvo prispeva k razvijanju solidarnosti, sočutja, skrbi za drugega, spoštovanju različnosti, medgeneracijskemu povezovanju in predvsem strpnosti.

SPRETNI PRSTKI

Učiteljica: Anita Tancik

Razred: 1.

Termin: torek, od 12.40 do 13.30 ure v 3.a

Ta dejavnost se bo izvajala za učence 1. razreda. Učenci bodo pod mentorstvom izdelovali izdelke iz različnih materialov (naravnih in umetnih). Ob tem si bodo razvijali različne spretnosti. Spoznavali različna področja likovne umetnosti ter spoznavali in utrjevali nove likovne tehnike ob ustvarjanju izdelka.

Cena za material 5 evrov na učenca.

SCRATCH

Učiteljica: Mojca Poljanec

Razred: od 5. do 9.

Scratch je tekmovanje v programu Scratch, ki je namenjen učencem od 5. do 9. razreda. V njem učenci spoznajo programersko razmišljanje in reševanje problemov na zabaven način. Je dobra odskočna deska za kasnejše spoznavanje programskih jezikov.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Mentor: Gregor Križaj

Učenci: 2. - 9.

Učenci spoznajo pravila igranja šaha in se skozi igro učijo razmišljanja ter zbranosti. Spoznajo zgodovino šaha, glavne mojstre te igre in se naučijo osnovnih otvoritev ter rešujejo šahovske probleme. Poudarek je na medsebojnem igranju in postopnem napredovanju.

ŠOLSKI EKOVRT

Učiteljica: mag. Katarina Vodopivec Kolar

Razred: 5. - 8.

Z učenci bomo urejali šolski ekovrt v vseh letnih časih po načelih ekološkega vrtnarjenja (ne uporabljamo nobenih kemičnih pripravkov za gnojenje in zatiranje škodljivcev, mešani posevki - upoštevanje načel dobrih in slabih sosedov).

Učenci praktično urijo delovne veščine, se spoznavajo z urejanjem in delom na vrtu in tako praktično spoznajo pomen trajnostne pridelave hrane.

Vrtne pridelke bomo tudi predelali in jih predstavili na stojnicah (sušenje zelišč, priprava marmelad, namazov, sirupov, peciva, solat...). Jeseni in spomladi bo delo na vrtu bolj skoncentrirano, v zimskem času pa bomo pripravljali načrt za vrtnarjenje ter poglobljali znanje o vrtnarjenju ter se učili o semenih in pripravi sadik.

ŠPORTNE AKTIVNOSTI

Učiteljica: Nataša Senica

Razred: 2., 3.

Pri športnih aktivnostih bodo učenci spoznali različne športne zvrsti ter se navajali uporabljati različne športne pripomočke.

V okviru vadbe bodo otroci spoznali:

- Osnove atletike (teki, skoki, meti, ...)
- Osnove talne telovadbe in gimnastike (različni skoki, preval naprej in nazaj, igre za razvijanje moči rok, preproste vaje na nizki gredi, sonožni odriv z odrivne deske, ...)
- Igre z žogo (podajanje, lovljenje, met, zadevanje cilja, vodenje žoge, ...)
- Elementarne igre

ZUNANJI IZVAJALCI

MALA GIMNASTIKA

Mala gimnastika 1 in 2 je interesna dejavnost, ki poteka v okviru ŠD Sovice. Njen cilje je, da otroci osvajajo osnovne gimnastične elemente kot so prevali naprej in nazaj, kolesa, stoje, sveče in mostovi ter ob tem razvijajo gibalne sposobnosti in se učijo medsebojnega sodelovanja. Otroci se spoznavajo tudi z osnovnimi gimnastičnimi orodji, skačejo čez kozo, hodijo po gredi in se naučijo uporabljati različne oblike in smeri gibanja.

MALE SOVICE

Male Sovice so cheer plesna skupina, namenjena deklicam od 1. do 4. razreda. Na vajah se bodo deklice učile različnih zvrsti plesa, predvsem cheer ples, kjer bodo zaplesale s cofi in jazz plesni stil. Raznovrstne skupinske koreografije so zasnovane zabavno in dinamično ob aktualni plesni glasbi, popestrili pa jih bomo z različnimi tehničnimi elementi ter plesnimi in cheer skoki. Plesni program vsebuje še ustvarjalne plesne igre in plesno improvizacijo, kjer domišljiji prepustimo prosto pot. Plesalke se s svojimi plesnimi točkami predstavijo na plesnih nastopih ŠD Sovice. Plesne vaje bodo potekale enkrat tedensko ob ponedeljkih 14.30-15.30. Lepo vabljeni, da se nam pridružite.

MALA ŠOLA JUDA

Trenerka: Petra Košir

Razred: 1. - 6.

Judo je borilna veščina s katero razvijemo spoštovanje, disciplino, vztrajnost, spretnost itn. Vadba se odvija na judo blazinah (tatami) in

je prilagojena sposobnostim otrok. Poudarek je na gibalnih igrah, ki so potrebne za **splošni razvoj otroka** (motorika, koordinacija, orientacija, samozavest, pogum, vztrajnost) in se prepleta z **osnovami juda** (učenje padanja, meti, končni prijemi). Z učenjem in vadbo pravilnega padanja, kar je značilnost juda, otroci osvojijo znanje s katerim lahko **preprečijo možne poškodbe**, ki nastanejo pri padcih npr. s kolesa, pri rolanju, igri... Skozi vadbo osnovnih elementov juda otroci osvojijo **etična načela juda** (pozitiven odnos do ljudi, spoštovanje sočloveka in šibkejših do sebe, zdrav način življenja, izogibanje agresivnim dejanjem, higiena).



MAŽORETNI PLES

V šolskem letu 2017/2018 NOVOST na OSNOVNI ŠOLI DOMŽALE.

VSAKO SREDO v avli osnovne šole Domžale, in sicer:

- od 14.00 do 14.45 za 1. in 2. razred
- od 14.45 do 15.30 za 3. razred in starejše

Začnemo v sredo, 06.09.2017!

Spoznavali bomo prvine mažoretne plesa ter se naučili osnovnih vrtenj s palico. Sestavili bomo koreografije in se predstavili na prireditvah na šoli in v kraju. Palice bodo dekleta dobila na treningih.

Mesečna vadbina znaša 15 EUR (sistem plačevanja bomo razložili v septembru).

Za več informacij lahko pokličete trenerko na 031/519-599 (Anita Omerzu Tome) ali pišete na mazoretniples@gmail.com.



RITMIČNA GIMNASTIKA - ŠPORTNI KLUB BLEŠČICA

Ritmična gimnastika je šport, ki razvija pravilno držo, gracioznost, gibčnost in spretnost. Dekleta vadijo s pripomočki: kolebnica, žoga, obroč, kiji in ob glasbeni spremljavi, spoznavajo pa tudi osnove estetske gimnastike. Vadba vsebuje tudi elemente baleta, plesa, akrobatike in splošne gimnastike.

Naši glavni cilji so: veselje, gibčnost, eleganca deklet, krepitev telesa in samozavesti, pridobitev delovnih navad in novih poznanstev.

Na osnovni šoli Domžale delujemo že 9 leto.



ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL

Šolski plesni festival je projekt namenjen učencem osnovnih šol, ne glede na spol, starost ali plesno predznanje. Glavni namen projekta je spodbujanje mladih k aktivnemu preživljanju svojega prostega časa. Ples je zabava, rekreacija in sprostitev obenem. Zato ne preseneča, da si mnogo otrok želi v plesno šolo, vendar so največkrat zaradi oddaljenosti ali zasedenosti staršev za to prikrajšani. Projekt Šolski plesni festival učenci obiskujejo na osnovni šoli, kar predstavlja odlično rešitev zgornjih omejitev.

Projekt zajema tako plesni tečaj, kot tudi posebno obliko plesnega tekmovanja, prilagojeno šolskim športnim tekmovanjem. Poleg atletike, nogometa, rokometu, košarke in ostalih tekmovanj, ki se jih udeležujejo osnovne šole, lahko tako svojim učencem ponudite tudi ples, kot enega izmed lepših in bolj estetskih športnih panog.

Učenci so glede na tekmovalni pravilnik razdeljeni v tri starostne skupine: 1.-3. razred pleše najlažje koreografije in svojo tekmovalno pot učenci zaključijo na šolskem nivoju, učenci 4.-6. razreda plešejo že malce težje koreografije, udeležijo se lahko tudi področnega tekmovanja, učenci 7.-9. razreda plešejo najtežje koreografije in v primeru uspešnega nastopa na področnem tekmovanju zaplešejo tudi na državnem tekmovanju Šolskega plesnega festivala.

Koreografije so predpisane in enake za vse učence osnovnih šol po Sloveniji. Koreografije izberejo plesni strokovnjaki Plesne zveze Slovenije na podlagi vsakoletnega razpisa, na katere sodelujejo vrhunski slovenski koreografi, ki uspešno delujejo tudi v svetovnem merilu. Učenci bodo tekom projekta tako spoznali svetovne plesne smernice.

Na plesnih vajah se plesoči naučijo tako skupinske plese kot tudi plese v paru. Skupinsko se učijo hip hop, pop in latino, v parih zaplešejo standardne (počasni valček, tango, fokstrot) in latinskoameriške plese (samba, cha-cha, boogie-woogie).

Plesne vaje potekajo preko celega leta, in sicer enkrat tedensko. Cena je 20,00 EUR na mesec (DDV je v ceni že vključen). Tečajniki za plačilo plesnih vaj prejmejo položnico.

Prednosti projekta so naslednje:

- plesne vaje potekajo **na vaši OŠ** – potrebujemo le ustrezen prostor,
- **celotno izvedbo projekta vodimo plesni pedagogi PŠ Bolero**, osnovna šola sodeluje z prijavo učencev na tekmo preko portala Šport mladih,
- plesne vaje vodijo **strokovno usposobljeni plesni pedagogi** z dolgoletnimi izkušnjami poučevanja osnovnošolcev,
- učenke in učenci se učijo **različnih zvrsti plesa**,

- na plesnih vajah se poleg predpisanih koreografij učimo še ostale atraktivne in popularne plesne zvrsti, tudi **na predlog učencev in učenk**,
- trdno delo plesalcev in plesalk se poplača z udeležbo **tekmovanja, kjer zastopajo svojo osnovno šolo**,
- šola dobi **šolsko plesno skupino**, ki z veseljem **sodeluje na kulturnih in ostalih dogodkih šole**, za katere se tekom plesnih vaj posebej pripravimo,
- v primeru socialno šibkejših družin oziroma če plesne vaje obiskuje več otrok iz družine, **nudimo popuste** – prvi plača polno ceno, drugi 1/2 cene, tretji ima plesne vaje gratis.

JEZIKOVNA ŠOLA LINKOT

Jezikovna šola Linkot vas že 27. leto vabi v cenovno ugodne začetne in nadaljevalne tečaje angleščine in nemščine, ki bodo potekali na vaši šoli v času OPB. Delo poteka v majhnih skupinah, pričakujejo vas prijazni, strokovni in dinamični učitelji ter sodoben program. Tečaji so namenjeni učencem, ki želijo razširiti in obogatiti znanje tujega jezika pridobljenega pri rednem šolskem programu. Naj bo letošnji moto: tujega jezika ni nikoli dovolj. Prijavnice, ki jih najdete v avli na mizici, lahko pošljete po pošti na naslov: Jezikovna šola LINKOT, Ljubljanska 106 a, Domžale; ali se prijavite po e-pošti na jasmina@linkot.si

27 let izkušenj, znanja in predanosti, Jasmina Pelc, prof.

KOŠARKA ZA DEKLICE LEDITA

Pod okriljem našega društva smo v sodelovanju z lokalnimi osnovnimi šolami organizirali ŠOLO KOŠARKE za vse deklice, ki jih veseli igra z žogo. Projekt ŠOLE KOŠARKE LEDITA bo letos tako potekal tudi na osnovni šoli Domžale. S projektom želimo popularizirati igre z žogo, deklice privabiti h gibanju in druženju ter jih motivirati, da se v čim večjem številu zabavajo ob učenju prvih košarkarskih elementov. Deklicam želimo omogočiti vadbo v

njihovem domačem okolju ob enem pa narediti osnovno bazo igralck za sestavljanje klubske selekcije Ledita. Vadba na interesnih dejavnostih je brezplačna in poteka pod budnimi očesi naših strokovno usposobljenih trenerk in trenerjev.

RITNIČNA GIMNASTIKA

Klub za ritmično gimnastiko Tjaša Šeme (info@tjasaseme.si ali 031/466-600)

Ritmična gimnastika je šport, kjer se združujejo prvine gimnastike, baleta in plesa. Ritmičarke odlikujejo sposobnosti, ki si jih pridobijo z vztrajno vadbo: gibčnost, moč, ravnotežje, smisel za ritem in glasbo, izraznost in spretnost. Dekleta se najprej spoznajo skolebnico, nato obročem in žogo, na koncu pa še s kiji in trakom. Vse vaje z rekviziti se izvaja na glasbo, zato ritmičarke odlikuje tudi povezanost različnih elementov z glasbo ter spretnost z rekvizitom. Namen vadbe je, da dekleta pridobijo motorične sposobnosti, gibljivost, ravnotežja moč in splošno fizično pripravljenost. Obenem se naučijo prvin ritmične gimnastike, dela z rekviziti, izvajanja vaj na glasbo in še veliko več. Ob koncu šolskega leta pripravimo nastop za starše, med letom pa kakšne druge nastope za potrebe šole.

POPULARNI PLESI, PLESNA ŠOLA MIKI

Zapleši ob najmodernejši glasbi različnih plesnih stilov, ki so obnored ves svet. Nauči se obvladati svoje telo in pleši kot Taylor Swift, Justin Timberlake in še mnogo drugega. Naučili se bomorazih modernih gibov, ki jih lahko vidite v videih najboljših pevcev in pevk, v Plesni šoli Miki pa poučujejo pedagogi, ki imajo za seboj že kar nekaj osvojenih prvenstev in izkušenj v delu z otroci. Postani "kul" in se nam pridruži! ;)

Plesne vaje potekajo enkrat tedensko, in sicer: sreda 14.00 - 14.45 v mali telovadnici za učence od 3. do 6. razreda in sreda 14.45 do 15.30 za učence 1.in 2.razreda.

Cena plesnih vaj je 18€ mesečno (sistem plačevanja vam razložimo ob prijavi).

ČEBELARSKI KROŽEK

Te zanima narava?

Te zanimajo živali?

Te zanima skrivnostni svet čebel?

Bi rad postal čebelar?

Ti je všeč sladek med?



Vpiši se v čebelarski krožek, kjer boš spoznaval naravo, življenje in gojenje čebel, čebelarjeva opravila ter okušal čebelje pridelke.

Vpišejo se lahko učenci od 3. razreda dalje. Krožek bo potekal enkrat tedensko, eno šolsko uro v učilnici za biologijo pa tudi v naravi in pri čebelnjaku.



Krožek bo vodil mentor in čebelar Andrej Jus, iz Čebelarskega društva Domžale

Prijavnico oddajte vašemu razredniku!

POUČEVANJE KLA VIRJA, SINTESAJZERJA, KITARE, KLARINETA, FLAVTE

Lokacija: OŠ DOMŽALE

Več informacij in prijave: 070 289 932 ali info@matjazpoljansek.com

GLASBENE URICE

Glavni namen glasbenih uric je v otrocih vzbuditi zanimanje in ljubezen do glasbe ter veselo in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Študentki glasbene pedagogike na Akademiji za glasbo in članici Papirniškega pihalnega orkestra Vevče bova to spodbujali z različnimi glasbenimi dejavnostmi kot so petje, plesanje ljudskih plesov, igranje na Orffova glasbila, izdelovanje lastnih glasbil, poslušanje glasbenih ugank in še in še... Da bo vse skupaj še bolj zanimivo, nas bodo na delavnicah obiskovali različni gostje, ki nam bodo predstavili svoje instrumente. Na nekatere bomo lahko tudi poskusili zaigrati. Izbor dejavnosti, ki bodo sestavljale ure bo zelo raznolik, tako, da se bo prav za vsakega nekaj našlo. Vse, kar se bomo na delavnicah naučili, bomo vam staršem predstavili na nastopu, kamor boste lepo vabljeni.

Glasbene urice so namenjene učencem od 1. do 3 razreda, vseeno pa bi se našlo tudi mesto za učenca 4. razreda, ki bi se nam želel pridružiti. Potekale bodo enkrat tedensko po 60 minut, vsak petek v času podaljšanega bivanja. Prispevek znaša 15€ mesečno.

Za vse dodatne informacije si lahko ogledate spletno stran:

<http://glasbeneurice.wixsite.com/glasbeneurice> ali naju kontaktirate na naslovu: glasbeneurice.ps@gmail.com.



PŠ IHAN

GLINA

Učiteljica: Alenka Trošt

Razred: 1.-5.

Spoznavali se bomo z glino, njenimi lastnostmi in oblikovali različne izdelke. Uporabljali bomo različne tehnike izdelave. Nekaj izdelkov bomo prodali na dobrodelnem bazarju, ostalo bodo učenci vzeli domov.

RECITATORSKI KROŽEK

Učiteljica: Marta Krabonja

Razred: 1.-9.

Pri recitatorskem krožku bodo učenci spoznavali različna besedila otroške in mladinske poezije domačih in tujih avtorjev. Poskušali se bomo naučiti pravilnega nastopanja pred občinstvom – pomen artikulacije glasov in telesne drže – ter odpraviti strah pred nastopanjem v javnosti. Sodelovali bomo na številnih šolskih in krajevnih prireditvah.

ŠPORTNI KROŽEK ZA UČENCE 1. RAZREDA

Učiteljica: Melita Langus Peterlin

Razred: 1.

Pri športnem krožku bomo izvajali igre z žogo kot so nogomet, košarka, rokomet, med dvema ognjema. Navajali se bomo na skupinski duh in reševanje situacij v skupini.

ŠPORTNI KROŽEK ZA UČENCE 2. IN 3. RAZREDA

Učiteljica: Melita Langus Peterlin

Razred: 2. in 3.

Z redno in kakovostno športno vadbo prispevamo k skladnemu razvoju otroka, sprostitvi, izničenju negativnih učinkov večurnega sedenja in drugih nezdravih navad. Ob sprotni skrbi za zdrav razvoj ga vzgajamo in učimo, kako bo v vseh obdobjih življenja bogatil svoj prosti čas s športnimi vsebinami.

Z raznolikimi športnimi dejavnostmi bomo zadovoljili učenčevo prvinsko potrebo po gibanju, skrbeli za skladno telesno razvitost in razgibanost, pravilno telesno držo, spodbujali medsebojno sodelovanje in razvijali zdravo tekmovalnost.

NARAVOSLOVNI KROŽEK

Učiteljica: Nataša Kovačič

Razred: 2. – 5.

Naravoslovje je pot do reči in dejanj do znamenj in operacij z njimi. Je pa tudi pot nazaj od znamenj do resničnosti. Najvažnejše vezi med znamenji in resničnostjo so razlage preteklih pojavov in napovedi prihodnjih.

To pot od izkušnje do znamenj in obratno mora otrok prehoditi neznansko velikokrat v različnih okoliščinah.

Odrasli in zlasti šola ter učitelji smo mu dolžni pri tem pomagati in voditi. Če vse prepustimo otrokom, se rado zgodi, da od izkušenj ne krenejo na pot do znamenj.

Pri naravoslovnem krožku bomo črpali znanje iz naravoslovnih zbirk, ga preizkušali, analizirali in se trudili, da se bomo čim več naučili iz

izkušenj.

Pripravljali se bomo na naravoslovno tekmovanje KRESNIČKA in za zaključek obiskali HIŠO EKSPERIMENTOV.

DRAMSKI KROŽEK

Učiteljica: Matejka Perne Lisjak

Razred: 4. - 9.

Glavni cilj je razvijanje otrokove osebnosti (samostojnosti, pozitivne samopodobe, sproščenosti, domišljije in ustvarjalnosti), zadovoljevati želje po kulturnem, po umetnosti ter izražanju kreativnosti in intenzivno razvijati čustveno in kognitivno doživljanje. Učenci se seznanjajo s prvinami gledališke igre. Spoznavajo gledališko komunikacijo ter razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru. Urijo se v glasnem in razločnem govorjenju, improvizaciji na odru in kako zapolniti prostor na odru. Učijo se dramsko besedilo in vloge v igri. Sodelujejo pri soustvarjanju kostumografije in scenografije.

PEVSKI ZBOR

Učiteljica: Matejka Perne Lisjak

Razred: 1. - 5.

Pri zborovskem petju se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. Zbor sodeluje z glasbenimi programi na šolskih in krajevnih prireditvah. Spoznava in posreduje vrednote ljudske in umetne zborovske zakladnice. Pevci razvijajo vokalno tehniko (pevsko dihanje, dikcija in artikulacija), zanesljivo interpretacijo ter ritmični in melodični posluš, kar je potrebno za sproščeno individualno in

skupinsko nastopanje. Pevske vaje potekajo v dveh skupinah, in sicer 1. in 2. razred ter 3. - 5. razred.

FLAVTICE

Učiteljica: Katarina Kalan

Razred: 4., 5.

Spoznali bomo note in ostalo glasbeno teorijo, potrebno za igranje instrumenta. Naučili se bomo pravilnega rokovanja s flavto in igranja po notnem zapisu. Igrali bomo različne melodije in otroške pesmi, s katerimi bomo lahko popestrili različne šolske prireditve.

TEHNIČNO USTVARJALNI KROŽEK

Učiteljica: Andreja Ljoljo

Razred: 1. - 5.

Pri Tehnično ustvarjalnem krožku se bomo poigrali s tehničnimi metodami. Dodali bomo ustvarjalnost in s tem oblikovali zanimive in uporabne izdelke.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Mentor: Gregor Križaj

Učenci: 2. - 9.

Učenci spoznajo pravila igranja šaha in se skozi igro učijo razmišljanja ter zbranosti. Spoznajo zgodovino šaha, glavne mojstre te igre in se naučijo osnovnih otvoritev ter rešujejo šahovske probleme. Poudarek je na medsebojnem igranju in postopnem napredovanju.

BOBRI

Učiteljica: Mojca Poljanec

Razred: od 3. do 9.

Bober je mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja, namenjeno osnovnošolcem od tretjega razreda naprej. Na tekmovanju spoznajo področje na zabaven in poučen način. Tekmovalna vprašanja se navezujejo na algoritmično razmišljanje, logično sklepanje in razvoj spretnosti za reševanje problemov.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (EPI reding badge in Oxford Bookworms)

Mentor: Gašper Kopitar

Razred: 5. – 9.

Osnovni namen bralne značke je ponuditi mladim zanimivo in njihovi starosti primerno branje in s tem razvijati sposobnosti branja in bralnega razumevanja, osvajanja jezikovnega znanja v tujem jeziku, hkrati pa privzgojiti pozitiven odnos do knjige.

Učenci samostojno prebirajo knjižice od septembra do konca februarja, pri tem jih učiteljice spremljamo, v dogovoru z njimi preverjamo razumevanje besedila in besedišča, marca pa organiziramo tekmovanje, ki poteka pisno. Učenci po uspešno opravljenem tekmovanju prejmejo priznanja za sodelovanje.

ANGLEŠKI DEBATNI KLUB

Mentor: Gašper Kopitar

Razred: 7.-9.

Učenci debatirajo v angleščini na teme, ki so pomembne za njihovo življenje. Pri tem se učijo komunikacijskih veščin, razvijajo kritično mišljenje in samozavesten javni nastop, aktivno raziskujejo obravnavano snov, selekcionirajo in analizirajo informacije ter jih prepričljivo predstavljajo vrstnikom. Pridobljeno znanje spreminjajo v uporabno obliko, s katero lahko razpolagajo in jo uporabljajo v različnih okoliščinah.

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

Slovensko bralno značko izvajajo učiteljice na razredni stopnji in slavistke.

Razred: 1.-9.

Bralna značka je namenjena razvijanju bralnih sposobnosti in širjenju besednega zaklada. Projekt bralne značke je razširjen po vsej Sloveniji. Poteka v prostem času kot interesna dejavnost po dogovoru z učitelji. Bralci si knjige za branje in pesniške zbirke izbirajo s priporočilnega seznama. Pogovor o prebranih knjigah poteka v razredu in v sproščenem ter prijetnem vzdušju.