

**OUT FROM CLASSROOM!**

**Finska, Joensuu**





3. 7. 2017 – 7. 7. 2017

Udeleženki:

Mira Marinšek in Katarina Vodopivec Kolar

# SUOMI FINSKA



- 7 NAJVEČJA DRŽAVA V EVROPI,
- 5 mio prebivalcev, 99% jih živi v spodnji polovici države,
- 2 uradna jezika: finščina (94%), švedščina (6%),

# Na kratko o Finski

- 700 let (1155 – 1809) je bila Finska del švedskega kraljestva,
- 1809- 1917 avtonomna vojvodina pod rusko oblastjo, 6. decembra odcepitev Finske, 1920 Rusija prizna Finsko samostojnost,
- **2017: 100 letnica NEODVISNOSTI,**
- Temperature od – 35 do + 35 st. C, vpliv zalivskega toka je vzrok za topla poletja,
- V gospodarstvu je najpomembnejši naravni vir gozd, sicer pa prevladuje tehnična industrija – visoka tehnologija, arhitektura, oblikovanje,
- Najslavnejši skladatelj Jean Sibelius.
- <https://www.youtube.com/watch?v=HSDoYJC4DCk>

Finska ima 88 000 jezer, morda celo  
190 000 in 180 000 otokov



Gozdovi prekrivajo  $\frac{3}{4}$  celotnega ozemlja,  
kar je največ v Evropi



# AURORA BOREALIS



<https://www.youtube.com/watch?v=lkoxrv7qRtA>

## ... in o Fincih

- Zadržani, hladni ..., morda dokler ne pridobiš njihovega ZAUPANJA!
- Finci gradijo odnose, šolstvo, državo ... na ENAKOSTI IN ZAUPANJU.
- Počutijo se nekoliko kulturno izolirani, saj finščino razen njih samih razume malokdo.





# Finska savna

## Finci imajo 1,3 mio savn



... in ohladitev po savni



# Losos, morska hrana in divjačina

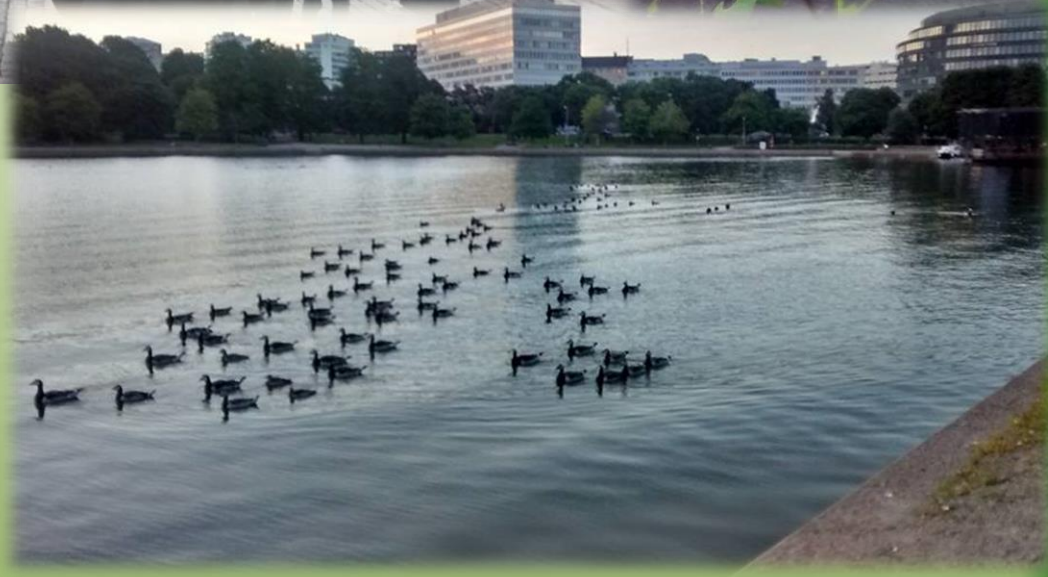




# HELSINKI



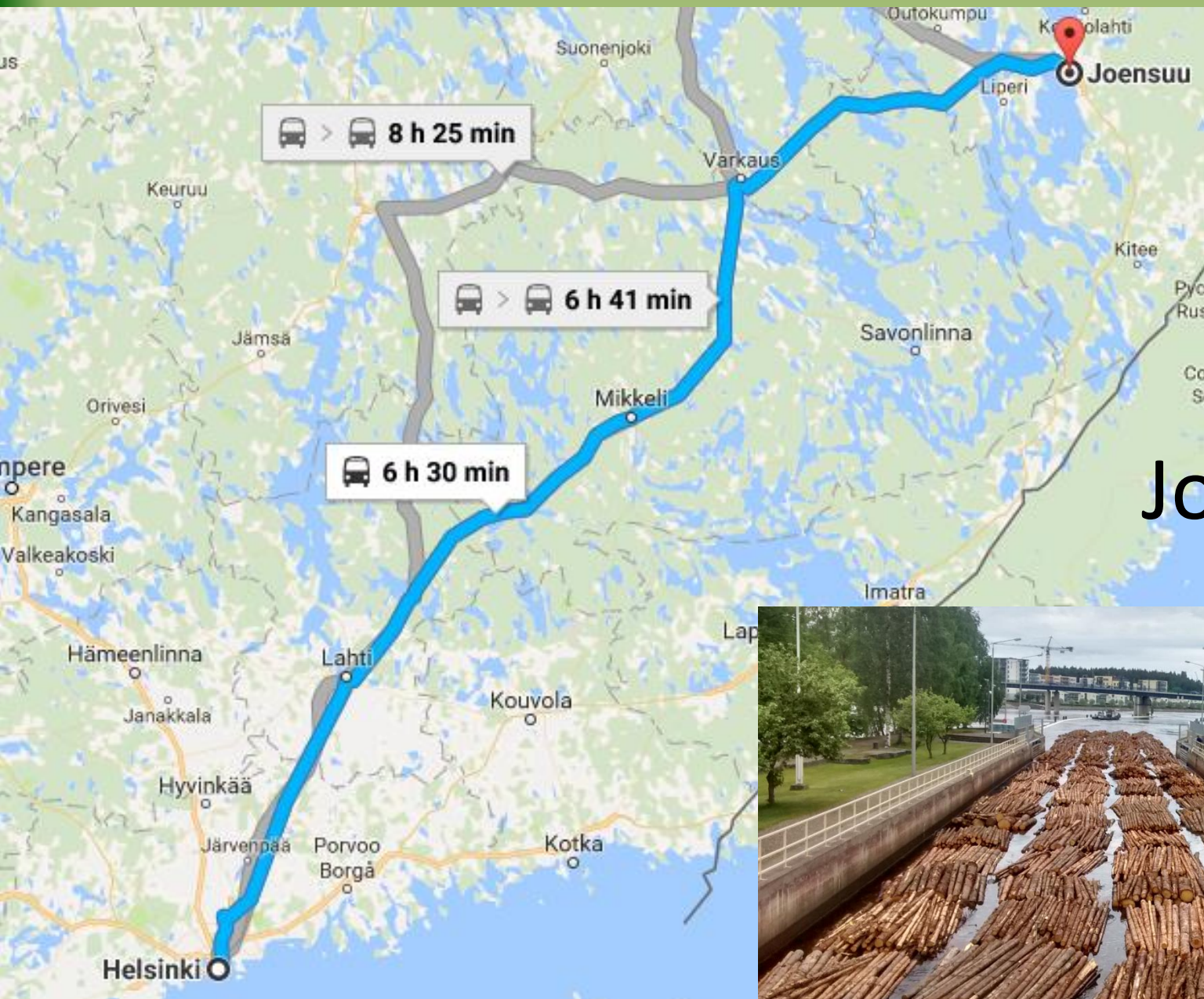






Suomenlinna





Joensuu





Vožnja z vlakom pri hitrosti med 110 in 140 km/h ter vrhunskim udobjem, naju je povsem očarala.





# FINSKI ŠOLSKI SISTEM – ZGODBA O USPEHU

- Izhaja iz temeljev finske družbe: **ENAKOST** (brezplačni učbeniki, potrebščine, zdravi obroki za vse učence, varstvo, prevoz),
- Šolanje je obvezno za otroke od 7. do 16. leta,
- Neobvezna srednja šola: gimnazija (3 ali 4 leta) in poklicne šole (2 do 4 leta), kar 93% Fincev konča SŠ,
- Visokošolsko izobraževanje se deli na dve področji: družboslovne in politehnične univerze (teh je več).

# Finska plava proti toku svetovnega gibanja za reforme izobraževanja;

## finski pregovor: *Samo mrtva riba plava s tokom.*

- Finska šola gradi na **medsebojni pomoči, zaupanju, upoštevanju individualnih potreb, izbirnosti, minimalnemu preverjanju ...**
- Vsi otroci dobijo **enako kvalitetno izobrazbo**, ne glede na okoliščine (soc. ekon. status ...).
- Učence se nikoli **ne izpostavlja kot problematične**, na sestankih učiteljev, ki poučujejo otroka, se išče in potem razvija njegova **MOČNA PODROČJA**.
- Razlike med najboljšim in najslabšim učencem so najmanjše na svetu.
- **ZAUPANJE IN SPOŠTOVANJE** (delo v učilnicah poteka na medsebojnem spoštovanju in zaupanju; „družba“ (ministrstvo, starši) **spoštujejo učitelje**).
- Zaupanje v šolski sistem je 90%.
- **Nimajo inšpekcij in birokracije.**

- Otroke se prvih 6 let na noben način **ne ocenjuje**, spremlja pa se **socialno interakcijo in njihov osebnostni razvoj**.
- Teste in domače naloge imajo zelo redko ali sploh ne, učenje doma ni potrebno.
- Učenci imajo dnevno 75 min odmora.
- V prvih letih šolanja ne gre za akademske dosežke, ampak se spodbuja **pripravljenost za učenje**.
- Imajo en standardiziran test pri 16 letih.
- Učitelji imajo v povprečju 4 ure dela v razredu, po pouku pa imajo svetovalno uro za učence, ki to želijo.
- Vsi otroci se šolajo v rednih šolah.

- Usmerjeni v **reševanje problemov**, ne pa k vztrajnu na moči argumentov in poziciji učitelja.
- **Učenje samokontrole otrok** – pri pretirani uporabi telefonov, naprav... da jih uporabljajo za učenje in ne za igrice.
- **Nobenega smisla ni, da učence v 21. stoletju, poučujejo učitelji iz 20. stoletja, ki uporabljajo tehnologijo in metode iz 19. stoletja.**
- **Afektivno poučevanje** – poučevanje s srcem, entuziastično, vključevanje čutov in čutil, da pritegnejo učence, da ti postopoma razvijajo notranjo motivacijo.

- Ni lestvic, ni primerjave, ni konkurence med učenci, šolami, regijami.
- Pristojnost države je **skupna zakonodaja in financiranje**, vsebinska, izvedbena plat je prepuščena šolam, učiteljem.
- Med šolami ni razlik v kvaliteti in vse so enako dobro (zelo dobro) opremljene.
- ... in ti učenci po mednarodnih raziskavah (PISA, TIMSS) v znanju dosegaajo najboljše rezultate.

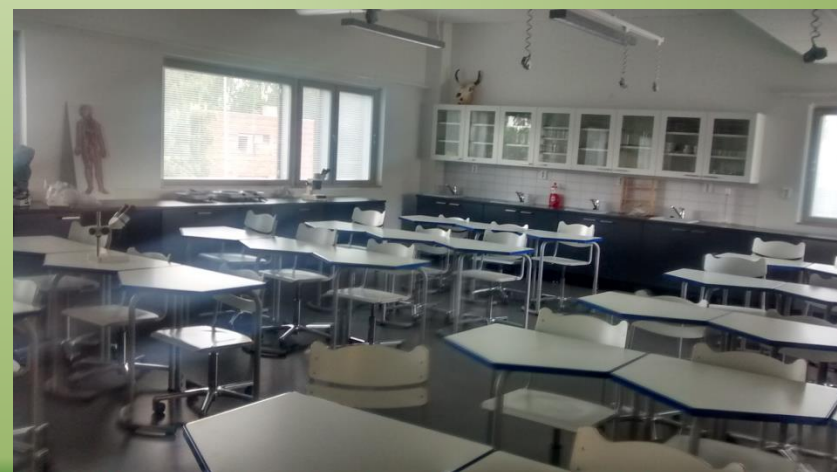
# IZOBRAŽEVANJE IN STATUS FINSKIH UČITELJEV

- Učitelje izbirajo med **10% najboljših učencev**,
- Na Finskem so **ženske visoko cenjene**, prav tako učiteljski poklic (veliko moških učiteljev). V času študija imajo bodoči učitelji veliko dela na sebi – **TERAPEVTSKI PRISTOP** – soočanje z lastnimi problemi in frustracijami, da jih predelajo preden začnejo učiti. **Cilj je pripraviti močne osebnosti, da se bodo lahko sami naprej razvijali in soočali z izzivi pri poučevanju.**
- Preverjanje pripravljenosti bodočih učiteljev v praktičnih situacijah, če so dovolj stabilni in samozavestni za učiteljski poklic, drugače ne morejo postati učitelji, oz. morajo **ponovno predelati določene lastne travme in ponoviti preverjanje.**
- **Učitelji imajo v družbi enak položaj (statusni in materialni) kot zdravniki in pravniki.**
- Nagrajevanja uspešnosti učiteljev nimajo zaradi nevarnosti, da bi se preveč posvečali kazalcem lastne kakovosti na škodo učencev.





**ŠOLA:** odprto, svetlo, vrhunska oprema, sterilno, zasebnost učiteljev v kabinetih



## ŠOLA: „športna gimnazija“

Prostori za sproščanje,  
druženje, ustvarjanje dijakov.

Fitnes, biljard, soba z glasbili,  
knjižnica, kuhinja za dijake...



# ZBORNICA

**UDOBJE ZA UČITELJE:** kuhinja, hladilnik, mikrovalovka, **MASAŽNI STOL**,  
Okrogle mize za druženje in pogovor – prijetno vzdušje.



**Pridobi sva veliko idej, kako izboljšati bivalno udobje učiteljev in učencev na šoli, ki omogoča bolj sproščeno druženje in sobivanje. Upava, da se bo dalo vsaj nekaj realizirati tudi na OŠ Domžale 😊**

# OUT FROM CLASSROOM!

## TEME IZOBRAŽEVANJA:

- „Out from classroom!“ (izven učilnice),
- Learning environments (učna okokja),
- ED TECH (tehnologija pri poučevanju),
- Building trust in class (graditev zaupanja v razredu);
- Affective learning (afektivno učenje – s srcem);
- My own conceptions/perceptions (lastni koncepti, pričakovanja);
- Finnish culture, Finnish school system (finska kultura in šolski sistem),
- Other countries, other participants (druge dežele in udeleženci:  
4 ŠPANCI, 2 PORTUGALKI, 7 BELGIJCEV, 1 ČEHINJA,  
1 NEMEC, 2 SLOVENKI, 2 FINCA
- <https://peda.net/yrikykset/finnomenon/out-from-classroom>





Teambuildnig (spoznavanje imen, deaktivacija bombe – sodelovanje)



# OUT FROM CLASEROOM!

- Filozofsko – **out of the box thinking** (3D realnost – space shuttle, igrice...) – koncept kreiranja iluzije.
- Učenci **načrtujejo lastne aktivnosti** (escape room – 2 mesečni projekt) – sami načrtujejo vse aktivnosti, tudi v prostem času, ni omejitev, lahko poskusijo vse, spodbujanje notranje motivacije učencev.
- Izhajati iz učencev, ne iz učiteljev!

**Gradimo prihodnost učencev, ne ponavljamo preteklosti učiteljev!**



Predstavitev držav, šol,  
dejavnosti na šoli.  
Mira predstavlja MEPI.

# ED TECH (IKT tehnologija)

- **Tehnologija je realnost današnje mladine in njihova prihodnost** – če želimo biti uspešni, se jim moramo približati z uporabo tehnike pri poučevanju.
- Spoznavanje različnih aplikacij, možnosti (dron, go-pro kamere, zastonj aplikacije za telefone).
- Z **neformalnim druženjem** je zaželeno spoznati njihove interese in jih uporabiti v poučevanju, da jih spodbudimo in usmerjamo k ustrezni samokontroli in uporabi za poučevanje.
- **Poučujemo za prihodnost**, ne vemo, kakšen bo razvoj tehnologij v prihodnosti, brez dvoma: intenzivnejši razvoj, **potrebno je iti v korak s časom!**

GO PRO kamere



Tablice, različne aplikacije



ED tech  
(IKT tehnologija)



DRON – upravljanje, posnetki



# GO PRO KAMERE: podvodno snemanje ob terenskem raziskovanju





## DRON: zastave



KONČNI POSNETEK: <https://www.youtube.com/watch?v=FTSPPBw8yP0>



## Neformalno druženje:

Priprava  
tradicionalne  
finske večerje  
(slano pecivo,  
divjačinska  
salama, losos)



SLO borovničke in potica  
na vrhu 345m hriba

## Neformalno druženje:

- nacionalni park KOLI,
- Finski večer (savna in kopanje v „polarbear“ bazenu, večerja z žara),
- Druženje udeležencev (kosila, večerje, prosti čas...).



Kopanje v mrrrzlem jezeru  
po savnanju.



**SLOVENSKO  
KOSILO:**  
Pršut in grisini



# ZAKLJUČEK V ZBORNICI

## Ponosni z novimi certifikati.



**Hvala za vašo pozornost ;)**  
**KIITOS (hvala po finsko)**