

PRIREDITEV, Z ROKO V ROKI V 2017 – SREČNO

Da se tudi na naši šoli odvijajo dejavnosti, ki nas pritegnejo tako močno, da začutimo močan utrip srca, so prikazali učenci OŠ Domžale v četrtek, 1. 12. 2016, na prireditvi, ki smo jo poimenovali Z roko v roki v 2017.

Na OŠ Domžale potekajo številne INTERESNE DEJAVNOSTI pod vodstvom notranjih učiteljev in zunanjih mentorjev. Dejavnosti pokrivajo prav vsa področja razvoja učencev od 1. do 9. razreda (športno, likovno, glasbeno, jezikovno, naravoslovno, humanitarno ...).

Učenci so na različne načine prikazali posamezno interesno dejavnost. Dokazali so, da so interesne dejavnosti prava priložnost, da si obogatijo prosti čas, in da je zaradi njih utrip šole prijetnejši.

MAŽORETNI PLES je v letošnjem šolskem letu NOVA dejavnost na naši šoli. Pod budnim očesom trenerke Anite Omerzu enkrat na teden vadi 18 deklic od 1. do 4. razreda.

Na vajah spoznavajo prvine mažoretnega plesa ter se učijo osnovnih vrtenj s palico. Sestavljajo koreografije in se pri tem zabavajo.

Vaje potekajo v dveh skupinah, učenke pa so se predstavile z dvema točkama.

Dekleta so prvič imela palice v rokah v mesecu septembru, prikazale so, kar so se naučile v treh mesecih. To je bil njihov čisto prvi nastop.

MALO GIMNASTIKO, pod vodstvom mentorice Laure Slana, obiskuje 19 učencev 1. in 2. razreda.

Na mali gimnastiki otroci osvajajo osnovne gimnastične elemente, kot so prevali naprej in nazaj, kolesa, stoje, sveče in mostovi, ob tem pa razvijajo gibalne sposobnosti ter se učijo medsebojnega sodelovanja.

Tečaj HIP HOP-a s Plesno šolo Miki, mentorica Tjaša Derstvenšek, obiskuje 21 učencev 1. in 2. razreda ter 15 učencev od 3. do 6. razreda.

Glavni cilj dejavnosti je spodbujati aktivno preživljanje prostega časa in dokazati, da lahko pleše prav vsak, ne glede na spol, starost ali raso.

Učenci skozi leto osvojijo osnovno tehniko hip hopa, spoznajo hip hop kulturo in glasbo, izboljšajo svojo gibljivost in koordinacijo ter se ob tem zabavajo, družijo in sprostijo.

ŠAHOVSKI KROŽEK vodi učitelj Gregor Križaj. Krožek obiskuje skoraj 60 učencev od 2. do 9. razreda.

Glavni cilji so: druženje, pridobitev osnovnih šahovskih veščin, za najbolj vztrajne pa so tu še dodatne razlage ob igri in možnost udeležbe na tekmovanjih.

ŠOLSKI EKOVRT vodi mentorica Katarina Vodopivec Kolar.

Na krožku uživajo sama dekleta, ki se učijo urejati šolski vrt, urijo se v praktičnih dejavnostih ter se družijo na prostem. Preko praktičnih aktivnosti spoznavajo zakonitosti narave ter povezanost živih bitij med seboj. Spomladi urejajo šolski ekovrt: sadijo in sejejo, plevejo, urejajo, jeseni pa obirajo pridelke. Septembra so pridelke predstavile na Sejmu za ljubitelje malih živali. V novembru so izdelovale voščilnice in novoletne okraske iz naravnih materialov, ki so jih prodajale na bazarju.

GLASBENE URICE se na OŠ Domžale letos izvajajo prvič. Sedem učencev od 1. do 3. razreda petkove popoldneve preživlja skupaj z dvema študentkama Akademije za glasbo Saro Smrekar in Petro Pirš.

Namen dejavnosti je v otrocih vzbuditi zanimanje in ljubezen do glasbe ter veselo in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Pri glasbenih uricah vključujemo aktivnosti, kot so petje, plesanje ljudskih plesov, igranje na Orffova glasbila, izdelovanje lastnih glasbil, poslušanje glasbenih ugank in še in še ... Skozi igro razvijamo otrokov ritmični in melodični posluš ter ga seznanjamo z novimi glasbenimi znanji. Izbor dejavnosti, ki sestavljajo uro, je zelo raznolik, tako da se prav za vsakega nekaj najde.

RITMIČNO GIMNASTIKO ŠPORTNEGA KLUBA BLEŠČICA obiskuje 14 začetnic in 12 tekmovalk.

Ritmična gimnastika je šport, ki razvija pravilno držo, gracioznost, gibčnost in spretnost. Dekleta vadijo s kolebnico, obročem, trakovi, kiji in žogami. Vadba pa vsebuje tudi elemente plesa, akrobatike ter splošne in estetske gimnastike.

LEGO KROŽEK pod vodstvom učiteljice Mojce Babič obiskujejo učenci vseh treh triad, skupaj jih je blizu 100. Razdeljeni so v šest skupin, in sicer vsak razred do 6. razreda je v svoji skupini, združeni so le učenci, ki obiskujejo razrede od 6. do 9.

Glavni cilj interesne dejavnosti za prvo triado je vzpodbujanje dela v skupini, učenci se naučijo sodelovanja, strpnosti in razvijajo predvsem socialne spretnosti. Skozi igro razvijajo svoje umske sposobnosti, predvsem občutek za prostor, barve in se od ideje prebijajo do končnega izdelka. Učenci se učijo sledenja navodilom, načrtovati svoje delo in iskati rešitve za dan problem.

V drugi triadi več pozornosti namenijo razvijanju lastnih idej, učenci gradijo večje objekte in s tem razvijajo občutek za tridimenzionalni prostor. Učijo se postopnega reševanja problemov, kar bodo postopoma prenesli v algoritme za objektno programiranje v programu Scratch.

Učenci skupine iz zadnje triade spoznavajo osnove programiranja, pozornost usmerjajo na objektno programiranje oziroma programiranje z uporabo ikon. Učenci, ki imajo s programiranjem malo izkušenj, to vrsto programiranja lažje usvojijo, je pa to tudi eden od načinov, kako pognati robote Lego Mindstorm, ki jih pri krožku izdelujejo.

MALO ŠOLO JUDA na OŠ Domžale vodi trenerka Petra Košir. Dvakrat tedensko pridno trenira 40 učencev.

Glavni cilj interesne dejavnosti judo so:

- razvijanje gibalnih sposobnosti otrok in osvajanje raznovrstnih gibanj,
- usmerjanje agresivnosti s specifičnimi borilnimi igrami, kjer se otroci naučijo obvladovati svojo agresijo in na miren način reševati konflikte,
- učenje varnega padanja, z namenom preprečiti poškodbe tako pri vadbi kot tudi igri in v vsakdanjem življenju,
- osvajanje osnovnih tehnik juda,
- osvajanje etičnih načel juda – SPOŠTOVANJE, POMOČ ŠIBKEJŠIM IN STAREJŠIM,
- druženje in prijateljstvo.

Naslednje tri dejavnosti vodi na šoli šolska psihologinja Mira Marinšek.

DEBATNI KLUB

Debatni klub ima na šoli že kar dolgo in bogato tradicijo, saj poteka že vse od leta 2008. Naši debaterji se uvrščajo med najboljše, tako ekipno kot tudi posamezno, kar dokazujejo osvojena prva mesta. Pri debati izmenjujemo mnenja o določeni temi, kjer krepimo kritično mišljenje, iščemo nove razlage in primere, trditve zavračamo ali potrjujemo s podkrepljenimi argumenti. S tem se učimo komunikacijskih veščin, prepričevanja publike, krepimo se nam tudi samozavest ter govorna taktika. Urimo se v raziskovanju, analiziranju ter iskanju besed, ki imajo težo. Vsakoletno pa je organiziran tudi tabor, kjer naše veščine debatiranja še posebej razvijamo.

FINANČNO OPISMENJEVANJE

Pri finančnem opismenjevanju se učenci seznanijo z osnovami gospodarnega ravnanja z denarjem, urijo se v finančni pismenosti ter posledično samozavestnem sprejemanju ustreznih finančnih odločitev. Razmišljajo in se učijo o tem, kako mesec preživeti z žepnino, kako do 18. leta privarčevati za avto, katera banka jim nudi najugodnejše varčevanje, kako pridobiti štipendijo za študij v tujini, katero zavarovanje je zanje najprimernejše, kako ločiti dobre dolgove od slabih ter druge pomembne odločitve za življenje.

PROSTVOLJSTVO IN MEDIACIJA

Mediacija kot način reševanja konfliktov s pomočjo tretje nevtralne osebe ima veliko pozitivnih učinkov. Z njeno pomočjo se učenci učijo sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja, prav tako pa spodbuja pozitivno komunikacijo med njimi. Mediacijske veščine pa vsako leto razvijamo tudi na taboru. Prostovoljstvo temelji na svobodni odločitvi posameznika, brez materialnih koristi, v dobro drugim ter pomoči šibkejšim. Prispeva k razvijanju sočutja, solidarnosti, skrbi za drugega, spoštovanju različnosti, medgeneracijskemu povezovanju in predvsem strpnosti. Naša šola je vključena v projekt *Prostovoljstvo*, v sklopu katerega zbiramo zamaške za štiriletno punčko Lizo iz Domžal. Prav tako izvajamo projekta Božiček za en dan in Babica pripoveduje ter

razne delavnice. Sodelujemo z MGC Bistrica (tudi v okviru programa MEPI), kjer učenci pomagajo starejšim in se z njimi družijo, tam imamo tudi razne prireditve. V sklopu prostovoljstva pa nudimo tudi medvrstniško učno ali kakršnokoli drugo pomoč, in sicer jo nudijo učenke in učenci tistim, ki jo potrebujejo.

KROŽEK ŠIVANJA

Tudi v letošnjem šolskem letu poteka krožek šivanja, ki ga že 32. leto na naši šoli vodi mentorica Magda Mihelčič.

Krožek letos obiskuje 24 učencev drugega razreda. Srečajo se vsak ponedeljek šesto šolsko uro.

Učenci pri krožku sedaj že pridno šivajo drugi letošnji izdelek. Najprej so šivali na karton. Ob tem so se naučili spretno pretikati barvne niti skozi predhodno narejene luknjice. **Nastali so lični izdelki, ki so bili tudi razstavljeni.** V teh tednih že pridno šivajo okrasno rokavičko in njihovi prstki iz dneva dan postajajo spretnejši.

V letošnjem šolskem letu bodo naredili še nekaj izdelkov. Še posebej težko čakajo izdelovanje prtička in plišaste igračke, saj bodo na koncu šolskega leta vse izdelke odnesli domov.

Pri krožku se poleg učenja različnih šivov učijo še vztrajnosti, natančnosti in razvijajo kreativnost.

Ob koncu šolskega leta bodo, kot vsako leto, krožek zaključili z razstavo v avli šole.

TABORNIKI

Glavni cilj dejavnosti je predstaviti otrokom preživetje v naravi in življenje z naravo. Njihov slogan je 'Taborniki ustvarjamo boljši svet' in tega se poskušajo držati. Večino časa preživijo zunaj, kjer se učijo osnov taborniških veščin, kot so postavljanje ognja, šotor in podobno. Ko pa jih v notranjost preženeta dež ali mrzla zima, se naučijo še kaj bolj teoretičnega, kot je na primer Morsejeva abeceda. Držijo se načela, da so njihove skupine dokaj majhne, ampak če se le da, medse sprejmemo vsakega novega člana.

Ker je bil oder premajhen za vse učence, tabornike, ki jih preko 100, v društvu pa je aktivnih kar 350 članov, so vodniki učencev OŠ Domžale ZAPELI TABORNIŠKO HIMNO.

PEVSKI ZBORI IN ŠOLSKI ANSAMBEL NON PLUS ULTRA pod vodstvom učitelja MARKA HORVATA

CICI PEVSKI ZBOR – učenci 1. in 2. razreda so zapeli pesem GAŠPER DETEKTIV.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR – učenci od 3. do 5. razreda so zapeli pesem ZEMLJA PLEŠE.

ŠOLSKI ANSAMBEL NON PLUS ULTRA je zaigral pesem DAN LJUBEZNI.

V ŠPORTNEM DRUŠTVU SOVICE se s plesom oz navijaštvom ukvarja približno 200 članov najrazličnejših starosti (od malčkov pa do mamic).

Glavni cilj društva je, da se otroci spoznajo s to dejavnostjo, da »migajo« ter da naredijo nekaj za sebe. Tisti najboljši pa dosegajo tudi odlične rezultate na državnih, evropskih in svetovnih prvenstvih.

MEPI

MEPI – Mednarodno priznanje za mlade vodijo mentorice Nuša Tekavc, Mira Marinšek in Melita Langus Peterlin. Skupine sicer niso velike, so pa vsi skupaj del nečesa velikega.

MEPI-jevci so del velike evropske, celo svetovne družine mladih, dejavnih na področju prostovoljstva, rekreativnega športa, različnih veščin in odprav v neznano.

Enajst devetošolcev družni želja po druženju, sklepanju novih poznanstev, pridobivanju novih znanj in veščin, po zdravem načinu življenja, odnosu do narave ...

Lahko ste jih prepoznali v kotu avle, pod projekcijo fotografij, za ponvami s pečenimi jabolki in s kahalnico v roki.

ČEBELARSKI KROŽEK

Ima svoje korenine v preteklosti in tradiciji naših krajev, obenem pa sodi med tiste dejavnosti, ki so za ohranitev narave in tudi za našo prehrano v bodoče zelo pomembne. Vodi ga mentor Andrej Jus.

Če te zanima narava, če te zanimajo živali in še posebej skrivnostni svet čebel, če ti je všeč sladek med in če bi rad postal čebelar, potem je čebelarski krožek pravi krožek zate.

Spoznaval boš naravo, življenje in gojenje čebel, čebelarjeva opravila ter okušal čebelje pridelke.

Člani krožka niso kar tako. Imajo toliko znanja o čebelah, da so se v zadnjih dveh letih že dvakrat prijavi na državno tekmovanje mladih čebelarjev in med približno 500 udeleženci dosegli lepe uspehe. Kar štirikrat so osvojili srebrno kolajno.

SPRETNI PRSTKI

Učiteljica Anita Tancik na šoli vodi interesno dejavnost spretni prstki. Dejavnost je namenjena prvošolcem. Redno jo obiskuje 16 učencev. Učenci oblikujejo in ustvarjajo izdelke iz različnih materialov (naravnih in umetnih). Ob tem si razvijajo kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, vztrajnost in čut za estetiko.

Anita Tancik vodi tudi interesno dejavnost **IGRE**. Tudi ta interesna dejavnost je namenjena prvošolcem. Obiskuje jo 18 učencev. Igre so zelo priljubljene. Z njimi si popestrimo vsakdanje življenje. Imajo uporabno vrednost kot sredstvo vzgoje in učenja, zato večkrat zasledimo, da je igra pomemben sestavni del pedagoškega procesa. Imajo tudi pomembno vlogo pri razvoju otroka v celostno, harmonično in ustvarjalno osebnost.

Zahvaljujemo se vsem nastopajočim in njihovim mentorjem za današnji prelep nastop. Spoznali smo, kaj vse počnejo učenci pri posameznih interesnih dejavnostih in iz nastopov lahko prepoznali, da jim ni težko plesati, peti, igrati, vaditi, pisati, raziskovati ... skozi celo šolsko leto.

Tudi v prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali s pestro ponudbo interesnih dejavnosti in zagotovo se boste odločili za katere izmed njih.